

## Kerstin Norwig

**Funktion:** Referentin  
Referat 41 - Systementwicklung  
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

**Tel.:** 0711 / 6642-4106  
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

**Fax.:** 0711 / 6642-4099

**E-Mail:** [Kerstin.Norwig@ibbw.kv.bwl.de](mailto:Kerstin.Norwig@ibbw.kv.bwl.de)

### Arbeitsschwerpunkte

---

- Empirische Begleitevaluation von Bildungsprojekten: Entwicklung von Evaluationskonzepten und Erhebungsinstrumenten, Datenerhebungen und -analysen
- Aktuelle Themenschwerpunkte: Unterrichts- und Schulentwicklung, Auswahlverfahren beim Schulübergang

### Werdegang

---

seit 2020	Referentin im Referat 41 (Systementwicklung) Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2019 - 2020	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Naturwissenschaften und Technik, Abteilung Technik Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
2008 - 2020	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik Universität Stuttgart
2008	Diplom in Technikpädagogik Universität Stuttgart
2005	Diplom in Architektur Bauhaus-Universität Weimar

## Publikationen

### Monographien

---

- Petsch, C., **Norwig, K.**, Louis, A., Wyrwal, M., Zinn, B. & Sari, D. (2015). *Berufsbezogenes Strategietraining FIAM. Grundlagen und unterrichtliche Umsetzung*. H-15/13.0. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Norwig, K.**, Petsch, C., Louis, A., Wyrwal, M., Zinn, B. & Sari, D. (2015). *FIAM-Training Modul 1: Strategien zum planvollen Aufgabenlösen. Lernmaterialien für die Grundstufe Metalltechnik*. H-15/13.1. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Petsch, C. & **Norwig, K.** (2012). *Berufsbezogenes Strategietraining BEST. Grundlagen und unterrichtliche Umsetzung*. H-12/31.0. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Norwig, K.** & Petsch, C. (2012). *BEST-Training Modul 1: Strategien zum planvollen Aufgabenlösen. Lernmaterialien für die Grundstufe Bautechnik*. H-12/31.1. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Norwig, K.** & Petsch, C. (2012). *BEST-Training Modul 2: Fundamente eines Pausengebäudes. Lernmaterialien für die Grundstufe Bautechnik*. H-12/31.2. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Petsch, C. & **Norwig, K.** (2012). *BEST-Training Modul 3: Anbau an ein Gartenhaus. Lernmaterialien für die Grundstufe Bautechnik*. H-12/31.3. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Petsch, C. & Norwig, K. (2012). *BEST-Training Modul 4: Neubau einer Garage. Lernmaterialien für die Grundstufe Bautechnik*. H-12/31.4. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Norwig, K.** & Petsch, C. (2012). *BEST-Training Modul 5: Terrassenüberdachung aus Holz. Lernmaterialien für die Grundstufe Bautechnik*. H-12/31.5. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Norwig, K.** & Petsch, C. (2012). *BEST-Training Modul 6: Ausbauarbeiten im Jugendhaus. Lernmaterialien für die Grundstufe Bautechnik*. H-12/31.6. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.

### Zeitschriftenartikel mit Peer-Review

---

- Hartmann, S., Güzel, E., **Norwig, K.** & Gschwendtner, T. (2024). Berufsspezifische Kompetenzen digital erwerben? Effekte multimedialer Interventionen zur Förderung der Fehlerdiagnosekompetenz bei Kfz-Mechatroniker\*innen. *Zeitschrift für Pädagogik*, 70 (2), 182 – 201.
- Norwig, K.**, Güzel, E., Hartmann, S. & Gschwendtner, T. (2021). Think-Aloud-Interviews und Cognitive Labs als zentrale Bausteine zur Identifikation von Barrieren in Fehlerdiagnoseprozessen bei Auszubildenden des Kfz-Handwerks und zur Entwicklung adressatenspezifischer Lehr-/Lernarrangements. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW)*, 117 (4), 658-693.
- Norwig, K.**, Petsch, C. & Nickolaus, R. (2017). Berufsfachliche Kompetenzen von Auszubildenden des Zimmererhandwerks – Untersuchung der Kompetenzstruktur und zentraler Bedingungsfaktoren. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW)*, 113 (4), 637-667.
- Norwig, K.**, Ziegler, B., Kugler, G. & Nickolaus, R. (2013). Förderung der Lesekompetenz mittels Reciprocal Teaching - auch in der beruflichen Bildung ein Erfolg? *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW)*, 109 (1), 67-93.
- Nickolaus, R., Petsch, C. & **Norwig, K.** (2013). Berufsfachliche Kompetenzen am Ende der Grundbildung in bautechnischen Berufen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW)*, 109 (4), 538-555.
- Norwig, K.**, Petsch, C. & Nickolaus, R. (2010). Förderung lernschwacher Auszubildender - Effekte des berufsbezogenen Strategietrainings (BEST) auf die Entwicklung der bautechnischen Fachkompetenz. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW)*, 106 (2), S. 220-239.

### Praxisbezogene Beiträge

---

- Norwig, K.** & Petsch, C. (2019): Grundstufe Bautechnik: Individuelle Förderung berufsfachlichen Problemlösens durch das berufsbezogene Strategietraining BEST. *BAG-Report*, 21 (1), 12-21.

Petsch, C., **Norwig, K.** & Nickolaus, R. (2012). Individuelle Förderung in der beruflichen Grundbildung: Das berufsbezogene Strategietraining BEST. *Die berufsbildende Schule*, 64 (11), 317-323.

## Kapitel in Herausgeberbänden

---

**Norwig, K.**, Petsch, C. & Nickolaus, R. (2017). Professional competencies of building trade apprentices after their first year of training. In: D. Leutner, J. Fleischer, J. Grünkorn & E. Klieme (Hrsg.), *Competence Assessment in Education. Research, Models and Instruments*. Cham: Springer, 203-220.

Petsch, C., **Norwig, K.** & Nickolaus, R. (2015). Berufsfachliche Kompetenzen in der Grundstufe Bautechnik. Strukturen, erreichte Niveaus und relevante Einflussfaktoren. In: A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung*. Festschrift zum 65. Geburtstag von Detlef Sembill. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 59-88.

Petsch, C., **Norwig, K.** & Nickolaus, R. (2014). Die Förderung leistungsschwächerer Jugendlicher in der beruflichen Bildung – Förderansätze und ihre Effekte. In: E. Winther & M. Prenzel (Hrsg.), *Perspektiven der empirischen Berufsbildungsforschung. Kompetenz und Professionalisierung*. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 17. Jg., Sonderheft 22, 81-101.

Nickolaus, R., **Norwig, K.** & Petsch, C. (2014). Individuelle Förderung im berufsfachlichen Unterricht - Das berufsbezogene Strategietraining BEST, seine praktische Umsetzung und Effekte. In: E. Severing & R. Weiß (Hrsg.), *Individuelle Förderung in heterogenen Gruppen in der Berufsausbildung. Befunde – Konzepte – Forschungsbedarf*. Berichte zur beruflichen Bildung, Bd. 15. Bielefeld: Bertelsmann, 169-195.

**Norwig, K.**, Petsch, C. & Nickolaus, R. (2013): Improving the Professional Competence of Low-Achieving Apprentices - How to Use Diagnostics for Successful Training. In: O. Zlatkin-Troitschanskaia & K. Beck (Hrsg.), *From Diagnostics to Learning Success. Proceedings in Vocational Education and Training*. Rotterdam: Sense Publishers, 169-182.

**Norwig, K.**, Petsch, C. & Nickolaus, R. (2012). Den Übergang in die Berufsausbildung sichern - Fördertraining in der einjährigen Berufsfachschule Bautechnik. In: A. Bojanowski & M. Eckert (Hrsg.), *Blackbox Übergangssystem*. Münster u.a.: Waxmann, 227-238.

Nickolaus, R., Lazar, A. & **Norwig, K.** (2012). Assessing Professional Competences and their Development in Vocational Education in Germany - State of Research and Perspectives. In S. Bernholt, K. Neumann, & P. Nentwig (Hrsg.), *Making It Tangible - Learning Outcomes in Science Education*. Münster: Waxmann, 141-161.

Petsch, C., **Norwig, K.** & Nickolaus, R. (2011). (Wie) Können Auszubildende aus Fehlern lernen? Eine Interventionsstudie in der Grundstufe Bautechnik. In: R. Nickolaus & G. Pätzold (Hrsg.), *Lehr-Lernforschung in der gewerblich-technischen Berufsbildung*. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Beiheft 25, 129-146.

Nickolaus, R. & **Norwig, K.** (2009). Mathematische Kompetenzen von Auszubildenden und ihre Relevanz für die Entwicklung der Fachkompetenz - ein Überblick zum Forschungsstand. In: A. Heinze & M. Grüßing (Hrsg.), *Mathematiklernen vom Kindergarten bis zum Studium*. Münster: Waxmann, 205-216.

## Eingeladene Vorträge

---

**Norwig, K.** & Abele, S. (2019, November). Digitale Diagnostik und Intervention im Kfz-Wesen (DigiDIn-Kfz). Projekttreffen ASCOT+ am Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Bonn.

