

Steckbrief	
Name	Evaluation Textprofis
Schwerpunkt	Evaluation, Implementationsforschung, Wissenschaftstransfer
Ziel	<p>Begleitende Evaluation der Umsetzung und Wirksamkeit des Pilotprojekts „Textprofis – Stärkung der Basiskompetenzen Lesen und Schreiben der Klassenstufe 5 an Haupt- und Werkrealschulen“ (kurz: „Textprofis“)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untersuchung der Entwicklung der Basiskompetenzen Lesen und Schreiben von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 5 an Haupt- und Werkrealschulen - Erfolgsfaktoren und Herausforderungen bei der Implementation des Förderkonzepts - Evaluation der Teilmaßnahmen des Pilotprojekts
Auftraggeber	Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
Laufzeit	2020 - 2022
Beteiligte Referate	IBBW Referat 43, IBBW Referat 42
Mitarbeiter/innen	Prof. Dr. Benjamin Fauth, Dr. Alexandra Dehmel, Dr. Evelin Herbein, Nora Fröhlich
Weitere Beteiligte	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Referat 33 • Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL), Referat 32, Referat 54 • Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache • Westfälische Wilhelms-Universität Münster: Institut für Psychologie in Erziehung und Bildung • Fachberaterinnen und Fachberater Unterricht und Schulentwicklung • „Textprofi“ - Pilotprojektschulen • Kontrollgruppe-Schulen • Multiprofessionelle Expertenrunde
Kurzbeschreibung	<p>Im Projekt „Evaluation Textprofis“ wird das Pilotprojekt „Textprofis – Stärkung der Basiskompetenzen Lesen und Schreiben der Klassenstufe 5 an Haupt- und Werkrealschulen“ (kurz: „Textprofis“) wissenschaftlich evaluiert. Das Pilotprojekt „Textprofis“ wird von dem Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg in Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung und dem Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache durchgeführt. Es richtet sich an beginnende Fünftklässlerinnen und Fünftklässler an Haupt- und Werkrealschulen in Baden-Württemberg und ist eine Maßnahme zur Förderung der Basiskompetenzen in Deutsch in den Bereichen Leseflüssigkeit und Lesestrategien sowie Schreibflüssigkeit und Schreibstrategien.</p>

	<p>Das Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) ist mit der Evaluation des Pilotprojekts beauftragt. Die Erkenntnisse aus dem Projekt „Evaluation Textprofis“ sollen genutzt werden, um die Wirksamkeit des Förderprogramms und dessen Teilmaßnahmen zu untersuchen und Erfolgsfaktoren sowie Optimierungsbedarf an die Praxis zurück zu melden.</p> <p>Das Pilotprojekt „Textprofis“ wird von dem IBBW in Kooperation mit der Universität Münster in zwei Teilen evaluiert: Ziel des ersten Teils ist es, die Wirksamkeit der einzelnen Teilmaßnahmen zur Förderung der Lesekompetenz (Leseflüssigkeit und Lesestrategien) zu untersuchen, d.h. die Fortbildungen der Fachberaterinnen und Fachberater, der Lehrkräfte sowie die Förderung der Schülerinnen und Schüler. Der zweite Teil fokussiert die Förderung der Schreibkompetenz (Schreibflüssigkeit und Schreibstrategien).</p> <p>Um die Wirksamkeit zu untersuchen und Erfolgsfaktoren sowie Herausforderungen bei der Implementation identifizieren zu können, findet die begleitende Evaluation der einzelnen Teilmaßnahmen ineinander verzahnt und aufeinander aufbauend statt. Dafür werden fragebogenbasierte Erhebungen mit Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Fachberaterinnen und Fachberatern sowie Leistungstests und eine computergestützte Lernverlaufsdiagnostik („quop“) der Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler durchgeführt. Die Erhebungen erfolgen an Haupt- und Werkrealschulen, die an dem Pilotprojekt „Textprofis“ teilnehmen (Gruppe „Textprofis“), und an Haupt- und Werkrealschulen, die nicht an dem Pilotprojekt teilnehmen.</p>
Weitere Informationen	<p>https://km-bw.de/,Lde/Startseite/Service/2020+10+08+Pilotprojekt+ Textprofis +zur+Staerkung+der+Basiskompetenzen+Lesen+und+Scriben+an+Haupt+und+Werkrealschulen+startet</p>
Publikationen	<p>folgen</p>