



WISSENSCHAFTSBASIERT

PRAXISRELEVANT

MITARBEITERORIENTIERT

Juli 2023 | Ausgabe 07

Erweiterung von LOBW für die Ausschreibungen zu den pädagogischen Assistentinnen und Assistenten	2
Zertifizierung von Ganztagschulen	2
Landesprogramm Bildungsregionen: Konkrete Einblicke gewinnen	2
FLINK – neues Tool bei quop zum Training der Leseflüssigkeit	3
Implementationsstudie im Projekt Co-FormAt startet im SJ 2023/2024	3
Wissenschaftliche Überblickearbeit zu Online-Fortbildungen erschienen	3
Jubiläum – 5 Jahre Kooperation im Forschungsmonitor Schule!	3
33. EMSE Tagung – Starker Auftritt des IBBW zum Thema Transfer	4
Band 1 Wirksamer Unterricht jetzt als Video erhältlich!	4

Grußwort

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Kolleginnen und Kollegen,

wieder einmal neigt sich ein Schuljahr dem Ende zu, das hohe Anforderungen an den gesamten Bildungsbereich stellte. Themen wie die Gewährleistung einer verlässlichen Unterrichtsversorgung und die Stärkung der Basiskompetenzen sind Herausforderungen, die uns in das nächste Schuljahr begleiten. Umso wichtiger ist es dem IBBW, Sie mit wissenschaftsbasierten und praxisorientierten Anregungen und Instrumenten zu unterstützen.

Wir freuen uns, Ihnen in der siebten Ausgabe der IBBW **NEWS** erneut kurze Einblicke in ausgewählte aktuelle Entwicklungen und Themenschwerpunkte unserer Arbeit geben zu können. Vertiefende Informationen finden Sie wie gewohnt auf unserer [Homepage](#).

Ihnen allen wünsche ich einen guten Endspurt für das ausklingende Schuljahr und eine schöne, erholsame Sommerzeit!

Es grüßt Sie herzlich

Ihr

Michael Siefert

Stellvertretender Direktor des IBBW



Baden-Württemberg

Erweiterung von LOBW für die Ausschreibungen zu den pädagogischen Assistentinnen und Assistenten

Das LOBW-Modul (Lehrer Online Baden-Württemberg) zu den schulbezogenen Stellenausschreibungen wurde im Februar und März 2023 so erweitert, dass Stellenausschreibungen für pädagogische Assistentinnen und Assistenten, die an Grundschulen und Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren sowie für die Mitarbeit in den Bereichen Inklusion Grundschule und Inklusion Sekundarstufe I eingesetzt werden sollen, unterstützt werden. Hierfür waren in der Verfahrenskette umfangreiche Anpassungen notwendig, sodass die Schulen die Stellenprofile im Intranet vorbereiten können und die Ausschreibungen über die Staatlichen Schulämter möglich sind. Bewerberinnen und Bewerber können im Online-Portal relevante Stellen finden und sich direkt darauf bewerben. Der Bewerbungsprozess kann dann digital von allen zuständigen Stellen (Schule, SSÄ, RP) abgewickelt werden.

[Weitere Informationen](#)

Zertifizierung von Ganztagschulen

Das IBBW hat im Auftrag des Kultusministeriums ein Zertifizierungsverfahren für Ganztagschulen entwickelt und erprobt. Die inhaltliche Grundlage für die Zertifizierung bildet der Qualitätsrahmen Ganztagschule. Im Fokus stehen vier Qualitätsmerkmale:

- Kompetenzentwicklung
- Kooperative Professionalität
- Professionelle Steuerung durch die Schulleitung
- Fortlaufende Qualitätsentwicklung

Im Juli 2023 wird das erste Zertifikat „Zertifizierte Ganztagschule mit exzellenter Praxis“ von Herrn Staatssekretär Schebesta überreicht.

Ab Beginn des neuen Schuljahres können sich weitere Schulen zum Zertifizierungsverfahren anmelden. Im Vorfeld muss eine Selbsteinschätzung bezogen auf die Standards der Zertifizierung vorgenommen und mit der Schulaufsicht abgestimmt werden.

Der [Selbsteinschätzungsbogen](#) befindet sich auf der IBBW-Homepage.

Ansprechpartnerin: Dr. Ingola Mohr
(Ingola.Mohr@ibbw.kv.bwl.de)

Landesprogramm Bildungsregionen: Konkrete Einblicke gewinnen

Der [Sachstandsbericht 2022](#) des Landesprogramms Bildungsregionen wird zeitnah erscheinen. Er ermöglicht einen gebündelten Einblick in die Arbeit der Bildungsregionen. In den Berichten werden Schwerpunktsetzungen und konkrete Umsetzungsbeispiele dargestellt.