**Norwig, K.**, Petsch, C. & Nickolaus, R. (2017, Mai). Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der Zimmererausbildung (Fachstufe). Berufspädagogisches Kolloquium der Universität Stuttgart, Stuttgart.

Petsch, C., **Norwig, K.** & Nickolaus, R. (2014, Januar). Kompetenzmodellierung in der bautechnischen Berufsgrundbildung. Berufspädagogisches Kolloquium der Universität Stuttgart, Stuttgart.

**Norwig, K.** (2014, Januar). Individuelle Förderung in der beruflichen Grundbildung – Das berufsbezogene Strategietraining BEST. 23. berufspädagogisches Kolloquium an der Technischen Universität Darmstadt, Darmstadt.

- Norwig, K.** (2013, Mai). Fachkompetenzförderung in der Grundstufe Bautechnik. Umsetzung und Wirksamkeit des Fördertrainings BEST. Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, Institut für Naturwissenschaften und Technik, Ludwigsburg.
- Petsch, C., **Norwig, K.** & Nickolaus, R. (2012, Februar). Erprobung des berufsbezogenen Strategietrainings BEST für den SE-Unterricht an berufsbildenden Schulen. Berufspädagogisches Kolloquium der Universität Stuttgart, Stuttgart.
- Norwig, K.** & Petsch, C. (2011, Juli). Förderung der Fachkompetenz durch das Strategietraining BEST. Ein Konzept zur individuellen Förderung der Auszubildenden im Stütz- und Ergänzungsunterricht der Berufsfachschule Bautechnik. Vortrag auf der Jahrestagung der Landesinstitute 2011 Berufliche Bildung, Stuttgart.
- Norwig, K.** (2011, Februar). Förderung von Lesekompetenz in beruflichen Schulen mittels „Reciprocal Teaching“ – auch in der beruflichen Bildung ein Erfolg? Berufspädagogisches Kolloquium der Universität Stuttgart, Stuttgart.
- Petsch, C. & **Norwig, K.** (2010, Juli). Förderung lernschwacher Auszubildender in der Grundstufe Bautechnik. Ergebnisse einer Interventionsstudie und Anschlussmöglichkeiten für die Praxis. Vortrag im Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Stuttgart.
- Norwig, K.**, Petsch, C. & Nickolaus, R. (2010, Januar). Förderung schwächerer Auszubildender durch das berufsbezogene Strategietraining BEST. Berufspädagogisches Kolloquium der Universität Stuttgart, Stuttgart.
- Petsch, C. & **Norwig, K.** (2009, Oktober). Das berufsfachliche Strategietraining BEST - Konzeption und Befunde. Vortrag beim Baden-Württembergischen Handwerkstag e.V. (BWHT), Stuttgart.
- Norwig, K.** (2009, September). The German Vocational Education System. Vortrag an der HAMK University of Applied Science, Hämeenlinna, Finnland.
- Norwig, K.** (2009, September). Improving Mathematical Abilities and Occupational Competences of Apprentices in the Building Trades. Vortrag an der HAMK University of Applied Science, Hämeenlinna, Finnland.
- Norwig, K.** (2009, September). Improving the Reading Competence of Low-achieving Students. Vortrag an der HAMK University of Applied Science, Hämeenlinna, Finnland.
- Norwig, K.** (2008, November). Leseverständnis und Lernen aus Texten fördern – Forschungsperspektive. Vortrag im Rahmen einer Sitzung zum KMK-Projekt „ProLesen“ am Landesinstitut für Schulentwicklung (LS), Stuttgart.

## Workshops

---

- Fröhlich, N., Philipp, J., **Norwig, K.** & Petsch, C., (2021). Implementation von pädagogischen Innovationen in die Bildungspraxis – Nutzen und Nutzung von Daten. 30. EMSE-Tagung (Online Konferenz, 09.12.21).
- Petsch, C. & **Norwig, K.** (2012, April). Begleitetes, selbstgesteuertes Lernen für lernschwache SchülerInnen und Schüler im Stützunterricht. Lehrerfortbildung an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Esslingen.
- Norwig, K.** & Petsch, C. (2011, November). Umsetzung des sonderpädagogischen Dienstes und der individuellen Förderung in der Berufsschule. Lehrerfortbildung an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Esslingen.
- Petsch, C. & **Norwig, K.** (2010, Oktober). Berufsbezogenes Strategietraining (BEST). Adaption und Evaluation des berufsbezogenen Strategietrainings für den Stütz- und Ergänzungsunterricht an berufsbildenden Schulen, Teil II. Lehrerfortbildung an der Universität Stuttgart, Stuttgart.
- Norwig, K.** & Petsch, C. (2010, Juli). Berufsbezogenes Strategietraining (BEST). Adaption und Evaluation des berufsbezogenen Strategietrainings für den Stütz- und Ergänzungsunterricht an berufsbildenden Schulen, Teil I. Lehrerfortbildung an der Universität Stuttgart, Stuttgart.
- Ziegler, B., **Norwig, K.** & Kugler, G. (2008, Oktober). Die Förderung von Lesekompetenz in beruflichen Schulen mittels Reciprocal Teaching. Lehrerfortbildung an der Universität Stuttgart, Stuttgart.

