

Dr. Alexandra Dehmel

Funktion: Referatsleitung
Referat 43 - Entwicklung von Standards, Wissenschaftstransfer
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

Tel.: 0711 / 6642-4300
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

Fax.: 0711 / 6642-4099

E-Mail: alexandra.dehmel@ibbw.kv.bwl.de

Arbeitsschwerpunkte

- Leitung des Referats, Konzeption und Koordination von Projekten und Aufgaben
- Wissenschaftstransfer
- Implementations- und Transferforschung
- Professionalisierung und Professionalität von Bildungspersonal, insb. Lehrkräften
- Unterrichtsqualität

Werdegang

seit 2019	Leiterin des Referats 43 - Entwicklung von Standards, Wissenschaftstransfer Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2016-2019	Referentin für Wissenschaftstransfer Landesinstitut für Schulentwicklung (LS), Stuttgart
2010-2016	Referentin für berufliche Weiterbildung und europäische Bildungspolitik bei der EU Cedefop (Europäisches Zentrum zur Förderung der Berufsbildung; EU-Agentur) Thessaloniki, Griechenland
2010	Promotion (Dr. rer. pol.) Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Universität Paderborn
2003-2010	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Department Wirtschaftspädagogik Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Universität Paderborn
2002-2003	Master of Science in Comparative and International Education (M.Sc.) University of Oxford, UK Carfax Scholarship
1997-2002	Diplom-Handelslehrerin (Dipl.-Hdl.) Studium der Wirtschaftspädagogik Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU)

Weitere Tätigkeiten

- Gutachterin für EU-Projekte im Rahmen des Europäischen Programms für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport (Erasmus+)
- Editorial Board Member in der EU-Agentur ETF (European Training Foundation)
- Mitglied im Beirat Deutschland des hep-Verlags Bern / CH
- Ad-hoc Reviewerin für Fachjournals und -tagungen
- Mitglied im Koordinationsteam des Netzwerks „Empiriegestützte Schulentwicklung“ (EMSE)
- Mitglied im Beirat „Clearingstelle evidenzbasierte Pädagogik“
- Mitglied im Koordinationsteam des Netzwerks Transferinstitutionen

Publikationen

Monographien

- Dehmel, A.** (2011). *Lehrerbildung im internationalen Vergleich. Eine diskursanalytische Studie zur Lehrerbildung für den berufsbildenden Bereich in Deutschland und England*. Paderborn: Eusl.
- Dehmel, A.** (2005). *The Role of Vocational Education and Training in Promoting Lifelong Learning in England and Germany. Series: Monographs in International Education*. Oxford: Symposium Books.

Herausgeberschaften

- Cedefop; Barabasch, A., **Dehmel, A.** & van Loo, J. (Eds.). (2012). *Working and ageing. The benefits of investing in an ageing workforce*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: http://www.cedefop.europa.eu/files/3064_en.pdf
- Dehmel, A.**, Kremer, H.-H., Schaper, N. & Sloane, P. F. E. (Hrsg.). (2009). *Bildungsperspektiven in alternden Gesellschaften*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Beiträge in Herausgeberbänden

- Ruth-Herbein, E., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2022). Interventionen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung in Baden-Württemberg: Ansätze zur Verbesserung von Transferprozessen. In N. McElvany, C. Lepper, M. Becker, H. Gaspard & F. Laueremann (Hrsg.), *Schulische Intervention: Wie kann Wissenschaft-Praxis-Transfer gelingen?* (S. 63-80). Waxmann Verlag.
- Capparozza, M., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021). Wie können webbasierte Formate dazu beitragen, die Zusammenarbeit in Lehrkräftefortbildungen zu stärken? Empirische Ergebnisse aus einem Systematic Review. In C. Maurer, K. Rincke, L. Holzäpfel und F. Lipowsky (Hrsg.): *Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung – Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum* (S. 88–91). Regensburg: Universität Regensburg. <http://dx.doi.org/10.25656/01:23404>
- Fauth, B., **Dehmel, A.**, Kunter, M. & Trautwein, U. (2020). Psychologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: C. Cramer, J. König, M. Rothland, & S. Blömeke (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 593–602). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/utb. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.35468/hblb2020-071>
- Voss, Z., Zeeb, H., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2020). Forschungsmethoden in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: C. Cramer, J. König, M. Rothland, & S. Blömeke (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 667–672). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/utb. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.35468/hblb2020-080>

