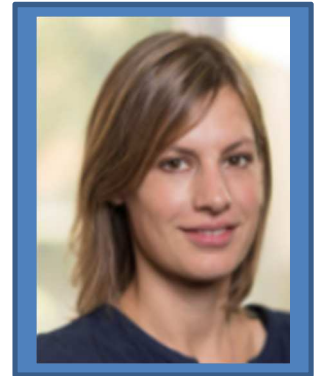


## Dr. Johanna Marder



**Funktion:** Referentin  
Referat 43: Entwicklung von Standards, Wissenschafts-  
transfer  
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

**Tel.:** 0711 / 6642-4303  
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

**Fax.:** 0711 / 6642-4099

**E-Mail:** [johanna.marder@ibbw.kv.bwl.de](mailto:johanna.marder@ibbw.kv.bwl.de)

### Arbeitsschwerpunkte

---

- Projektevaluation und wissenschaftliche Begleitung
- Wissenschaftstransfer

### Projekte

---

- Kooperatives Lernen

### Werdegang

---

seit 2021	Referentin für Entwicklung von Standards und Wissenschaftstransfer Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2022	Promotion in Psychologie Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen
2016 - 2021	Wissenschaftliche Mitarbeiterin Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Universität Tübingen
2013 - 2016	M.Sc. Psychologie, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
2010 - 2013	Bachelor of Science Psychologie, Universität Luxemburg

---

## Publikationen

### Zeitschriftenartikel mit Peer-Review

---

**Marder, J.**, Thiel, F., & Göllner, R. (2023). Classroom management and students' mathematics achievement: The role of students' disruptive behavior and teacher classroom management. *Learning & Instruction, 86*, 101746. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101746>

Tannert, S., Eitel, A., **Marder, J.**, Seidel, T., Renkl, A., & Glogger-Frey, I. (2023). How can signaling in authentic classroom videos support reasoning on how to induce learning strategies? *Frontiers in Education, 8*, 974696. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.974696>

**Marder, J.**, Göllner, R., Wagner, W. & Fauth, B. (2021). Ask me, I (Dis)agree! Acquiescence in student ratings of teaching quality in German vocational schools. *Studies in Educational Evaluation, 68*, 100937. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100937>

### Praxisbezogene Beiträge

---

**Marder, J.**, Dehmel, A., & Fauth, B. (2023). Kooperatives Lernen unter besonderer Berücksichtigung der Tiefenstrukturen: Erste Ergebnisse zur Fortbildung und Implikationen. (*Reihe Wissenschaft + Praxis, Band 1*). Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg. [Download](#)

### Eingeladene Vorträge

---

**Marder, J.** (2023, September). *Schnittstellen stärken: Transfer zwischen Wissenschaft und Praxis in der Lehrkräftebildung*. Community Call des Forum Bildung Digitalisierung.

**Marder, J.**, Dehmel, A. & Fauth, B. (2023, Juni): Wissenschaftliche Begleitung der Fortbildung „Kooperatives Lernen unter Berücksichtigung der Tiefenstrukturen an Gemeinschaftsschulen“. Tagung der Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für das Kooperative Lernen an Gemeinschaftsschulen. Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Außenstelle Comburg, Schwäbisch Hall.

### Workshops

---

Junk-Deppenmeier, A., **Marder, J.**, & Dehmel, A. (2023, Juni). *How to Wissenschaftstransfer*. Workshop auf der 33. Tagung des Netzwerks EMSE (Empiriegestützte Schulentwicklung), Hamburg.

### Konferenzbeiträge

---

**Marder, J.**, Dehmel, A., Adl-Amini, K., Völlinger, V.A., & Fauth, B. (2023, Februar). *Guter Unterricht und kooperatives Lernen: Eine Evaluationsstudie zur Förderung des kooperativen Lernens an der Gemeinschaftsschule*. Posterpräsentation bei der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen.

**Marder, J.**, Trautwein, U., Göllner, Aldrup, K., Fauth, B., & Göllner, R. (2022, April). *Teaching quality and student development in the years of early adolescence: Longitudinal Relations with Teaching Quality*. Poster presented at the AERA 2022 Annual Meeting, San Diego, USA.

**Marder, J.**, Göllner, R., Fauth, B., Aldrup, K., & Trautwein, U. (2020, August). *Teaching quality and student development in the years of early adolescence*. Paper presented at the 17<sup>th</sup> Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), Porto, Portugal (virtual venue).

**Marder, J.**, Wagner, W., & Göllner, R. (2019, August). *Predicting Achievement with Classroom Management Is Monitoring all you need?* Paper presented at the 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen.

**Marder, J.**, Göllner, R., Wagner, W., & Fauth, B. (2019, Februar). *Ask me, I (Dis-)agree! Acquiescence in Students' Individual Ratings of Teaching Quality*. Vortrag bei der siebten Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.

**Marder, J.**, Göllner, R., Wagner, W., & Fauth, B. (2018, August). *Response Tendencies in Students' Individual Ratings of Teaching Quality*. Paper presented at the Biennial Meeting of EARLI SIG 18, Groningen, Netherlands.

Glogger-Frey, I., **Marder, J.**, & Renkl, A. (2018, September). *Förderung des Erkennens von Lernstrategieanregung im Unterricht durch Signaling*. Vortrag auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt.