

## Dr. Evelin Ruth-Herbein

**Funktion:** Referatsleitung  
Referat 42 - Begleitforschung, Forschungskooperation  
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

**Tel.:** 0711 / 6642-4200  
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

**Fax.:** 0711 / 6642-4099

**E-Mail:** [evelin.ruth-herbein@ibbw.kv.bwl.de](mailto:evelin.ruth-herbein@ibbw.kv.bwl.de)

### Arbeitsschwerpunkte

---

- Leitung des Referats, Koordination von Projekten und Aufgaben
- Konzeption, Begleitung und Evaluation von Projekten und Maßnahmen im Bildungskontext
- Interventions- und angewandte Evaluationsforschung
- Implementationsforschung
- Unterrichtsqualität

### Werdegang

---

seit 2019	Leiterin Referat 42 - Begleitforschung und Forschungskooperation, Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2017 – 2019	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen
2017 – 2019	Mitglied der Tübinger Postdoktorandenakademie für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen
2017	Promotion in Psychologie Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen
2012 – 2017	Doktorandin am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen
2011 – 2014	Trainerin im Bereich Kommunikation und Stimmbildung
2012	Diplompsychologin Universität Regensburg
2011	Sprecherzieherin (univ.) Universität Regensburg

## Weitere Tätigkeiten

---

- Wiederholt Lehrveranstaltungen an der Universität Tübingen für den Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung und den Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft
- Wiederholt Qualifizierungsveranstaltungen für Dozierende der Hector Kinderakademien
  - „Mein Hector-Kurs: strukturiert und herausfordernd. Pädagogische Basics für Kursleitungen“ (dreitägig)
  - zum Hector Core Course „Über Naturwissenschaften sprechen: Kleine Spezialisten – Wir präsentieren unser Wissen“ (eintägig)
- Wiederholtes Kursangebot für Grundschul Kinder nominiert für die Hector Kinderakademien „Über Naturwissenschaften sprechen: Kleine Spezialisten – Wir präsentieren unser Wissen“, Hector Core Course (zweifwöchig)
- Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten sowie einer Dissertation an der Universität Tübingen

## Mitgliedschaften

---

- Deutsche Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (DGSS)
- Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
- LEAD Graduate School & Research Network, Eberhard Karls Universität Tübingen

## Publikationen

### Monographien

---

**Herbein, E.** (2017). *Public speaking training as an enrichment program for elementary school children: Conceptualization, evaluation, and implementation* (Doctoral dissertation). Eberhard Karls Universität Tübingen; Universitätsbibliothek Tübingen, Tübingen, Germany. Verfügbar unter: <http://dx.doi.org/10.15496/publikation-17711>

### Zeitschriftenartikel mit Peer-Review

---

**Herbein, E.,** Ruth, F., Lipphardt, C. & Ringeisen, T. (2021). Konzeptualisierung und Diagnostik von Präsentationskompetenz. *Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie (GIO)*, 90(6), 11. <https://doi.org/10.1007/s11612-021-00572-y>

**Herbein, E.,** Golle, J., Nagengast, B. & Trautwein, U. (2020). Förderung von Präsentationskompetenz: Schrittweise Implementation und Effektivitätsüberprüfung eines Präsentationstrainings für Grundschul Kinder. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 23(1), 83–120. <https://doi.org/10.1007/s11618-019-00923-y>

Schiefer, J., Golle, J., Tibus, M., **Herbein, E.,** Gindele, V., Trautwein, U. & Oschatz, K. (2019). Effects of an extracurricular science intervention on elementary school children's epistemic beliefs: A randomized controlled trial. *British Journal of Educational Psychology*, 90(2), 382–402. <https://doi.org/10.1111/bjep.12301>

**Herbein, E.,** Göllner, R. & Golle, J. (2019). Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler herausfordern: Spannende Aufgaben für den Regelunterricht konzipieren. *Pädagogik*. (5), 14–18. <https://doi.org/10.3262/PAED1905014>

**Herbein, E.,** Golle, J., Tibus, M., Zettler, I. & Trautwein, U. (2018). Putting a speech training program into practice: Its implementation and effects on elementary school children's public speaking skills and levels of speech anxiety. *Contemporary Educational Psychology*, 55, 176–188. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2018.09.003>

**Herbein, E.,** Golle, J., Tibus, M., Schiefer, J., Trautwein, U. & Zettler, I. (2018). Fostering elementary school children's public speaking skills: A randomized controlled trial. *Learning and Instruction*, 55, 158–168. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2017.10.008>

Golle, J., **Herbein, E.**, Rebholz, F. & Schiefer, J. (2018). Hector-Kinderakademien: Extracurriculare Förderung besonders begabter Grundschulkinder. *Journal für Begabtenförderung*, 17(2), 60–66.