- Dehmel, A.** & Bereznai, A. (2020). Das Projekt „Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit in Kinder- und Familienzentren stärken“ - Grundlagen und Kontext. In: Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.), *Sag' mal was - Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit in Kinder- und Familienzentren stärken* (S. 18-29). Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.
- Dehmel, A.** (2018). Existenz, Design und Potenziale arbeitsplatzbasierten Lernens zur (Wieder-) Eingliederung gering Qualifizierter in den Arbeitsmarkt: Politik und Praxis in 15 europäischen Ländern. In: E. Wittmann, D. Frommberger & B. Ziegler (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2018. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)* (S. 195–208). Opladen u.a.: Barbara Budrich.
- Dehmel, A.**, van Loo, J. & Moreno da Fonseca, P. (2017). Promoting active ageing through VET. In: EU-OSHA, Cedefop, Eurofound and EIGE (Eds.), *Joint report on Towards age-friendly work in Europe: a life-course perspective on work and ageing from EU Agencies* (pp. 48–58). Publications Office of the European Union: Luxembourg.
- Dehmel, A.** & van Loo, J. (2014). Human resource development in Europe. In: R. Poell, T. S. Rocco & G. L. Roth (Eds.), *The Routledge companion to human resource development* (pp. 505–518). London: Routledge.
- Dehmel, A.** & Brugia, M. (2014). Bildungs- und Talentmanagement in Unternehmen: Einblicke in den europäischen Kontext. In: TÜV Süd, EuPD Research (Eds.), *Jahrbuch Bildungs- und Talentmanagement 2014* (S. 128-136).
- Dehmel, A.** (2014). Die EU auf dem Weg zur ‚Innovationsunion‘: Berufliche Bildung als Schlüsselfaktor. In: M. Jostmeier, H. Jacobsen & A. Georg (Hrsg.), *Sozialen Wandel gestalten. Zum gesellschaftlichen Innovationspotential von Arbeits- und Organisationsforschung* (pp. 59–75). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Barabasch, A., **Dehmel, A.** & van Loo, J. (2012). Introduction: the value of investing in an ageing workforce. In: Cedefop, *Working and Ageing: The benefits of investing in an ageing workforce* (pp. 9–33). Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Barabasch, A. & **Dehmel, A.** (2012). Working beyond 65 in the United States and Canada. In: Cedefop, *Working and Ageing: The benefits of investing in an ageing workforce* (pp. 230–253). Luxembourg: Publications Office of the European Union,
- Barabasch, A., **Dehmel, A.** & van Loo, J. (2012). Policy implications: making the most of learning later in life - Where do we go from here? In: Cedefop, *Working and Ageing: The benefits of investing in an ageing workforce* (pp. 308–315). Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Dehmel, A.** (2012): Lehrerausbildung für den berufsbildenden Bereich in Deutschland und England – ausgewählte Ergebnisse einer komparativen Studie. In: U. Faßhauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Analysen – aktuelle Forschungen zur beruflichen Bildung* (S. 103-113). *Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.
- Dehmel, A.** (2011). Adult Learning in Europe: Challenges and Developments. In: 7th International Conference on Education, Samos, conference book (pp. 43–49).
- Dehmel, A.** (2009). "Ich sehe was, was Du nicht siehst..." - Potenziale der Luhmann'schen Beobachtertheorie für die vergleichende Berufsbildungsforschung. In: H.-H. Kremer & P.F.E. Sloane (Hrsg.). *Paderborner Forschungs- und Entwicklungswerkstatt. Aktuelle Fragestellungen aus wirtschaftspädagogischen Promotionsprojekten (Band 2)* (S. 89–108). Paderborn: Eusl.
- Dehmel, A.**, Kremer, H.-H., Schaper, N. & Sloane, P. F. E. (2009). Performative Lebensbewältigung in alternenden Gesellschaften: Projektbeschreibung und Einführung in den Tagungsband. In: A. Dehmel, H.-H. Kremer, N. Schaper & P. F. E. Sloane (Hrsg.), *Bildungsperspektiven in alternenden Gesellschaften* (S. 9–28). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Dehmel, A.**, Müller, P., Schmidt, P., Senn, G. & Stamm, I. (2007). Modul 6: Bildungsgangarbeit unter dem Aspekt des selbstregulierten Lernens gestalten und evaluieren. In: B. Dilger, P. F. E. Sloane & Tiemeyer, E (Hrsg.). *Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern* (Band 2). *Konzepte und Module zur Lehrkräfteentwicklung* (S. 199–222). Paderborn: Eusl.
- Dehmel, A.** (2006). Reforming Initial Training of Teachers in the Vocational Education and Training Sector? Issues, Challenges and Developments in England and Germany. In: H. Ertl (Ed.), *Cross-national Attraction in Education. Accounts from England and Germany* (pp. 35–56). Oxford: Symposium Books.

- Buschfeld, D. & **Dehmel, A.** (2005). Differenzierungs- und Förderkonzepte im Einzelhandel. In: B. Dilger, P. F. E. Sloane & Tiemeyer, E. (Hrsg.), *Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern* (Band 1): *Konzepte, Positionen und Projekte im Bildungsgang Einzelhandel* (S. 187). Paderborn: Eusl,.
- Dehmel, A.** (2005). Selbstreguliertes Lernen im Kontext von Differenzierungs- und Förderkonzepten. In: B. Dilger, P. F. E. Sloane & Tiemeyer, E. (Hrsg.), *Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern* (Band 1): *Konzepte, Positionen und Projekte im Bildungsgang Einzelhandel* (S. 189–196). Paderborn: Eusl.