Sie möchten von aktuellen Entwicklungen zeitnah erfahren? Der [Newsletter](#) des Landesprogramms Bildungsregionen informiert regelmäßig zu verschiedenen Themenschwerpunkten.

Die aktuelle Ausgabe rückt das Thema „Sprachbildung“ in den Fokus und stellt kommunale Anknüpfungspunkte und Projekte dar.

Bildungsregionen sind aktive Netzwerke aus Politik, Verwaltung und Praxis. Sie schaffen in einer Verantwortungsgemeinschaft von Land und Kommune vor Ort bestmögliche Bildungs- und Teilhabechancen für Kinder, Jugendliche und Erwachsene.

Link: <https://www.bildungsregionen-bw.de/>





FLINK – neues Tool bei quop zum Training der Leseflüssigkeit

Für die öffentlichen Schulen besteht weiterhin die Möglichkeit, kostenfrei mit der Lernverlaufsdagnostik [quop](#) zu arbeiten.

Grundschulen, die sich bereits bei quop registriert haben, können seit Kurzem das dort integrierte Tool FLINK nutzen. FLINK ist ein digitales Instrument zum Training der Leseflüssigkeit. Das Besondere daran ist, dass es sich um ein „adaptives“ Tool handelt. Das heißt, die Trainingsgeschwindigkeit passt sich im Laufe des Trainings an den individuellen Fortschritt der Schülerinnen und Schüler an. Somit wird eine Unter- wie Überforderung verhindert. Ein kurzer [Videoclip](#) stellt die Funktionsweise und das Anmeldeverfahren dar.

FLINK wurde am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) entwickelt und steht derzeit für die Klassenstufen 3 und 4 zur Verfügung. Eine Ausweitung für weitere Klassenstufen ist in Vorbereitung.

Implementationsstudie im Projekt Co-FormAt startet im SJ 2023/2024

Mittels sechs Online-Kurztests werden im Projekt Co-FormAt (Computerbasiertes formatives Assessment in der Grundschule) in der zweiten Jahrgangsstufe die Lesekompetenz und das mathematische Operationsverständnis automatisiert erfasst, ausgewertet und zurückgemeldet. Anhand der Ergebnisse können Lehrkräfte Feedback an ihre Schülerinnen und Schüler geben, passende Fördermaßnahmen initiieren und ihren Unterricht anpassen.

Im Schuljahr 2022/2023 wurde die Qualität der diagnostischen Aufgaben in zwei Pilotstudien überprüft. Im Schuljahr 2023/2024 soll der tatsächliche Einsatz des digitalen Assessment-Tools im Unterricht untersucht werden. Wenn Sie Interesse haben, das Tool an Ihrer Schule zu erproben, melden Sie sich sehr gerne beim Co-FormAt-Team am IBBW (coformat@ibbw.kv.bwl.de).

Wissenschaftliche Überblicksarbeit zu Online-Fortbildungen erschienen

In der Überblicksarbeit [„Gestaltung und Evaluation von webbasierten Lehrkräftefortbildungen: Ein Systematic Review“](#) geben Marcel Capparozza, Nora Fröhlich, Alexandra Dehmel und Benjamin Fauth Einblicke in den Forschungsstand. Anhand von 16 Studien wurde untersucht, welche Merkmale guter Fortbildungen in Online- oder Blended-Learning Formaten umgesetzt werden und wie die Fortbildungen evaluiert wurden.

Die gewonnenen Erkenntnisse haben sowohl für die Forschung (z. B. zusätzliche Erhebungsinstrumente) als auch für die Fortbildungspraxis (z. B. zur Veranstaltungsplanung) Bedeutung. Zentrale Ergebnisse der Arbeit werden nun in kürzeren Praxisbeiträgen aufbereitet und mit Kolleginnen und Kollegen aus der Fortbildungspraxis diskutiert.



Forschungsmoitor Schule
Rezensionen für die Praxis

Jubiläum – 5 Jahre Kooperation im Forschungsmoitor Schule!

