

Sammlung Distanzunterricht

Welche positiven Aspekte hatten die Schulschließungen für die folgenden Gruppen? (Bitte in Stichpunkten angeben)

	Schülerinnen & Schüler	Eltern	Lehrkräfte	Schulleitung	Bildungsadministration
1	mehr individuelles Feedback durch LuL		Medienbildung der SuS als auch der LuL		
2	neue digitale Quellen für individuelles Lernen entdeckt, Verbesserung digitaler Kompetenzen; Weiterentwicklung der Selbstregulation	Engerer Kontakt zu den Kindern; noch stärker in die Bildung der Kinder integriert	Steile Lernkurve, aber Möglichkeit digitale Kompetenzen enorm auszubauen; Weiterentwicklung/Aneignung pädagogischer Ansätze	Möglichkeit Innovation einzuleiten/umzusetzen	Möglichkeit Innovationen anzustoßen bzw. bei deren Umsetzung zu unterstützen, Digitalisierung der Schulen voranzutreiben
3	neue Erkenntnisse über: Viren, Gesellschaft, Politik, soziales Miteinander		gegenseitige Unterstützung im Kollegium		
4	Nettiquette, Umgang mit digitalen Geräten	engerer Kontakt Eltern-Schüler => das Schulische trat in den Vordergrund	Teamarbeit, Unterstützung	Zusammenwachsen Kollegium-SL	
5	digitale Kompetenz; teils konzentrierteres Lernen; mehr Zeit in der Familie (positiv, sofern Familiensituation günstig)	mehr Zeit mit den Kindern; eigene neue Lernerfahrungen (auch als Lernbegleitende)	neue Unterrichtskonzepte; digitale Mediennutzung; Freiraum eigener Gestaltung	Schulentwicklungsprozesse anstoßen; Digitalisierung voranbringen (z.B. Glasfaser, Software)	Weiterbildungsangebote neu denken; Digitalisierung
6	individuelle Betreuung (sofern das Angebot angenommen wird)	merken, was LuL täglich leisten	teilw. "Aufbruchsstimmung"		
7	Chancen zum	mehr	Mehr Vernetzung	Vernetzung im Kollegium,	Digitalisierung umständlicher

	<p>selbstständigen/selbstregulierten Lernen, wenn es denn angeleitet wird</p> <p>Engerer Austausch mit Lehrperson auch außerhalb des Unterrichts</p> <p>differenzierte Lernmaterialien über OERs, verschiedene Tools, Einbezug von digitalen Ressourcen im Allgemeinen</p>	<p>Kommunikation/engerer Austausch mit Schule/Lehrkräften, gerade über Apps wie schul.cloud etc.</p>	<p>untereinander Erleichterung von Unterrichtsgestaltung/Feedback z. B. über sog. Drill- and Practice-Apps</p> <p>OERs als Potenzial</p> <p>Differenzierung des Unterrichts durch komplett neue Möglichkeiten, die sich durch digitale Räume ergeben (leichterer Einbezug von Mehrsprachigkeit, mehr gleichzeitige Aktivierung von SuS, neue didaktische Möglichkeiten über unterschiedliche Tools bspw. zum kollaborativen Schreiben)</p>	<p>Bereitstellung von Clouds, Sammeln gemeinsamer Unterrichtsmaterialien, Klausurpläne, Vertretungspläne, Verwaltung im Allgemeinen viel leichter zentral online</p>	<p>digitaler Prozesse</p>
8	<p>Resilienz: Merken, dass auch eine weltweite Pandemie zu bewältigen ist, wenn alle an einem Strang ziehen. Und Selbstständigkeit!</p>	<p>Humorvoll: Dass doch nicht so viele Kinder hochbegabt sind wie gedacht :-)</p> <p>Im Ernst: Wertschätzung für den Lehrberuf</p>	<p>Eine Digitale Revolution, die ohne Corona NIE stattgefunden hätte.</p> <p>Die Selbstverständlichkeit für Videokonferenzen!</p>	<p>Schule geht auch ohne den Ort Schule. Gleichzeitig: Der Ort Schule hat Qualitäten, die im Alltag mehr in den Fokus gerückt werden müssten</p>	<p>wieder mal gelernt, dass Lehrkräfte privat alles zahlen, damit der Unterricht läuft :-)</p> <p>Auch ohne zentrale Unterstützung machen LuL alles möglich.</p>
9	<p>Selbständigkeit trainiert</p>		<p>neue digitale Fertigkeiten angeeignet</p>		
10	<p>manche Kinder lernen besser allein in ruhiger</p>				