Beiträge in Zeitschriften

- Capparozza, M., Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, & Fauth, B. (2023). Gestaltung und Evaluation von webbasierten Lehrkräftefortbildungen: Ein Systematic Review. In K. Scheiter & I. Gogolin (Hrsg.), *Bildung für eine digitale Zukunft* (Bd. 15, S. 363–397). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-37895-0_15
- Dehmel, A.** (2019). Transfer im Bildungsbereich. Bedeutung, Entwicklungen, Perspektiven und die (neue) Rolle der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder. *Zeitschrift für Bildungsverwaltung*, 35 (1), 5–24.
- Dehmel, A.** (2018). Transfer im Fokus: Einblicke in aktuelle Entwicklungen in Deutschland. *Transfer Forschung <> Schule* (4): *Schule 21st – Perspektiven der Schulentwicklung im 21. Jahrhundert*. 142–148.
- Dehmel, A.** & van Loo, J. (2012): From demographic time bomb to valuable human resource: making the most of active ageing in Europe, *Osservatorio Isfol*, II (2), 41–54.
- Dehmel, A.** (2006). Making a European area of lifelong learning a reality? Some critical reflections on the European Union's lifelong learning policies. *Comparative Education*, Vol. 42 (1), 49–62.

Praxisorientierte (Zeitschriften-) Beiträge

- Dehmel, A.** (2022): Mit Daten zu besserem Unterricht. Erkenntnisse von der 30. EMSE-Tagung. *Online-Magazin Schulmanagement*. Verfügbar unter: <https://www.campus-schulmanagement.de/magazin/mit-daten-zu-besserem-unterricht>.
- Trautwein, U., Sliwka, A. & **Dehmel, A.** (2022). Grundlagen für einen wirksamen Unterricht. *Reihe Wirksamer Unterricht, Band 1* (2. aktualisierte Ausgabe). Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg. [Download](#)
- Dehmel, A.**, Fauth, B. & Klein, G. (2021). Förderung datengestützter, evidenz- und praxisorientierter Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich. Forschungs- und Entwicklungsaktivitäten des Instituts für Bildungsanalysen Baden-Württemberg. *Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, 188, 3-7.
- Dehmel, A.** & Klein, G. (2020). Wissenschaftstransfer. Forschungserkenntnisse zur Weiterentwicklung von Schulqualität nutzen. *Schule leiten*, 19, 42–45.
- Dehmel, A.** (2020). Transfer fördern und nutzen. *Pädagogische Führung*, 31, 8–11.
- Dehmel, A.** (2019). Forschungserkenntnisse für die Praxis nutzen. *Bildung und Beruf*, 2 (10), 338–343.
- Dehmel, A.** (2019). Forschungsmonitor Schule: Neues Web-Portal bereitet Forschungsbefunde aus der Bildungsforschung für die Praxis auf. *Lehren & Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation in Baden-Württemberg*, 45, 35–37.
- Dehmel, A.** (2018). Wissenschaftstransfer fördern: Maßnahmen der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder. *Infobrief Schulpsychologie BW* 18(1). [Download](#)
- Dehmel, A.** (2018). Unterrichtsqualität im Fokus: lernwirksamen Unterricht fördern. *Infobrief Schulpsychologie BW* 18(1). [Download](#)
- Dehmel, A.** (2018). Wirksamen Unterricht fördern. Aktuelle Erkenntnisse für die pädagogische Praxis. *Schulverwaltung Baden-Württemberg*, 11, 336–339.
- Dehmel, A.** (2018). Forschungsmonitor Schule. Forschungserkenntnisse für die Praxis nutzen. *Schulverwaltung Baden-Württemberg*, 7-8, 196–200.

- Dehmel, A.** (2018). Forschungserkenntnisse praktisch nutzbar. *Zeitschrift bildung & wissenschaft*, 06, 38.
- Dehmel, A.** (2018). Neues Web-Portal: Forschungsmonitor Schule – Forschungserkenntnisse für die Praxis. In: VBE Magazin. Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung - Landesverband Baden-Württemberg. Oktober 2018. S. 16-17.
- Dehmel, A. & Klein, G.** (2017). Baden-Württemberg nur (noch) Mittelmaß? Eine Analyse der Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2015. *Schulverwaltung Baden-Württemberg*, 4, 107–112.
- Dehmel, A.** (2016). Berufliche Weiterbildung in Europa: Entwicklungen und Fördermöglichkeiten. *Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, S. 12–17.
- Dehmel, A.** (2016). Internationalisierung von Hochschulen. *Hochschulmanagement. Zeitschrift für die Leitung, Entwicklung und Selbstverwaltung von Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen*, 11, 13–17.
- Dehmel, A.** (2015). Gering qualifizierte Erwachsene über arbeitsplatzbasiertes Lernen fördern. Ergebnisse einer europäischen Studie. *Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 154, 10–12.
- Dehmel, A. & Lettmayr, C.** (2013). Dem globalen Wettbewerb begegnen. Analysen des Cedefop zur beruflichen Weiterbildung in Europa. *Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 6, 8–12.
- Dehmel, A., Li, Y. & Sloane, P. F. E.** (2011). Intercultural competence development in higher education study abroad programs: A good practice example, *Interculture Journal*, 11–36. Verfügbar unter http://www.interculture-journal.com/download/article/dehmel_li_sloane_2011_15.pdf
- Dehmel, A.** (2007). Das EU-Projekt CONNECT. Förderung interkultureller Handlungskompetenz in der beruflichen Bildung. *Wirtschaft & Berufserziehung*, 11, 33–36.
- Dehmel, A.** (2006). CONNECT. Cultural and Organisational Network for New European Contents in Training. EU-Project Programme Leonardo da Vinci. *EQUILIBRIUM. Newsletter des Paderborner Hochschulkreises e. V.*, Ausgabe 29, 7.