## Praxisbezogene Beiträge

---

Maier, J. L., Panetta, T., Philipp, J., **Ruth-Herbein, E.** & Fauth, B. (2021). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen. Präpilotierung und Validierung: Erste Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).

Fauth, B., **Herbein, E.** & Maier, J. L. (2021). *Beobachtungsmanual zum Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW). Verfügbar unter: <https://ibbw.kultus-bw.de/Lde/Startseite/Empirische-Bildungsforschung/unterrichtsfeedbackbogen> [Abruf am 10.09.2021].

Käfer, J.; **Herbein, E.** & Fauth, B. (2021). *Formatives Feedback im Unterricht*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg. Verfügbar über <https://ibbw.kultus-bw.de/Lde/Startseite/Empirische-Bildungsforschung/Publikationsreihe-Wirksamer-Unterricht>

## Kapitel in Herausgeberbänden

---

**Herbein, E.**, Maier, J. L. & Fauth, B. (in Druck). Promoting teaching quality through classroom observation and feedback: Design of a program in the German state of Baden-Württemberg. In J. Manzi, Y. Sun & M. R. García (Hrsg.), *Teacher evaluation around the world: Experiences, dilemmas and future challenges*.

Golle, J., **Herbein, E.**, Schiefer, J., Rebholz, F., Moeller, K. & Trautwein, U. (2020). Teilprojekt 7: Enrichment für leistungsstarke und potenziell besonders leistungsfähige Grundschulkinder inner- und außerhalb des Regelunterrichts. In G. Weigand, C. Fischer, F. Käpnick, C. Perleth, F. Preckel, M. Vock & H.-W. Wollersheim (Hrsg.), *Leistung macht Schule (LemaS). Leistung macht Schule: Förderung leistungsstarker und potenziell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler* (1. Aufl., S. 85–93). Weinheim: Beltz.

Golle, J., **Herbein, E.** & Schiefer, J. (2020). Identifikation und Förderung besonders begabter Kinder im Rahmen der Hector Kinderakademien. In C. Fischer, C. Fischer-Ontrup, F. Käpnick, N. Neuber & C. Solzbacher (Hrsg.), *Begabungsförderung: Individuelle Förderung und Inklusive Bildung. Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle! Beiträge aus der Begabungsförderung* (1. Aufl., S. 129–140). Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830990673>

Golle, J., **Herbein, E.**, Hasselhorn, M. & Trautwein, U. (2017). Begabungs- und Talentförderung in der Grundschule durch Enrichment: Das Beispiel der Hector-Kinderakademien. In U. Trautwein & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. Tests und Trends: Vol. 15. Begabungen und Talente* (1. Aufl., S. 191–210). Göttingen, Niedersachs: Hogrefe Verlag.

## Eingeladene Vorträge

---

**Ruth-Herbein, E.** & Maier, J. (2021, November). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen*. Vortrag beim Seminartag des Seminars für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Rottweil (Gymnasium), Rottweil.

**Ruth-Herbein, E.**, Fröhlich, N., Dehmel, A. & Fauth, B. (2021, September). *Interventionen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung in Baden-Württemberg*. 5. IFS-Bildungsdialog „Schulische Intervention: Wie kann Wissenschaft-Praxis-Transfer gelingen“, Dortmund (online).

**Ruth-Herbein, E.**, Maier, J. L. & Fauth, B. (2021, September). *Qualitätsentwicklung durch Unterrichtsbeobachtung und Feedback unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten*. Vortrag bei der 8. Jahrestagung der Schulverwaltung Gemeinschaftsschule, Pforzheim.