	Umgebung				
11	Lernende fordern in der Folge von Corona auch mehr Feedback ein, weil sie es auch als hilfreich erfahren haben		Sie erfahren, wie wichtig die individuelle Begleitung ist und legen mehr Wert auf Diagnostik. Feedback ist erst aufwändiger, aber man sieht den Nutzen jetzt besser.	Beibehaltung von Fernlernphasen unter bestimmten Umständen mit einem entwickelten Konzept.	Beibehaltung der Unterstützung für Digitalisierung auf hohem Niveau, um die evidenzbasierten positiven Effekte zu perpetuieren
12	-mehr Wertschätzung schulischer Angebote -selbstorganisiertes Lernen		-bessere Möglichkeiten individueller Förderung - Auseinandersetzung mit digitalem Unterricht -weniger Unterrichtsstörungen		
13	individuelles Feedback selbständiges Lernen	Einblicke in Lernen und Lernfortschritte	Überblick über digitale Möglichkeiten, Teamarbeit und Austausch	Digitale Kommunikation mit Lehrkräften hat zugenommen	Problemfelder an Schulen, bei Lehrkräften traten deutlich zutage Digitalisierung hat zugenommen Ausstattung der Schulverwaltung mit digitalen Möglichkeiten hat sich deutlich verbessert
14			Spaß, etwas Neues auszuprobieren, den Unterricht neu zu denken		Digitalisierung von Schule wurde vorangetrieben
15	Lehrkräfte waren auch zu anderen Zeiten als normal erreichbar				
16	-geringeres Störpotential	- Einblick in die	- endlich einmal einen	- mehr Feedback	Spagat zwischen Direktive

	<p>durch Mitschüler*innen -mehr Selbständigkeit, sofern das Umfeld und das Elternhaus entsprechend gefördert hat (Infrastruktur, Unterstützung) - gelernt, dass Lernen auch mit weniger Schule und vielleicht auch auf anderem Wege gut funktionieren kann (experimenteller Charakter)</p>	<p>Schule (teils wenig positiv) - anderes Lehrerbild - das eigene Kind anders kennengelernt</p>	<p>deutlichen Anschub, das eigene Arbeiten zu überdenken und weiterzuentwickeln</p>	<p>bzgl. der einzelnen Lehrer*innen zu erhalten</p>	<p>und "Zügel lassen" betreiben zu müssen und dabei hilflos zu wirken</p>
17	<p>-Chance zum selbstorganisierten Lernen -(teilweise) eigene Steuerung des Lernprozesses -Entwicklung metakognitiver Strategien -Entwicklung "digitaler Kompetenzen" -z. T. mehr Nähe zur Lebenswelt der Jugendlichen -z. T. mehr Lockerheit</p>	<p>-mehr Kontakt zum eigenen Kind, mehr teilhaben an der Entwicklung</p>	<p>-Entwicklung "digitaler Kompetenzen" -z. T. mehr Lockerheit</p>	<p>-politisch sollte nun einfacher zu argumentieren sein, dass die Digitalisierung (an Schulen) voranzutreiben ist</p>	<p>-politisch sollte nun einfacher zu argumentieren sein, dass die Digitalisierung (an Schulen) voranzutreiben ist</p>
18	<p>Intensiven Kontakt zu der Lehrkraft</p>		<p>digitale Kompetenz Fortschritte</p>	<p>Schulentwicklung (Medienkompetenz) kürzere Konferenzen ;-) "knackiger"</p>	<p>Netzwerk über die Schulen hinaus</p>