



ZSL

**Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg**

Unterricht in Zeiten von Corona

Unterrichtsentwurf Deutsch

Argumentative Sachtexte – Satire: Die Querlenker

Berufsschule und Berufskolleg



Unterrichtsentwurf/Musterstunde

Argumentative Sachtexte – Satire

„Querlenker“

1.1.1 Lesen Sie den Artikel „Querlenker: Neue Autofahrer-Bewegung weigert sich, Verkehrsregeln zu beachten“, erschienen am 17.11.2020 in „Der Postillon“.

<https://www.der-postillon.com/2020/11/querlenker.html>

1. Mit welchem Thema setzt sich der Autor auseinander?
2. Würden Sie den Text mit Ihren Freunden in den social media teilen? Tauschen Sie in PA Ihre Argumente dafür oder dagegen aus.

3. Infotext

Im Journalismus zählen zu den argumentativen Sachtexten mehrere Textsorten, vor allem die Satire und die Parodie. Beide arbeiten mit Stilmitteln der Satire. Satire und Parodie unterscheiden sich insofern, dass sich die Parodie als Nachahmung versteht, z. B. eines bekannten Textes, einer Rede oder eines Films (Ready Player One, Scary Movie). Die Form wird beibehalten, aber der Inhalt ändert sich und die Leser erkennen den Bezug zum Original.

Merkmale von Textsorten satirischen Inhalts

*In diesen Texten findet sich grundsätzlich **ein kritischer Standpunkt**, der sich an einer gesellschaftlichen Norm oder an einem Ideal orientiert. In der Regel reagieren die Autoren auf Äußerungen von Personen, die in der Öffentlichkeit stehen, sie setzen sich mit **Normverletzungen** unterschiedlichster Bereiche auseinander, nehmen Bezug auf wirtschaftlichen und politischen Machtmissbrauch und auf gesellschaftliche Ungerechtigkeiten. Sie prangern **Misstände** an und kritisieren menschliches **Fehlverhalten**, entlarven menschliche Schwächen und hinterfragen **politische Entscheidungen**.*



Sprachlich arbeiten die Autoren mit dem **Mittel der Ironie**, indem das Gegenteil von dem gesagt wird, was gemeint ist. Sie untertreiben, übertreiben und nehmen ungewohnte Perspektiven ein. Es gibt Anspielungen, Fiktionen und Übertragungen von Verhaltensweisen auf einen anderen Gegenstand, der mit dem eigentlichen Thema nichts zu tun hat. Metaphern und sprachliche Bilder sind meist so gestaltet, dass der Gegenstand, der kritisiert werden soll, erkannt wird. Satire hat **das Ziel zu entlarven**, anzugreifen und zum **Nachdenken** anzuregen, um aufzuklären.

4. Markieren oder entnehmen Sie dem Text „Querlenker“ Merkmale satirischen Inhalts, vermerken Sie in der Tabelle das Beispiel mit einem Stichwort und einem Hinweis, worauf es sich in der Realität bezieht (mindestens jeweils zwei).

Stilmittel	Stichwort für Textbeispiel	gibt Hinweis auf...
Übertreibung		
Übertreibung		
Anspielung		
Anspielung		
Fiktion		
Fiktion		
Gegenstand, der kritisiert wird		



Gegenstand, der kritisiert wird		
Übertragung		
Übertragung		

5. Welche Verhaltens- und Denkweisen werden in dem Text kritisiert?

Erläutern Sie den Bezug des Themas zur aktuellen Corona-Debatte in einem Kurztext oder diskutieren Sie das Thema in Ihrer Klasse (ca.1/2 Seite).

6. „Eine Satire hat **das Ziel zu entlarven**, anzugreifen und zum **Nachdenken** anzuregen, um aufzuklären.“

Hat der Autor mit dem Text nun sein Ziel erreicht, zum Nachdenken angeregt und Leser aufgeklärt?

Diskutieren Sie in der Klasse, inwieweit es sich lohnt, diesen Text zu lesen oder nicht zu lesen. Beziehen Sie hierzu auch die Merkmale und Aufgaben eines satirischen Textes ein.



Redaktionelle Bearbeitung

Schulart
Fach
Thema
Ggfs. Quellenangaben

BS und BK
Deutsch
Argumentative Sachtexte – Satire: Die Querlenker
<https://www.der-postillon.com/2020/11/querlenker.html>
Infotext Frau Aselmann

Name Ersteller/in
E-Mail-Adresse Ersteller/in

Jutta Aselmann
Jutta.aselmann@zsl-rrs.de
Jutta.aselmann@gmail.com

Redaktionelle Bearbeitung

Markus Euchner, Jan-Boris Heidenwag - ZSL Referat 42 Außen-
stelle Esslingen

Erscheinungsjahr

2020

Impressum

Herausgeber Land Baden-Württemberg
vertreten durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)
Interimsadresse:
Neckarstr. 207, 70190 Stuttgart
Telefon: 0711 21859-0
Telefax: 0711 21859-701
E-Mail: poststelle@zsl.kv.bwl.de
Internet: www.zsl-bw.de

Urheberrecht Inhalte dieses Stundenentwurfs dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich.
Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.