Fauth, B. & **Herbein, E.** (2021, Juni). *Qualitätsentwicklung durch Unterrichtsbeobachtung und Feedback. Der Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen und das Beobachtungsmanual*. Vortrag bei der bundesweiten Fachtagung „Unterricht beobachten und weiterentwickeln“ des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Stuttgart (online).

Fauth, B. & **Herbein, E.** (2020, September). *Unterrichtsqualität im Fokus: Der Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen*. Vortrag bei der ZSL-Sommerakademie für Schulleitungen, Bad Boll.

Fauth, B. & **Herbein, E.** (2020, März). *Feedbackbogen Tiefenstruktur*. Vortrag bei der 3. Klausurtagung des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Comburg.

**Herbein, E. & Ruth, F.** (2018, Juni). *Kriterien kompetenten Präsentierens im Grund- und Sekundarschulbereich*. Symposium Präsentationskompetenz – Leistungskriterien aus theoretischer und empirischer Perspektive, Pädagogischen Hochschule in Ludwigsburg.

**Herbein, E.** (2016, Juni). *Effektive Förderung von Präsentationskompetenz bereits im Grundschulalter? Entwicklung und Evaluation eines Förderprogramms*. Institutskolloquium des Seminars für Allgemeine Rhetorik, Universität Tübingen.

## Workshops

---

Fauth, B. & **Herbein, E.** (2021, März). *Und wo bleibt die Fachlichkeit? Unterrichtsqualität zwischen generischen und fachspezifischen Merkmalen*. „IBBW-Wissenschaft im Dialog“ (online).

Fauth, B. & **Herbein, E.** (2020, September). *Unterricht beobachten mit dem Unterrichtsfeedbackbogen*. ZSL-Sommerakademie für Schulleitungen, Bad Boll.

Golle, J. & **Herbein, E.** (2019, September). *Neue Materialien an meiner Schule: Gelingensbedingungen für die erfolgreiche Implementation*. LemaS-Jahrestagung 2019: Leistung – Begabung – Schulentwicklung. Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Karlsruhe.

Golle, J. & **Herbein, E.** (2019, September). *Fördern im Regelunterricht orientiert an den Hector Core Courses: Vorgehen und praktische Umsetzung*. LemaS-Jahrestagung 2019: Leistung – Begabung – Schulentwicklung. Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Karlsruhe.

**Herbein, E.** (2017, März). *Hector Core Course „Kleine Spezialisten – Wir präsentieren unser Wissen“*. Frankfurter Forum 2017 – Begabungen und Talente, Goethe-Universität Frankfurt a.M.

## Konferenzbeiträge

---

Maier, J. L., Fischer, M., Schmidt, S., **Ruth-Herbein, E.** & Fauth B. (2021, Oktober). *Online-Unterstützungsangebot zur Einschätzung der Tiefenstrukturen des Unterrichts anhand des Unterrichtsfeedbackbogens: Einblicke in das Konzept und erste Ergebnisse der Begleitstudie*. Digitalkongress 2021 des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung: Vernetzt! Lernen und Lehren im Zeitalter der Digitalität“, Stuttgart (online). [Vortrag].

Käfer, J., **Ruth-Herbein, E.** & Fauth B. (2021, Oktober). *Computerbasiertes formatives Assessment im Unterricht: Von der Leitidee zur Umsetzung*. Digitalkongress 2021 des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung: Vernetzt! Lernen und Lehren im Zeitalter der Digitalität“, Stuttgart (online). [Vortrag].

**Herbein, E.**, Maier, J. L.<sup>1</sup> & Fauth, B. (2021, September). *Promoting teaching quality through classroom observation and feedback*. European Conference on Educational Research (ECER), Genf (online). [Vortrag]

**Herbein, E.**, Golle, J. & Trautwein, U. (2019, Februar). *Effektivität eines Präsentationstrainings für Kinder im Grundschulalter: Eine randomisiert kontrollierte Replikationsstudie*. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Köln. [Vortrag]

**Herbein, E.**, Golle, J. & Trautwein, U. (2018, Oktober). *Präsentationstraining für Grundschul Kinder: Effektiv und durchführbar in der Praxis?*. Jugend präsentiert Bundeskongress 2018, Berlin. [Vortrag]