Rezensionen

- Dehmel, A.** (2020). Rezension zu Barabasch, A., Keller, A. & Marthaler, M. (2020). Next Generation. Selbstgesteuert und projektbasiert lernen und arbeiten bei Swisscom. Bern: hep Verlag. Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis Dialog, 185.
- Dehmel, A.** (2019). Rezension zu Drossel, K. & Eickelmann, B. (2018). Die Rolle der Lehrerprofessionalisierung für die Implementierung neuer Technologien in den Unterricht. Eine Latent-Class-Analyse zur Identifikation von Lehrertypen. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 31, 166–191. Rezension im Forschungsmonitor Schule. Verfügbar unter: <https://www.forschungsmonitor-schule.de/rezension.php?id=56>
- Dehmel, A. & Philipps, U.** (2019). Rezension zu Volkmer, S., Galuschka, K. & Schulte-Körne, G. (2019). Early identification and intervention for children with initial signs of reading deficits - A blinded randomized controlled trial. *Learning and Instruction*, 59, 1–12. Rezension im Forschungsmonitor Schule. Verfügbar unter: <https://www.forschungsmonitor-schule.de/rezension.php?id=63>
- Dehmel, A.** (2018). Rezension zu Seiz, J., Decristan, J., Kunter, M. & Baumert, J. (2016). Differenzielle Effekte von Klassenführung und Unterstützung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 30, 237–249. Rezension im Forschungsmonitor Schule. Verfügbar unter: <https://www.forschungsmonitor-schule.de/rezension.php?id=37>
- Dehmel, A.** (2011). Rezension zu Lattke, S., Nuissl, E. & Pätzold, H. (2010). Europäische Perspektiven der Erwachsenenbildung. *bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*. Verfügbar unter: http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_7-2011_lattke_etal.pdf
- Dehmel, A.** (2009). Rezension zu Kimmelmann, N. (Hrsg.) (2009). Berufliche Bildung in der Einwanderungsgesellschaft - Diversity als Herausforderung für Organisationen, Lehrkräfte und Auszubildende. Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Band 2, Köln. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 38. Jahrgang, Heft 1/2009, 52.

- Dehmel, A.** (2007). Rezension zu Sloane, P. F. E. (2007). Bildungsstandards in der beruflichen Bildung. Wirkungssteuerung beruflicher Bildung. Paderborn: Eusl. *bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online*, Rezension 5/07. Verfügbar unter: http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_5-2007_sloane.pdf
- Dehmel, A.** (2004). Rezension zu: Ertl, H. (2002). The Role of EU Programmes and Approaches to Modularisation in Vocational Education: Fragmentation or Integration? München: Utz Verlag. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 100(4), 152–155.

Sonstige Publikationen

- Marder, J., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2023). Kooperatives Lernen unter besonderer Berücksichtigung der Tiefenstrukturen: Erste Ergebnisse zur Fortbildung und Implikationen. (*Reihe Wissenschaft + Praxis, Band 1*). Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg. [Download](#)
- Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder (2018). Positionspapier der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder zum Transfer von Forschungswissen. [Download](#)
- EU-OSHA, Cedefop, Eurofound & EIGE (2017). Joint report Towards age-friendly work in Europe: a life-course perspective on work and ageing from EU Agencies, Publications Office of the European Union, Luxembourg. Verfügbar unter: [Download](#)
- Cedefop; **Dehmel, A.** & Tchibozo, G. (2015). *Work-based learning in continuing vocational education and training: policies and practices in Europe*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: https://www.cedefop.europa.eu/files/5549_en.pdf
- Cedefop; **Dehmel, A.** (2014). *Policy handbook. Access to and participation in continuous vocational education and training (CVET) in Europe*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: www.cedefop.europa.eu/files/6125_en.pdf
- Cedefop; **Dehmel, A.** (2013). *Return to work: Work-based learning and the reintegration of unemployed adults into the labour market*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/6121_en.pdf .
- Cedefop; **Dehmel, A.** (2012). *Learning and innovation in enterprises*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5527_en.pdf
- Dehmel, A.**, Heyd, M. & Wauschkuhn, C. (2007). Entwicklung interkultureller Kompetenz für Auszubildende in kaufmännischen Berufen. Handbuch für Lehrer. CONNECT – Cultural and Organisational Network for New European Contents in Training (Hrsg.). Rudolf-Rempel Berufskolleg.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2005). Selbst reguliertes Lernen in Lernfeldern der Berufsschule – am Beispiel des Einzelhandels. Der BLK-Modellversuch segelbs. Verfügbar unter: [Download](#)

