

Protokollbogen Kl.3 – Einzelschüler (Zahlenraum 1000)

Name: _____

Datum: _____

Basiskompetenz		Einschätzung	X	Förderschwerpunkte Hinweise
Zahlbegriff	ordinal Zählen vw. / rw. Zahlen ordnen			
	kardinal Mengen erfassen schätzen			
	Stellenwert T, H, Z, E bündeln			
Operationsvorstellung	Addition			
	Subtraktion			
	Multiplikation			
	Division			
Rechenstrategien	halbschriftliche Addition			
	halbschriftliche Subtraktion			
	halbschriftl.Division und Multiplikation			
	schriftliche Addition			
	schriftliche Subtraktion			
Automatisierung	Einspluseins Einsminuseins			
	Einmaleins			
	Einsdurcheins			