**Herbein, E.**, Golle, J. & Trautwein, U. (2018, Oktober). *The effectiveness of a public speaking training program for talented elementary school children: A replication study using a randomized controlled trial*. Workshop „Randomized controlled trial in education“, Mailand, Italien. [Vortrag]

**Herbein, E.**, Golle, J. & Trautwein, U. (2018, September). *Wissen präsentieren – Präsentationstraining als Enrichment-Programm für begabte und hochbegabte Grundschul Kinder*. 6. Münsterscher Bildungskongress, Münster. [Workshop]

Ruth, F., **Herbein, E.**, Fauth, B., Kramer, O. & Trautwein, U. (2018, Februar). *Präsentationskompetenz fördern bei Schüler/innen: Effekte eines Präsentationstrainings beim Jugend präsentiert-Wettbewerb*. 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel. [Vortrag]

**Herbein, E.**, Golle, J., Zettler, I. & Trautwein, U. (2017, September). *Training zur Förderung von Präsentationskompetenz im Grundschulalter: Implementierbar und effektiv?*. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen. [Vortrag]

---

<sup>1</sup> geteilte Erstautorschaft

- Herbein, E.,** Golle, J., Tibus, M., Zettler, I. & Trautwein, U. (2017, März). *Vom Reißbrett in die Praxis: Implementierung und Effekte eines Präsentationstrainings*. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Heidelberg. [Vortrag]
- Ruth, F., **Herbein, E.,** Fauth, B., Kramer, O. & Trautwein, U. (2017, März). „*Präsentation: sehr gut!*“ - Analyse eines Instrumentes zur Erfassung von Präsentationskompetenz bei Schüler/inn/en. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) 2017, Heidelberg. [Vortrag]
- Herbein, E.,** Zettler, I., Golle, J., Tibus, M. & Trautwein, U. (2016, März). *Wissen präsentieren – Effekte eines Präsentationstrainings auf die Präsentationskompetenz besonders begabter Grundschul Kinder*. 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Berlin. [Vortrag]
- Herbein, E.,** Zettler, I., Tibus, M., Golle, J., Oschatz, K. & Trautwein, U. (2015, Juni). *Talking about science - Fostering public speaking skills in gifted primary school children*. 5<sup>th</sup> “Rhetoric in Society” Conference (RiS 5), Warschau, Polen. [Vortrag]
- Herbein, E.,** Zettler, I., Tibus, M., Golle, J., Oschatz, K. & Trautwein, U. (2015, Juni). *Speech training as an enrichment program for gifted elementary school children*. Tübinger Research World Tour, Kopenhagen, Dänemark. [Poster]
- Herbein, E.,** Zettler, I., Tibus, M., Golle, J., Oschatz, K. & Trautwein, U. (2015, März). *Präsentieren – Mitteilen – Verstehen: Evaluation eines Präsentationstrainings als Enrichment-Programm für hochbegabte Grundschul Kinder*. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Bochum. [Vortrag]
- Herbein, E.,** Schiefer, J., Oschatz, K., Zettler, I., Tibus, M., Golle, J. & Trautwein, U. (2014, September). *Talking about science—With others and to others: Evaluation of two enrichment courses for gifted primary school children*. 9<sup>th</sup> Annual Conference Randomised Controlled Trials in the Social Sciences, York, England. [Vortrag]

#### **Organisierte Symposien bei wissenschaftlichen Konferenzen**

---

- Ruth, F., Lipphardt, C. & **Herbein, E.** (2018, Oktober). *Visualisierung in Präsentationen: Reflexionen zu Theorie und Empirie von Präsentationsfähigkeiten*. Symposium auf dem Jugend präsentiert Bundeskongress 2018, Berlin.
- Gaspard, H. & **Herbein, E.** (2017, September). *Erfolgreich in der Praxis?! Implementation und Effektivität von Interventionen im Bildungskontext*. Symposium auf der Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen.
- Ruth, F. & **Herbein, E.** (2017, März). *Argumentieren und Präsentieren: Mündliche Kompetenzen in der Schule*. Symposium auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Heidelberg.
- Golle, J., **Herbein, E.** & Trautwein, U. (2016, März). *Außerunterrichtliche Förderangebote für besonders begabte Grundschul Kinder: Konzeption, Evaluation, Implementation*. Symposium auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Berlin.