Konferenzbeiträge

- Dehmel, A.** (2023, 23.11.). Transfer fördern! Potenziale und Entwicklungsperspektiven der Bildungsadministration als Transferakteur. Tagung "Bildungsorganisationen von morgen" der ÖFEB-Sektion Schulforschung und Schulentwicklung, der DGfE-Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht und der ÖFEB-Sektion Berufs- und Erwachsenenbildung, Salzburg.
- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Heller-Debus, F., Biber, T. & Fauth, B. (2023, 13.09.). Kommt es auf das Format an? Untersuchung von Lehrkräfterratings zu Online- und Präsenzlehrkräftefortbildungen aus einer flächendeckenden Evaluation. In Richter, E. (Chair), *Von der Theorie zur Praxis: Qualität in der Lehrkräftefortbildung messen und Erkenntnisse nutzen* [Symposium]. AEPF Sektionstagung, Potsdam.
- Fröhlich, N., Capparozza, M., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2023, 14.09.). *Online-Lehrkräftefortbildungen evaluieren und gestalten: Ergebnisse eines Systematic Reviews*. In Runge, I. (Chair), *Lehrkräftefortbildungen im Kontext der Digitalisierung* [Symposium]. AEPF Sektionstagung, Potsdam.
- Yilmaz-Wörfel, S., Jambor-Fahlen, S., Fröhlich, N., Fauth, B., **Dehmel, A.** & Becker-Mrotzek, M. (2023, 25.08.). *The promotion of writing strategies and the evaluation of the implementation process* [Posterpräsentation]. 20. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki.

- Dehmel, A.** & Gesang, J. (2023, 22.06.). *Vorstellung des Netzwerks Transferinstitutionen – Transfer gemeinsam gestalten*. 33. Tagung des Netzwerks EMSE (Empiriegestützte Schulentwicklung), Hamburg.
- Dehmel, A.** (2023, 22.6.). *Round Table Transfer in die Breite? – Konzeptionen und Erfahrungen*. 33. Tagung des Netzwerks EMSE (Empiriegestützte Schulentwicklung), Hamburg.
- Fröhlich, N., Teuscher, L., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2023, 01.03.). *Kommt es auf das Format an? - Eine empirische Untersuchung von Online- und Präsenzlehrkräftefortbildungen aus einer flächendeckenden Evaluation* [Einzelbeitrag]. 10. GEBF Tagung, Essen.
- Yilmaz Wörfel, S., Jambor-Fahlen, S., Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Fauth, B. & Becker-Mrotzek, M. (2023, 01.03.). Förderung selbstregulierten Schreibens in Haupt- und Werkrealschulen. In Jambor-Fahlen, S. (Chair), *Trainingsprogramme zur sprachlichen Förderung im Unterricht: Möglichkeiten und Grenzen* [Symposium]. 10. GEBF Tagung, Essen.
- Marder, J., **Dehmel, A.**, Adl-Amini, K., Völlinger, V.A., & Fauth, B. (2023, 28.02.). *Guter Unterricht und kooperatives Lernen: Eine Evaluationsstudie zur Förderung des kooperativen Lernens an der Gemeinschaftsschule*. Posterpräsentation bei der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen.
- Dehmel, A.** & Rosendahl, J. (2022). *Forschungsmonitor Schule*. In: Forum „Wie gelingt der Transfer wissenschaftlicher Forschungsergebnisse in die Praxis? Potentiale und Standards der Wissenschaftskommunikation für die Lehrkräftebildung“. 3. Netzwerktagung der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“, Leipzig.
- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Fauth, B., Jambor-Fahlen, S. & Souvignier, E. (2022, 22.09.). Herausforderungen und Erfolgsfaktoren bei der Leseförderung leseschwacher Schülerinnen und Schülern – Ein Werkstattbericht. In S. N. T. Vogel, J. Stang-Rabrig & N. McElvany (Chairs), *Institutionelle und individuelle Faktoren für den Schulerfolg in multikulturellen Klassenzimmern* [Symposium]. AEPF Tagung, Stuttgart.
- Capparozza, C., Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Fauth, B., (2022, 10.03.). *Gestaltung und Evaluation webbasierter Lehrkräftefortbildungen: Ein Systematic Review* [Posterpräsentation]. 9. GEBF Tagung, Bamberg/online.
- Fröhlich N., **Dehmel, A.**, Jambor-Fahlen, S., Souvignier, E., & Fauth, B. (2022, 09.03.). *Implementation und Evaluation einer wissenschaftsbasierten Lese- und Schreibförderung* [Einzelbeitrag]. 9. GEBF Tagung, Bamberg/online.
- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Souvignier, E. & Fauth, B. (2021, 02.10.). *Computergestützte Lernverlaufsdiagnostik als Tool für Unterrichtsentwicklung und für die Evaluation*. ZSL Digitalkongress (Online-Konferenz, 02.10.2021).
- Fröhlich, N., Jambor-Fahlen, S., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021, 02.10.). *Mediengestützte Förderung von Schreib- und Lesekompetenzen: Evaluation des Pilotprojekts Textprofis*. ZSL Digitalkongress (Online-Konferenz, 02.10.2021).
- Ruth-Herbein, E., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021). *Interventionen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung in Baden-Württemberg*. 5. IFS-Bildungsdialog, Dortmund (Online-Konferenz, 30.09.2021).
- Fröhlich, N., Capparozza, M., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021). *Online Lehrkräftefortbildungen evaluieren und gestalten: Ergebnisse eines Systematic Reviews*. digiGEBF Thementagung: Digitalisierung im Bildungsbereich (Online-Konferenz, 22.09.2021).
- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Jambor-Fahlen, S., Souvignier, E. & Fauth, B. (2021). *Implementation and evaluation of a reading and writing program for secondary students*. European Conference on Educational Research (ECER), Genf (Online-Konferenz, 09.09.2021).
- Capparozza, M., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021). *Wie können webbasierte Formate dazu beitragen, die Zusammenarbeit in Lehrkräftefortbildungen zu stärken? Empirische Ergebnisse aus einem Systematic Review*. Tagung „Wie viel Wissenschaft braucht Lehrerfortbildung? Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum“ (Online-Konferenz, 16.03.2021).
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15089.81761>
- Capparozza, M., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2020). *Gestaltung webbasierter Lehrerfortbildungen: Ein Systematic Review*. ZfE-Forum „Bildung für eine digitale Zukunft“ (Online-Konferenz, 11.12.2020).
- Dehmel, A.** (2020). *Transferförderung im Bildungsbereich als Aufgabe der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder*. Entwicklungen, Herausforderungen und Potenziale. Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik der DGfE „Organisation zwischen Theorie und Praxis“, 27.-28.02.2020, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (27.02.2020).

