

Schülerfeedback aus Lehrerinnenperspektive

- Zu meiner Person
- Mein Einsatz von Schülerfeedback
- Vorgehensweise
- AHA-Erlebnisse
- Fazit

Mein beruflicher Werdegang

- Studium der Erziehungswissenschaften mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung, Deutsch als Fremdsprache + Französisch (Diplom) an der PH Freiburg
- Masterstudiengang Fremdsprachendidaktik und Medien an der Universität Lyon
- Lehrtätigkeit (DaF, Französisch) am INSA Lyon, der PH Freiburg und an verschiedenen Einrichtungen der Erwachsenenbildung
- Seit 2011 Lehrerin an der katholischen Fachschule für Sozialpädagogik mit Direkteinstieg in das berufliche Lehramt in den Fächern Sozialpädagogik und Pädagogik/Psychologie.
Unterricht in verschiedenen Handlungsfeldern und Praxisbegleitung

Mein Einsatz von Schülerfeedback

Einsatz unterschiedlicher Instrumente, je nach Situation...

- Kurzfristige Veranstaltungen (Workshops/kurze Seminare): einfache Formen der Rückmeldung
- mündliches Feedback
- strukturiertes Feedback zum Unterricht über ein Feedback-Tool

Mein Einsatz von Schülerfeedback

Einsatz unterschiedlicher Instrumente, je nach Situation...

- Kurzfristige Veranstaltungen (Workshops/kurze Seminare): einfache Formen der Rückmeldung
- mündliches Feedback
- **strukturiertes Feedback zum Unterricht über ein Feedback-Tool**

- Vorbereitung
- Einsatz in der Klasse
- Auswertung
- Besprechung der Ergebnisse
- Ziel- und Maßnahmenvereinbarung
- Überprüfung nach einigen Wochen

Beispiel – Monitoring (Klasse A)

Institutsfragen

Antwortskala: Zutreffend

Trifft
überhaupt
nicht zu

Trifft eher
nicht zu

Trifft eher zu

Trifft voll und
ganz zu



STRUKTURIERTE KLASSENFÜHRUNG

Monitoring



<https://feedback.befragung-bw.de/>

Beispiel – Monitoring (Klasse A)

Institutsfragen

Antwortskala: Zutreffend

Trifft
 überhaupt
 nicht zu

Trifft eher
 nicht zu

Trifft eher zu

Trifft voll und
 ganz zu



STRUKTURIERTE KLASSENFÜHRUNG

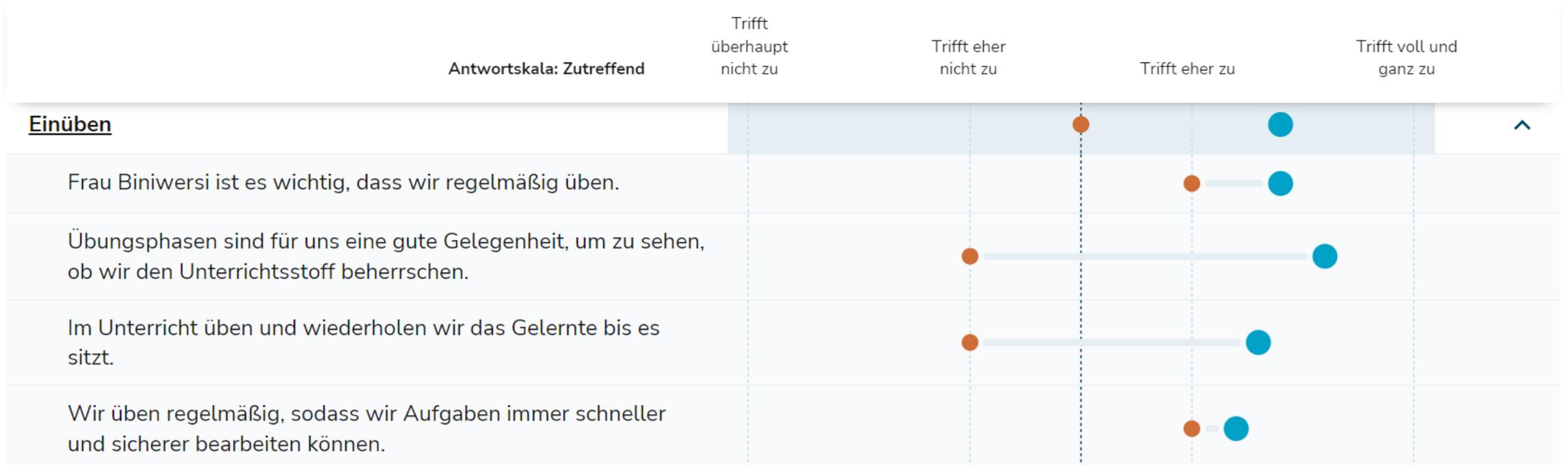
Monitoring

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	
Frau Biniwersi weiß im Unterricht genau, was in der Klasse vor sich geht.					^
Frau Biniwersi greift ein, bevor Unruhe und Störungen überhaupt erst entstehen.					
Frau Biniwersi achtet sehr darauf, dass wir aufpassen.					
Frau Biniwersi merkt sofort, wenn Schülerinnen oder Schüler beginnen etwas anderes zu treiben.					

Beispiel – Lernförderliches Feedback

Antwortskala: Zutreffend	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
<u>Lernförderliches Feedback</u>				^
Von Frau Biniwersi erfahre ich immer wieder, wo ich mit meiner Leistung stehe.				
Frau Biniwersi gibt mir regelmäßig Rückmeldung, was ich schon kann.				
Frau Biniwersi gibt mir regelmäßig Rückmeldung, was ich noch nicht so gut kann.				
Frau Biniwersi zeigt immer wieder, wie ich mich verbessern kann.				

Beispiel – Einüben



Beispiel: Eigene Fragestellung mit Freitext-Antworten

Was möchten Sie sonst noch zum Unterricht in EBg rückmelden?

Weniger Gruppenarbeit, mehr Präsentationen, dass alle mal zu Wort kommen (müssen)!, „Plapperer“ weniger ignorieren. Danke :D Sie sind eine der wenigen „guten“ Lehrer!!

Ich würde mir wünschen, dass Sie nicht so schnell die SchülerInnen dran nehmen würde. Vielleicht kurz einen Moment warten, damit man kurz überlegen kann und dann auch im ganzen Klassenzimmer schauen, wer sich alles meldet. Ich habe oftmals das Gefühl, dass Sie bei Fragen oftmals nur in eine Richtung des Klassenzimmers schauen und so viele SchülerInnen nicht gesehen werden. Ich bin aber froh, dass Sie mit so viel Engagement unterrichten. Man merkt, dass Sie Spaß beim Unterrichten haben.

- Gesprächsanlass
- Gemeinsames Nachdenken über Lernen
- Gehört werden und mitbestimmen

- Thema der Schulentwicklung