

FAZ Curriculum (20.12.18)

JG	Jahn-Planer	Offener Unterricht	Meilensteinplan	Arbeitsweise	Projektform	Projektidee	Produkte
5	<ul style="list-style-type: none"> - gemeinsam formulierte Ziele - angeleitete Reflexion 	Kennenlernen und Einfinden eine offenere Unterrichtssituation <ul style="list-style-type: none"> - eigenen Arbeitsplatz suchen - Einzelarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Mit einem vorgegebenen Meilensteinplan arbeiten 	Fokus auf: <ul style="list-style-type: none"> - saubere Darstellung - formale Vorgaben erfüllen - Sprachrichtigkeit - aus vorgegeben Aufgaben Reihenfolge selbst wählen 	Umsetzung stark gelenkter Vorhaben	vorgegebene Projekte	Produkt weitgehend vorgegeben
6	<ul style="list-style-type: none"> - eigens formulierte Ziele - eigene Reflexion 		Hinzu kommt: <ul style="list-style-type: none"> - Inhalt aus vorgegebenen Quellen - Rechtschreibung 				
7	<ul style="list-style-type: none"> - kritische Reflexion 	Verantwortung tragen in der offenen Unterrichtssituation <ul style="list-style-type: none"> - Außerschulische Lernorte nutzen - Partner-/Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - in einer Meilensteinplanstruktur eigene Ziele setzen 	Hinzu kommt: <ul style="list-style-type: none"> - Inhalt durch angeleitete Recherche - Kreativität - Aus vorgegebenen Aufgaben wählen 	Umsetzung gelenkter Vorhaben	Angeleitet Projekttitlel/-themen finden	Produkte angeleitet in der Planungsphase benennen
8			<ul style="list-style-type: none"> - einen eigenen Meilensteinplan aufsetzen 	Hinzu kommt: <ul style="list-style-type: none"> - Inhalt durch eigene Recherche 	Umsetzung eigener Projekte mit vorgegebenen Themen	Eigenständig Projektthemen zu vorgegebenen Ideen/Themenkomplexen finden	
9					Umsetzung eigener Projekte	Eigenständig Themen finden/Projektideen formulieren	Produkte in der Planungsphase benennen