- Dehmel, A.** (2017). *Existenz, Design und Potenziale arbeitsplatzbasieren Lernens zur (Wieder-) Eingliederung gering Qualifizierter in den Arbeitsmarkt*. Eine Studie zu Politik und Praxis in 15 europäischen Ländern, Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE: „Orientierungsleistungen berufswirtschaftspädagogischer Forschung für Bildungspolitik und Bildungspraxis“, 25-27. September 2017, Stuttgart (26.09.2017).
- Dehmel, A.** (2016). *Learning in, for and because of work*. Conference Adult Skills: Empowering people, 06.-07.12.2016, Brussels (06.12.2016).
- Dehmel, A.** (2016). *Progress in work-based learning (WBL) in Europe* [Keynote]. 3rd European Monitoring Conference NetWBL “Work-based Learning 2020”, 28.-29.06.2016, Berlin (29.06.2016).
- Dehmel, A.** (2015). *Integrating work-based learning into higher education: Benefits, challenges and success factors* [Keynote]. International Symposium on Work-based Learning in Hospitality & Tourism Education, UCSI University Kuala Lumpur, Malaysia (20.08.2015)
- Dehmel, A.** (2015). *How can governments support work-based learning? Insights and examples from Europe*. International Symposium on Work-based Learning in Hospitality & Tourism Education, UCSI University Kuala Lumpur, Malaysia (20.08.2015).
- Dehmel, A.** (2014). *Work-based learning (WBL) trends in continuous vocational education and training (CVET)*. European Training Foundation conference ‘Work-based learning in VET matters’ 10-11 November 2014, Turin (11.11.2014).
- Dehmel, A.** (2014). *Re-integrating low-skilled unemployed adults into the labour market: The unused potentials of work-based learning*. EARLI SIG 14 Conference on Learning and Professional Development Transformations in Knowledge and Professional Learning Oslo, 27-29 August 2014 (29.08.2014).
- Dehmel, A.** (2013). *Return to learning, return to work: Using the potentials of work-based learning for low-qualified unemployed adults*. Lithuanian Presidency conference “The Role of VET in Making Education More Inclusive”. 12-13 November 2013, Vilnius (13.11.2013).
- Dehmel, A.** (2013). *Using the potentials of workplace learning in enterprises: A case for linking innovation and learning policies in publicly funded innovation programmes*. European Conference on Educational Research (EERA) 2013 Network 2: Vocational Education and Training (VETNET), Istanbul (10.09.2013).
- Dehmel, A.** (2013). *Fostering Innovation through Learning in Enterprises*. International HELIX Conference Innovative Practices in Work, Organisation and Regional Development, Linköping (12.06.2013).
- Dehmel, A.** (2012). *Workplace Learning in Europe: Developments and challenges*. 3. Fachkongress: Professional Learning Europe, Cologne (27.09.2012).
- Dehmel, A.** (2012). *Cedefop relevant work in the field of informal and non-formal learning (NFIL)*. European Trade Union Conference. Informal and non-formal learning (NIFL): parallel practices for a systemic integration, Lisbon (27.07.2012).
- Dehmel, A.** (2012). *Adult education staff and the validation of learning outcomes in Europe: Challenges, experiences and tools*. 4th Grundtvig European Conference on Professional Development and Mobility of Adult Education Staff, Florence (06.-08.06.2012).
- Dehmel, A.** (2011). *Validation of learning outcomes in Europe: challenges, experiences and tools*. International Conference: Validation of professional development in Grundtvig courses. Grundtvig International Network of Course Organisers. Thessaloniki (09.12.2011) (Keynote).
- Dehmel, A.** (2011). *Lehrerbildung im internationalen Vergleich – Forschungsdesign und -ergebnisse einer komparativen Studie für den berufsbildenden Bereich in Deutschland und England*. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Universität Konstanz (27.09.2011).
- Dehmel, A.** (2011). *Adult Learning in Europe: Challenges and Developments*. 7th International Conference on Education, Samos (07.07.2011).
- Dehmel, A.** (2010). *Revealing the ‘national perspective’: Discourse analysis as a tool for comparative education*. 9th Discourse, Power, Resistance (DPR) conference, University of Greenwich, London (01.04.2010).
- Dehmel, A.** (2008). *Professionalität von Lehrkräften und ihre Förderung in der Lehrerbildung für den berufsbildenden Bereich*, Posterpräsentation. Tagung 'pathways to worksite', Centre for Vocational Education and Training (cevet), Paderborn (06.03.2008).

