

Tosca Daltoè, geb. Panetta



Funktion: Doktorandin in Kooperation mit der Universität Tübingen
Referat 42 - Begleitforschung, Forschungskooperation
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

Tel.: 0711 / 6642-4206
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

Fax.: 0711 / 6642-4099

E-Mail: tosca.daltoe@ibbw.kv.bwl.de

Arbeitsschwerpunkt

- Unterrichtsqualitätsforschung
- Einsatz von (360°-)Unterrichtsvideos in der Lehrkräftebildung

Projekt

- Qualitätsentwicklung durch Unterrichtsbeobachtung und Feedback, Teilprojekt: Videoprojekt zum Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen (UFB)

Werdegang

seit 10/2021	Doktorandin Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Universität Tübingen
2018 - 2021	Master of Science, Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie Universität Tübingen
09/2020 - 06/2021	Wissenschaftliche Hilfskraft in Abteilung 3 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
10/2019 - 10/2020	Wissenschaftliche Hilfskraft im Projekt FIPS+ Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Universität Tübingen
09/2019	Praktikantin in Abteilung 3 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
12/2018 - 06/2019	Praktikantin bei der MINT-Bildungsinitiative Genius Daimler AG, Stuttgart
01/2017 - 09/2018	Wissenschaftliche Hilfskraft im Qualitätsmanagement der Lehre Medizinische Fakultät, Universität Heidelberg
2015 - 2018	Bachelor of Science, Psychologie Universität Heidelberg

Mitgliedschaften

- LEAD Graduate School & Research Network
- SIG Tübinger Videobasierte Kasuistik (TüViKa)
- Junior Researchers (JURE) der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- SIG 11 “Teaching and Teacher Education” der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- SIG 18 “Educational Effectiveness and Improvement” der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Publikationen

Praxisbezogene Beiträge

Maier, J. L., Philipp, J., **Panetta, T.**, Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2022). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen. Pilotierung des Instrumentariums und des Qualifizierungskurses: Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).

Maier, J. L., **Panetta, T.**, Philipp, J., Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2021). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen. Präpilotierung und Validierung: Erste Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).

Panetta, T. (2019). Transfer bedeutet nicht, der Praxis wissenschaftliche Erkenntnisse aufzudrücken. LEAD.schule. <https://lead.schule/blog/transfer-bedeutet-nicht-der-praxis-wissenschaftliche-erkenntnisse-aufzudruecken/>

Konferenzbeiträge

Daltoè, T., Maier, J. L., Ruth-Herbein, E., Jaekel, A.-K., Göllner, R., Trautwein, U. & Fauth, B. (2023, 23. August). *Classroom Observation Ratings of Teaching Quality – An Investigation of a Teacher Training* [Vortrag]. 20th Biennial EARLI Conference, Thessaloniki, Griechenland.

Daltoè, T., Ruth-Herbein, E., Jaekel, A.-K., Fauth, B., Trautwein, U. & Göllner, R. (2023, 30. Mai). *Right in the middle instead of just watching – comparing classroom observation in 360-degree and traditional classroom videos* [Vortrag]. QUINT Conference, Espoo, Finnland.

Philipp, J., **Daltoè, T.**, Maier, J. L., Ruth-Herbein, E., & Fauth, B. (2023, 02. März). *Geskripte Unterrichtsvideos: Wahrnehmung von Authentizität und Unterrichtsqualität des inszenierten Unterrichts bei der Videoproduktion aus Sicht der Beteiligten*. [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Daltoè, T., Ruth-Herbein, E., Jaekel, A.-K., Fauth, B., Trautwein, U. & Göllner, R. (2023, 28. Februar). *Mit-tendrin statt nur dabei – Wie unterscheiden sich das Unterrichtserleben und die Unterrichtsqualitäts-ratings von Lehramtsstudierenden am PC und in einer Virtual-Reality-Umgebung?* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Panetta, T., Göllner, R., Ruth-Herbein, E., Maier, J. L., Jaekel, A.-K., Trautwein, U. & Fauth, B. (2022, 08. Juni). *Achieving High-Quality Observation Ratings of Teaching Quality – Investigation of a Newly De-veloped Classroom Observation Instrument* [Vortrag]. QUINT Conference, Hveragerði, Island.

Maier, J. L.*, **Panetta, T.***, Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2022, 09. März). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen: Ergebnisse zur Implementation und psychometrischen Güte des Instrumentariums*. [Vortrag]. 9. GEBF-Tagung, Online.

*geteilte Erstautorenschaft

Panetta, T., Maier, J. L., Philipp, J., Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2021, 09. Dezember). *Validierung des Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen*. [Vortrag]. 30. EMSE-Tagung, Online.

Maier, J. L., Philipp, J., **Panetta, T.**, Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2021, 09. Dezember). *Unterrichtsentwicklung durch den Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen – Instrument zur formativen Einschätzung der Unterrichtsqualität* [Vortrag]. 30. EMSE-Tagung, Online.

Organisierte Symposien

Bönte, J. & **Daltoè, T.** (2023, 02. März) *Potenziale geskripteter Unterrichtsvideos für die Lehrkräftebildung*. Symposium auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Daltoè, T. & Göllner, R. (2023, 28. Februar) *Unterrichtserleben in Virtual Reality als Chance für die Lehrkräftebildung*. Symposium auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Eingeladene Vorträge

Daltoè, T. (2023, 11. September) *Producing Classroom Videos for Teacher Education and Research - Project Presentation*. Eingeladener Vortrag am University College „UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole“, Odense, Dänemark.

Lehrerfahrung

Lehrveranstaltungen

- | | |
|--------------------------|---|
| Wintersemester 2022/2023 | Begleitseminar Quantitative Erhebungsverfahren, Studiengänge Erziehungswissenschaft (B.A.) und Lehramt (M. Ed.), Universität Tübingen |
| Wintersemester 2021/2022 | Begleitseminar Quantitative Erhebungsverfahren, Studiengänge Erziehungswissenschaft (B.A.) und Lehramt (M. Ed.), Universität Tübingen |

Betreuung von Abschlussarbeiten

- | | |
|---------------------|--|
| Sommersemester 2023 | Betreuung einer Masterarbeit am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Universität Tübingen |
|---------------------|--|