

Beobachtungshilfen zur Erfassung des Lernstandes Deutsch: Lesen

Basiskompetenz	Kl.	Schwierigkeiten in folgenden Teilkompetenzen des Lernprozesses
<p>Phonologische Bewusstheit Das Kind kann Reimwörter bilden, Wörter in Silben zerlegen, Wortlängen vergleichen und Anlaute sicher erkennen.</p> <p><i>Die Phonologische Bewusstheit bildet die Grundlage für lautentsprechendes Schreiben.</i></p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen und Bilden von Reimen • Silbenstruktur von Wörtern: Wörter in Silben zerlegen, Wörter der passenden Silbenanzahl zuordnen • Wortlängen vergleichen, Wörter mit unterschiedlicher Silbenanzahl erkennen • Identifikation des Anlautes: Anlaute wahrnehmen und erkennen • Wörter mit gleichen Anlauten finden • Zuordnung: Bild - Anlaut
<p>Automatisierung der Graphem-Phonem-Zuordnungen Das Kind kann die grundlegenden und besonderen Buchstaben-Laut-Zuordnungen sicher abrufen und erlesen.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • Sicheres Abrufen und Erlesen der grundlegenden Buchstaben-Laut-Beziehungen • Sicheres Abrufen und Erlesen der besonderen Buchstaben-Laut-Beziehungen • Sicheres Abrufen ähnlich aussehender Grapheme (z.B. <m> vs. <n>; vs. <d>) • Sicheres Abrufen ähnlich klingender Phoneme (Trennschärfe): vs. <p>; <d> vs. <t>, <g> vs. <k> • Korrekte Artikulation der Laute
<p>Phonemsynthese Das Kind kann Laute zu Silben und Wörtern flüssig zusammenschleifen.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenschleifen von Lauten zu Silben ohne zu stocken oder vorzulautieren • Zusammenschleifen von Silben zu Wörtern • Schnelles Erfassen einzelner Silbe und Buchstabengruppen innerhalb des Wortes • Genaues und flüssiges Erlesen von Pseudowörtern (Unsinnswörter)
<p>Genaues und flüssiges Lesen auf Wortebene Das Kind kann Wörter genau und flüssig lesen.</p>	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Blitzschnelles Abrufen von kurzen und häufigen Wörtern (Funktionswörter; z.B. <i>im, an, mit, und</i>) • Korrektes Erlesen einzelner Wörter (ohne Auslassen einzelner Buchstaben bzw. Erraten von Buchstaben oder Wörtern) • Richtige Zuordnung Bild – Wort • Erkennen und richtiges Erlesen von Minimalpaaren (z.B. <i>Hose – Hase</i>)

Basiskompetenz	Kl.	Schwierigkeiten in folgenden Teilkompetenzen des Lernprozesses
<p>Sätze genau und flüssig lesen Das Kind kann Sätze genau und flüssig lesen.</p>	1 - 2	<ul style="list-style-type: none"> • Korrektes Lesen einzelner Sätze • Flüssiges Lesen von Sätzen • Erkennen von Wörtern, die innerhalb eines Satzes überflüssig sind (z.B. Stolperwörter) • Korrekte Zuordnung: Bild - Satz
<p>Texte genau und flüssig lesen Das Kind kann Texte genau und flüssig lesen.</p>	2 - 4	<ul style="list-style-type: none"> • Korrektes Lesen von Texten • Flüssiges Lesen von Texten • Verbesserung der Flüssigkeit bei wiederholtem Lesen • Beachtung der Satzschlusszeichen und Redezeichen.
<p>Sätze und Texte verstehen Das Kind kann unter Verwendung der Lesestrategien Sätze und Texte verstehen sowie Fragen dazu beantworten.</p>	2 – 4	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivierung des Vorwissens aufgrund von Überschriften, Bildern etc. • Erkennen und Klären unbekannter Wörter • Erkennen von Schlüsselwörtern • Beantwortung von W-Fragen • Gliederung des Textes in Abschnitte • Formulierung von Teil-Überschriften zu den einzelnen Abschnitten