- Dehmel, A. & Pferdt, F.** (2006). *Developing intercultural competences in higher education – The Asian Studies in Business and Economics Program*. Asia-Europe Conference on Cultural Change and Economic Development, Beijing Institute of Technology, China (27.09.2006).
- Dehmel, A.** (2006). *Teacher education for the vocational education and training sector in England and Germany: Similar challenges, but different approaches?* International conference “Preparing teachers for a changing context”. London Institute of Education (05.05.2006).

Eingeladene Fachvorträge

- Dehmel, A. & Fauth, B.** (2023,4.10.). *Adaptive Lerngelegenheiten schaffen*. Bundesweite Fachtagung „Potenziale heben – Fachkräfte sichern, Perspektiven im Übergang Schule-Beruf“ an der Universität Mannheim.
- Marder, J., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2023, 7.6.): Wissenschaftliche Begleitung der Fortbildung „Kooperatives Lernen unter Berücksichtigung der Tiefenstrukturen an Gemeinschaftsschulen“. Tagung der Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für das Kooperative Lernen an Gemeinschaftsschulen. Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Außenstelle Comburg, Schwäbisch Hall.
- Dehmel, A.** (2023). *Wissenschaftstransfer: Bedeutung, Herausforderungen und Beispiele*, Gastvortrag an der Universität Mannheim (18.4.2023).
- Dehmel, A.** (2022). Forschungsmonitor Schule. Dialogforum für Schulpraxis und Wissenschaft „*Gemeinsam in die digitale Transformation*“ (10.11.2022, online).
- Dehmel, A.** (2022). *Bridging the „research to practice gap“ in education*. LEAD (Learning, Educational Achievement, and Life Course Development) Graduate School -Kolloquium (19.7.2022, online)
- Dehmel, A.** (2022). *Wissenschaftstransfer – Wie kommt Evidenz in die Praxis?*, Gastvortrag an der Universität Mannheim (29.3.2022, online).
- Dehmel, A.** (2021). Strategien und Aktivitäten des IBBW im Bereich Wissenschaftstransfer. Bildungsdirektion Kanton Zürich, Austauschtreffen „Transferprozesse zwischen Bildungswissenschaft, Bildungsverwaltung und Bildungspraxis“, Zürich (08.-09.10.2021).
- Dehmel, A.** (2016). *Work-based learning in Europe*. Presentation for Marianne Thyssen, European Commissioner for Employment, Social Affairs, Skills and Labour Mobility and her expert group. Cedefop, Thessaloniki, 22.04.2016.
- Dehmel, A.** (2016). *European Union (EU) strategies to support adult learning/continuing training*. Insights into EU education and training policy. International Winter School Comparative Studies on Adult and Lifelong Learning, Julius-Maximilians Universität Würzburg (06.02.2016).
- Dehmel, A.** (2015). *Potentials of qualification frameworks to validate informal learning: An introduction to European developments*. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Weiterbildungsforum 2015: Validierung informellen Lernens – aktuelle Beispiele, Erfahrungen, Herausforderungen, 07.-08.12.2015, Bonn (07.12.2015).
- Dehmel, A.** (2015). *Adult learning: A shared responsibility!* Lessons for policy-making and implementation. Final Research Plenary LLLight'in'Europe: Lifelong Learning, Innovation, Growth and Human Capital Tracks in Europe. Brussels (22.09.2015).
- Dehmel, A. & Ranieri, A.** (2015). *Medium-term deliverables in work-based learning and policy related options*. ETF Donor Cooperation in Vocational Education and Training. Annual Knowledge Sharing Meeting. European Training Foundation, Turin (27.10.2015).
- Dehmel, A.** (2015). *Continuous vocational education and training: A policy handbook*. Training Workshop on Financing Skills Development 09.- 13.03.2015, International Training Centre of International Labour Organization, Turin (10.03.2015).
- Dehmel, A.** (2015). *Lifelong learning in Europe: Insights into EU adult education and training policy*. International Winter School Comparative Studies on Adult and Lifelong Learning, Julius-Maximilians Universität Würzburg 28.01.- 06.02.2015 (02.02.2015).
- Dehmel, A.** (2014). Europäische Berufsbildungspolitik – Einblicke in Grundlagen und aktuelle Entwicklungen, Gastvortrag Ludwig-Maximilians Universität München (15.12.2014).