## Konferenzbeiträge

---

- Norwig, K.**, Petsch, C., Blank, J., Blank, S., Marder, J., Pfänder, F., Specker, M. & Fauth, B. (2024, 18. – 20. März). Aufholen nach Corona - Evaluation des baden-württembergischen Programms „Lernen mit Rückenwind“. 11. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam.
- Norwig, K.** & Güzel, E. (2023, 07. Oktober). Diagnostik und Förderung - analog, digital oder beides? 3. Digitalkongress des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Stuttgart (digitales Format).
- Norwig, K.**, Blank, S. & Fauth, B. (2022, 09. – 11. März). Bildung in der digitalen Welt in der Realschule - Befunde zum Unterricht mit digitalen Medien in verschiedenen Phasen der Pandemie. 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg (digitales Format).
- Norwig, K.** & Güzel, E. (2021, 02. Oktober). Eine internetbasierte, multimediale Lernumgebung zur Förderung der Fehlerdiagnosekompetenz bei Kfz-MechatronikerInnen. 1. Digitalkongress des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Stuttgart (digitales Format).
- Norwig, K.**, Güzel, E. & Gschwendtner, T. (2020, 09. - 10. September). Identifikation von Barrieren bei der Fehlersuche im Kfz mittels Cognitive Labs. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der DGfE, Osnabrück (digitales Format).
- Norwig, K.**, Petsch, C. & Nickolaus, R. (2017, 25. - 27. September). Die Bedeutung der Testmotivation für die Messung der berufsfachlichen Kompetenz. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der DGfE, Stuttgart.
- Petsch, C. & **Norwig, K.** (2014, 24. - 26. September). Modellierung berufsfachlicher Kompetenz in der Grundstufe Bautechnik. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der DGfE, Schwäbisch Gmünd.
- Petsch, C. & **Norwig, K.** (2012, 15. - 16. November). „Individuelle Förderung im berufsfachlichen Unterricht“. Das berufsbezogene Strategietraining BEST und seine praktische Umsetzung. Workshop der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) "Individuelle Förderung in heterogenen Gruppen in der Berufsausbildung", Nürnberg.
- Norwig, K.**, Petsch, C. & Nickolaus, R. (2011, 26. - 28. September). Individuelle Förderung in der einjährigen Berufsfachschule Bautechnik. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der DGfE, Konstanz.
- Petsch, C., **Norwig, K.** & Nickolaus, R. (2011, 23. - 25. März). Den Übergang in die Berufsausbildung sichern - Fördertraining in der einjährigen Berufsfachschule Bautechnik. 16. Hochschultage Berufliche Bildung, Osnabrück.
- Norwig, K.**, Kugler, G. & Ziegler, B. (2010, 15. - 17. September). Förderung von Lesekompetenz in beruflichen Schulen mittels „Reciprocal Teaching“ – auch in der beruflichen Bildung ein Erfolg? Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der DGfE, Wien.
- Norwig, K.** (2010, 25. – 27. August). Supporting the Professional Competence Development of Low-achieving Apprentices in the Building Trades. 5th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, München.
- Norwig, K.**, Petsch, C. & Nickolaus, R. (2010, 14. - 17. März). Fehler- und Kompetenzentwicklung in der Grundstufe Bautechnik. DGfE-Kongress 2010 „Bildung in der Demokratie“, Mainz.
- Norwig, K.**, Kugler, G., Nickolaus, R. & Ziegler, B. (2009, 23. - 25. September). Die Förderung von Lesekompetenz in beruflichen Schulen mittels „Reciprocal Teaching“. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der DGfE, Gießen.
- Petsch, C., **Norwig, K.** & Nickolaus, R. (2009, 22. - 24. Januar). Kombiniertes Strategietraining zur Förderung berufsfachlicher und mathematischer Kompetenzen - Eine Interventionsstudie im Baubereich. Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der DGfE, Mannheim.