Das Online-Portal [Forschungsmoitor Schule](#) veröffentlicht Rezensionen über bildungswissenschaftliche Studien. Eine praxisnahe Aufbereitung, Reflexionsfragen sowie Unterstützungsmaterialien sollen die Nutzung in der Schulpraxis unterstützen. Zu den rezensierten Studien aus der Bildungsforschung werden außerdem Filme zu preisgekrönten Praxisbeispielen aus dem Deutschen Schulportal verlinkt – und umgekehrt. Ziel ist es, Forschungserkenntnisse und Anwendungspraxis anschaulicher zu verknüpfen. Zielgruppe sind Personen aus der Bildungspraxis (Lehrkräfte und Schulleitungen aller Schularten, Verantwortliche in der Lehrkräftebildung, Fortbildende) und aus der Bildungsadministration.

Seit fünf Jahren kooperieren Institute verschiedener Länder in diesem Projekt. Das thematische Spektrum und die verlinkten Unterstützungsmaterialien sind entsprechend breit (z. B. Inklusion, Unterrichtsqualität, Digitalisierung, Professionalisierung).

Es sind folgende Institute beteiligt:

- Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg
- Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Bayern)
- Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (Hamburg)
- Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (NRW)
- Institut für Qualitätsentwicklung Mecklenburg-Vorpommern

33. EMSE Tagung – Starker Auftritt des IBBW zum Thema Transfer

Die 33. Tagung des EMSE-Netzwerks („Empiriegestützte Schulentwicklung“) fand vom 22. bis 23. Juni 2023 in Hamburg statt. Unter dem Themenschwerpunkt „Transfer – Potenziale und Herausforderungen“ kamen rund 60 Teilnehmende aus den Landesinstituten sowie der Wissenschaft zusammen.

Das IBBW war mit mehreren Beiträgen vertreten: In einem Workshop wurden Transferaktivitäten des IBBW ([Forschungsmonitor Schule](#), [Reihe Wirksamer Unterricht](#), [Wissenschaft im Dialog](#), Forschungsprojekt [„Kooperatives Lernen“](#)) vorgestellt und die damit verbundenen Chancen und Herausforderungen der Transferarbeit diskutiert. Darüber hinaus stellte Alexandra Dehmel das vom IBBW initiierte Netzwerk Transferinstitutionen vor und partizipierte in einem Round Table zu Transfer aus den Perspektiven diverser Akteure.



Band 1 Wirksamer Unterricht jetzt als Video erhältlich!

Band 1 „Grundlagen für einen wirksamen Unterricht“ von Trautwein, Sliwka & Dehmel (2022) der Publikationsreihe „Wirksamer Unterricht“ gibt es nun auch als Video.

Der Inhalt des Bandes wird anschaulich dargestellt. Wichtige Begriffe und Zusammenhänge werden visualisiert.

Die Verfilmung bietet eine zusätzliche Möglichkeit den Inhalt des Bandes zu erfassen und kann als weitere Grundlage für den gemeinsamen Austausch, z. B. innerhalb des Kollegiums oder im Rahmen von Lehrkräftebildung, genutzt werden. Das Video wurde im Rahmen einer Qualifizierungsmaßnahme für Lehrkräfte im Auftrag des Niedersächsischen Landesinstituts für Qualitätsentwicklung (NQL) von der Agentur J&K – Jöran und Konsorten erstellt. [Zum Film](#).

Das Video steht unter der Lizenz CC BY 4.0 und darf mit folgender Namensnennung genutzt werden: „Agentur J&K – Jöran und Konsorten im Auftrag des Niedersächsischen Landesinstituts für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ Hildesheim) 2023; inhaltlich vollständig basierend auf der Publikation „Grundlagen für einen wirksamen Unterricht“ von Ulrich Trautwein, Anne Sliwka und Alexandra Dehmel (2. Auflage von 2022), herausgegeben vom Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg.“

[Weitere Informationen und bisher erschienene Bände](#) zur IBBW-Publikationsreihe „Wirksamer Unterricht“.

IMPRESSUM

Herausgeber:

Land Baden-Württemberg,
vertreten durch das
Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
Heilbronner Straße 172
70191 Stuttgart
Tel. 0711 6642-0
Fax 0711 6642-5099
poststelle@ibbw.kv.bwl.de
Vertretungsberechtigter: Direktor Dr. Günter Klein

Redaktion:

Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg
Querschnittsreferat
Juli 2023

Verantwortlich im Sinne des Presserechts (RStV):

Dr. Günter Klein
Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
Heilbronner Straße 172
70191 Stuttgart

Bilder/Grafiken:

IBBW (S. 1); Rawpixel.com/Shutterstock (S. 2)

Unsere IBBW NEWS finden Sie auch auf unserer Homepage:
https://ibbw.kultus-bw.de/IBBW_NEWS

Weitere Informationen:

Kontakt
Datenschutz
Impressum