- Dehmel, A.** (2014). *Access to and participation in continuous vocational education and training (CVET) in Europe*. European Commission ET2020 Working Group Adult Learning, 25-26 November 2014, Brussels (26.11.2014).
- Dehmel, A.** (2014). *Fostering key competences / basic skills through vocational education and training*. European Commission ET2020 Working Group on Adult Learning in-depth country workshop "Getting them through the door – What makes for effective policies in maximising adults' participation in basic skills provision", 26.-29.10.2014, Stuttgart (28.10.2014).
- Dehmel, A.** (2014). *Social partners and their role in HRD*. Examples and good practice from EU countries [Keynote]. Slovenian Trade Union Confederation PERGAM event 'Participation of social partners in promoting the competitiveness of workers and enterprises', Zrece (Slovenia) (21.05.2014).
- Dehmel, A.** (2012). *Panel: How can Workplace Learning be fostered on a strategic, organizational and technological level? 3*. Fachkongress: Professional Learning Europe, Cologne (27.09.2012).
- Dehmel, A.** (2011). *Learning While Working*. International expert panel on work-based learning. European Training Foundation, Turin (14.12.2011).
- Dehmel, A.** (2011). *Validation of learning outcomes in Europe: challenges, experiences and tools*. International Conference: Validation of professional development in Grundtvig courses. Grundtvig International Network of Course Organisers. Thessaloniki, (09.12.2011) (Keynote).
- Dehmel, A. & van Loo, J.** (2011). *Learning later in life: Introduction and conclusions*. International seminar: Learning later in life – Uncovering the potential of investing in an ageing workforce, European Commission and Cedefop, Brussels (21.09.2011).
- Dehmel, A.** (2009). *Lehrerausbildung für den berufsbildenden Bereich – eine vergleichende, explorative Studie zu Deutschland und England*. Forschungsseminar der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Paderborn, Braunlage (09.09.2009).
- Dehmel, A.** (2007). *Teacher professionalism and its development in initial teacher education for the vocational education and training sector – A comparative study on England and Germany*. University of Oxford, Department of Education, International Doctoral Colloquium (15.03.2007).
- Dehmel, A.** (2005). *Differenzierungs- und Förderkonzepte im Einzelhandel*. Auftaktveranstaltung zum BLK-Modellversuch segel-bs: Selbst reguliertes Lernen in Lernfeldern der Berufsschule – Erprobung von Konzepten selbst regulierten Lernens in Einzelhandelsberufen, Landesinstitut für Schule / Qualitätsagentur, Soest (11.03.2005).

Organisierte Fachtagungen und Workshops

- Workshop *Adaptiver Unterricht als Königsweg? 8*. LEAD-Tag der Wissenschaft "Auf zum Bildungs-Gipfel: Schule und Wissenschaft gemeinsam unterwegs" an der Universität Tübingen (1.3.2024) (gemeinsam mit Lachner, A.).
- Workshop *How to „Wissenschaftstransfer“*. 33. Tagung des Netzwerks EMSE (Empiriegestützte Schulentwicklung), Hamburg (22.6.2023) (gemeinsam mit Junk-Deppenmeier, A. & Marder, J.).
- Fachtag Adaptivität. IBBW, Stuttgart (1.12.2023).
- 30. Tagung des Netzwerks EMSE (Empiriegestützte Schulentwicklung) *Nutzung von Daten zur Qualitätsentwicklung im schulischen Bereich*, virtuell am IBBW (9.-10.12.2021). Verfügbar unter: <https://uni-bielefeld.de/fakultaeten/erziehungswissenschaft/weos/hps/emse-netzwerk/index.xml>
- Fachtagung *Migration und Bildung in Baden-Württemberg. Konstruktiver Umgang mit migrationsbedingter Vielfalt in der Schule*. Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart (20.06.2017) (Mitorganisation).
- Workshop *Fostering partnerships for continuing training: Cooperation between higher education institutions and enterprises*. Cedefop, Thessaloniki (11.-12.02.2016).
- Workshop *Designing, implementing and supporting effective work-based learning*. Cedefop, Thessaloniki (21.-22.10.2014).
- Workshop *The political and institutional landscape of work-based learning in CVET in Europe*. Cedefop, Thessaloniki (19.11.2013) (gemeinsam mit Tchibozo, G.).

- Workshop *Fostering innovation through workplace learning: Linking innovation and training policies*. Cedefop, Thessaloniki (29.11.2012).
- Conference *Learning later in life – uncovering the potential of investing in an ageing workforce*. Jointly organised with the European Commission, Brussels (21.-22.09.2011) (gemeinsam mit van Loo, J.).
- Workshop *Sustaining employability through learning* (20.11.2011), at conference "One Step Up in later life: learning for active ageing and intergenerational solidarity" (19.-21.11.2011), organized by the European Commission's Directorate-General for Education and Culture, Brussels.
- Workshop *Innovation and learning in enterprises*. Cedefop, Thessaloniki (10.-11.11.2011).
- Workshop *Intercultural Competence*, EWHA University Seoul, August 2010 (gemeinsam mit Li, Y.).
- Workshop *Personalentwicklung*, im Rahmen der Dezenten-Fachtagung „Individuelle Förderung“ Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (15.01.2008) (gemeinsam mit Müller, H.; Pferdt, F.; Schmitter, J. & Tiemeyer, E.)
- Workshop *Bildungsgangarbeit unter dem Aspekt der Förderung selbst regulierten Lernens gestalten und evaluieren*. Tagung Modellversuch segel-bs NRW, Landesinstitut für Schule / Qualitätsagentur, Soest (18.-19.09.2006). (gemeinsam mit Müller, P.; Schmidt, P.; Senn, G. & Stamm, I.)
- Workshop *Differenzierungs- und Förderkonzepte im Einzelhandel*. Auftaktveranstaltung zum BLK-Modellversuch segel-bs: Selbst reguliertes Lernen in Lernfeldern der Berufsschule – Erprobung von Konzepten selbst regulierten Lernens in Einzelhandelsberufen. Landesinstitut für Schule / Qualitätsagentur, Soest (11.03.2005) (gemeinsam mit Buschfeld, D.).