

Basiskompetenzen Grundschule Mathematik Kl.1

Nr.	Basiskompetenz	Konkrete Förderideen	Geeignete Materialien	Fachliteratur + Förderkonzepte
1	fundierter Zahlbegriff bis 20 - ordinale Zahlvorstellung (Zahlwortreihe, Ordnung der Zahlen) - kardinale Zahlvorstellung (Mengenbegriff, Größenvorstellung) - Teil-Ganze-Konzept (Zahlerlegungen) - erste Idee vom Stellenwert (Zehner, Einer)	- Zählen: Verse, Reime, Alltagsdinge, weiterzählen, vorwärts / rückwärts, in Schritten - Vorgänger und Nachfolger - Orientierungsübungen am didaktischen Material - Zuordnung Menge - Zahl - Blitzblickübungen - Mengen unterschiedlich darstellen - Mengen zerlegen	- Alltags- und Naturmaterialien - Finger, Rechenrahmen, Rechenkette, Plättchen, Steckwürfel, Rechenschiffchen, Zwanzigerfeld - Zahlenstrahl (leer und skaliert) - Schüttelboxen, Zahlenhäuser, Würfel - Apps: Fingerzahlen, Zwanzigerfeld, Rechentablett, Rechendreieck (alle Urff) - Web: LearningApps.org (Mathematik Primarstufe: Zahlenraum, Zahlenstrahl, Schätzen, Runden)	https://proprima.dzlm.de/navigator (Kl.1+2: Zahlen und Operationen) http://foerderzentrum.mathematik.tu-dortmund.de (Mathematische Basiskompetenzen) http://www.mathematik.uni-dortmund.de/ieem/mathe2000/pdf/Blitzrechnenoffensive.pdf (Teil 1) https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende_Diagnostik/ile_a_plus/ILeAplus-III-Mathematik.pdf (Niveaustufe A)
2	Operationsvorstellung der Addition und Subtraktion	- vielfältige Übersetzungsprozesse: Sachsituation, Bild, Material, Rechnung, Sprache - Signalwörter sammeln - Rechengeschichten selbst erfinden	- Alltagsmaterialien - didaktisches Material (Finger, Plättchen, Rechenschiffchen, Zwanzigerfeld, Rechenrahmen, Zahlenstrahl, Spielgeld) - Apps zur (dynamischen) Darstellung von Operationen: book-creator, explain everything	Dröge, Ebeling, Schipper: Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen, 1. Schuljahr. Schroedel 2015 Kaufmann, Wessolowski: Rechenstörungen. Kallmeyer 2006 Cornelsen: Kalkulie Schroedel: Förder-/Diagnosebox Mathematik Kl.1-4
3	Rechenstrategien im Zahlenraum bis 20 - Verdoppeln - Stopp bei 10 - Tauschaufgaben - Nachbaraufgaben - Analogieaufgaben - Kraft der 5	- Strategien und Verfahren versprachlichen und mit didaktischem Material veranschaulichen - Rechenkonferenzen zum Strategievergleich - Arbeit mit Wortspeichern und Strategieschildern - Entdeckerpäckchen	- strukturiertes didaktisches Material (Finger, Rechenschiffchen, Zwanzigerfeld, Rechenrahmen, Zahlenstrahl) - https://www.youtube.com/watch?v=E6FufCT0LM8	Kaufmann, Wessolowski: Rechenstörungen. Kallmeyer 2006 Cornelsen: Kalkulie Schroedel: Förder-/Diagnosebox Mathematik Kl.1-4
4	Automatisierung von Grundaufgaben - Verdopplungsaufgaben - Zahlerlegung der 10 - kleines 1+1, kleines 1-1	- Arbeit mit Karteikarten - Kopfrechenübungen und Kopfrechenspiele - Päckchenrechnen	- Einspluseins-Tafel, Einsminuseins-Tafel - Apps: Blitzrechnen 1 (Klett), Anton (solocode), Lernerfolg Grundschule Mathe Kl.1 (Tivola), Math Fight (Peakse)	Finken-Verlag: Kommt mit – rechne mit Band 1-3 www.mathe-flip.de (Kl.1)