

Kardinale Zahlvorstellung: Sich Zahlen als (strukturierte) Menge vorstellen

Übungen mit Punktbildern (→ KV Punktbilder, Würfel oder KV Zahlenkarten)

1. Blitz-Blick

- Ein Kind zeigt ein Punktbild für einen kurzen Moment (so dass keine Zeit zum Zählen bleibt), das andere nennt die Zahl.

2. Patsch

- Die Punktbilder werden offen auf dem Tisch ausgelegt. Es wird gewürfelt oder eine Zahlenkarte gezogen. Wer zuerst mit der Hand auf die gewürfelte bzw. gezogene Zahl „patscht“, darf die Punktekarte behalten.
Tipp: Noch mehr Spaß macht das Patschen mit einer Fliegenklatsche.

3. Punktemuster

- Ein DIN A4-Blatt wird dreimal in der Mitte gefaltet, so dass acht rechteckige Felder entstehen. Zwei Kinder einigen sich auf eine Zahl und malen in die Felder verschiedene Punktbilder mit immer gleich vielen Punkten. Anschließend werden die gefundenen Muster verglichen und diskutiert.

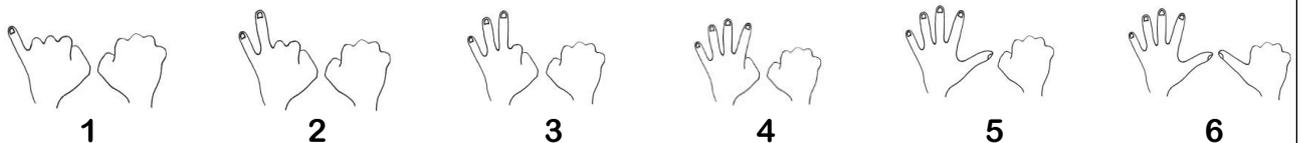
Übungen mit Fingern

Blitz-Blick

- Ein Kind nennt eine Zahl, das andere muss sie mit einem Mal! mit den Fingern anzeigen (bei Zahlen über 10 auf zweimal).
- Ein Kind zeigt eine Zahl mit einem Mal für einen kurzen Moment mit den Fingern an (so dass keine Zeit zum Zählen bleibt), das andere nennt die Zahl.

Hinweise:

- Um das Abzählen zu vermeiden ist es entscheidend, dass jede Zahl auf einen Schlag mit den Fingern angezeigt wird und nicht Finger für Finger!
- Für eine strukturierte Zahlvorstellung ist es hilfreich, wenn der linke kleine Finger die 1 darstellt (das ist reine Übungssache 😊).



Arbeitsblatt: AB Mengenbilder