



Erprobungsprojekt schulinterne Standortbestimmung zur „digitalen Schule“

Auftaktveranstaltung zum „Tool digitale Schule“
24.05.2022 (Videokonferenz)

Überblick

- Begrüßung Frau Staatssekretärin Boser, KM
- Begrüßung Herr Dr. Klein, IBBW
- Begrüßung Herr Karg, LMZ

- **Was ist das „Tool digitale Schule“?**
 - Rückfragen und Austausch

- **Wie soll das „Tool digitale Schule“ erprobt werden?**
 - Rückfragen und Austausch

- **Welche Unterstützungsangebote gibt es? [PPT des LMZ]**

- **Wie kann ich mich zur Erprobung anmelden?**
 - abschließende Fragerunde



Was ist das „Tool digitale Schule“?

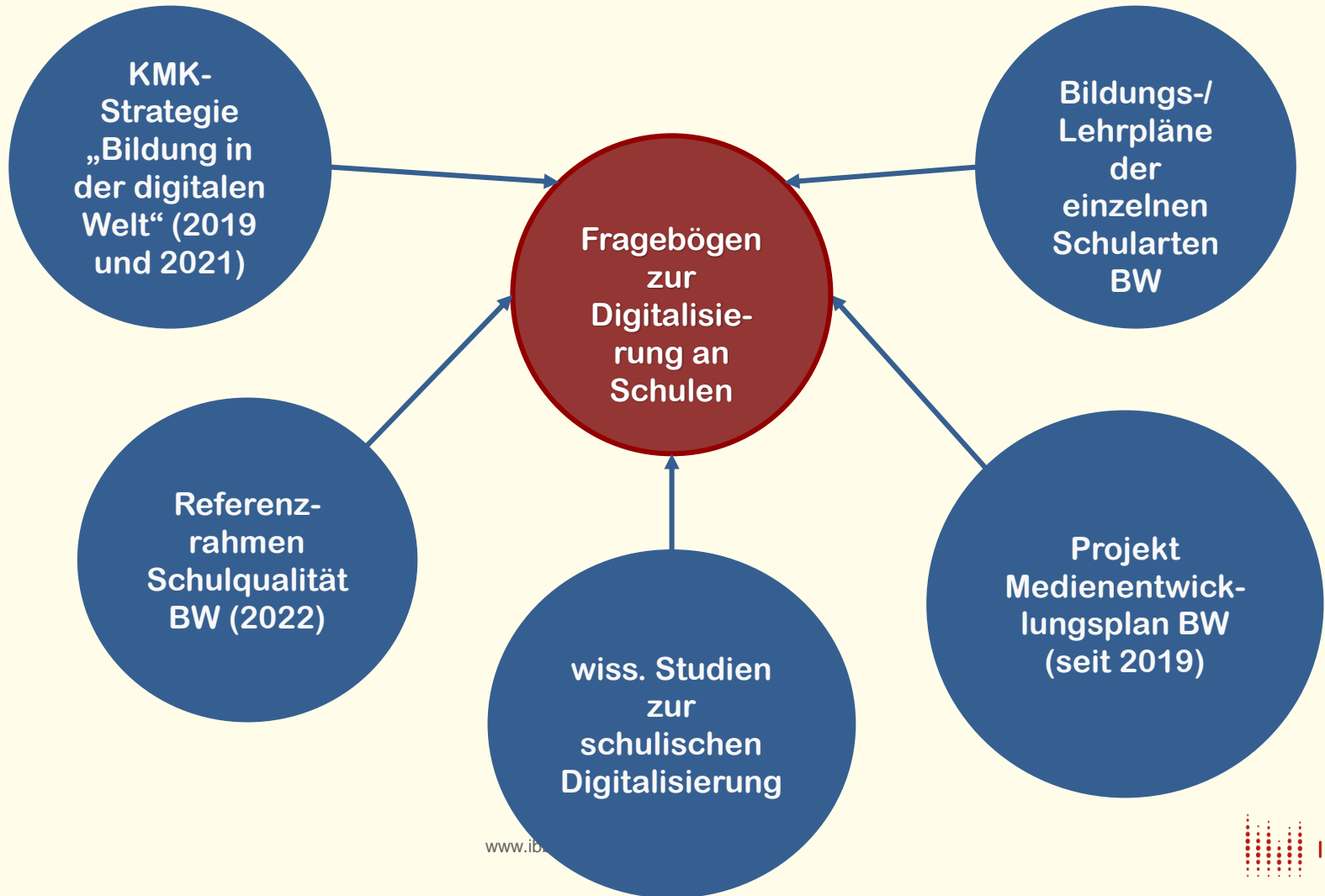


Verfahren im Rahmen interner Evaluation

Thema	digitaler Entwicklungsstand der Einzelschule
Auftraggeber	Schulleitung
Ziel	Weiterentwicklung des Lehrens und Lernens in der digitalen Welt auf Einzelschulebene
Zweck	interne Bestandsaufnahme zur digitalen Schule als Teil der datengestützten Qualitätsentwicklung
Befragende	Schulleitung, Qualitäts-/Evaluationsbeauftragte der Schule
Befragte	Lehrkräfte - Kollegium Schülerinnen und Schüler Eltern
Tool	Online-Befragung mit dem „Schul-Tool“ im BEF-BW Portal



Zugrundeliegende Konzepte



Verwendete Literatur (Auswahl)

- Koehler & Mishra. TPACK (2009)
- EU Framework for Digitally-Competent Educational Organisations (DigCompOrg) (2015)
- Bildungspläne 2016. Leitperspektive Medienbildung (MB)
- EU Rahmen für die Digitale Kompetenz von Lehrenden (DigCompEdu) (2017)
- Medienbildungsplan der Seminare BW (2018)
- Medienentwicklungsplan. IST-Stand-Analyse. LMZ (2019)
- EU Selfie - Discover the digital potential of your school. (2019)
- Forum Digitale Bildung. Schule in der digitalen Welt. (2019)
- Schultransform. Plattform zur ganzheitlichen Schultransformation
- Mesuring the Impact of School wide digital innovation. Estland (2019)
- Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“ (2019, Ergänzung 2021)
- ICILS 2018 #Transfer. (2020)
- Referenzrahmen Schulqualität Baden- Württemberg (2022)

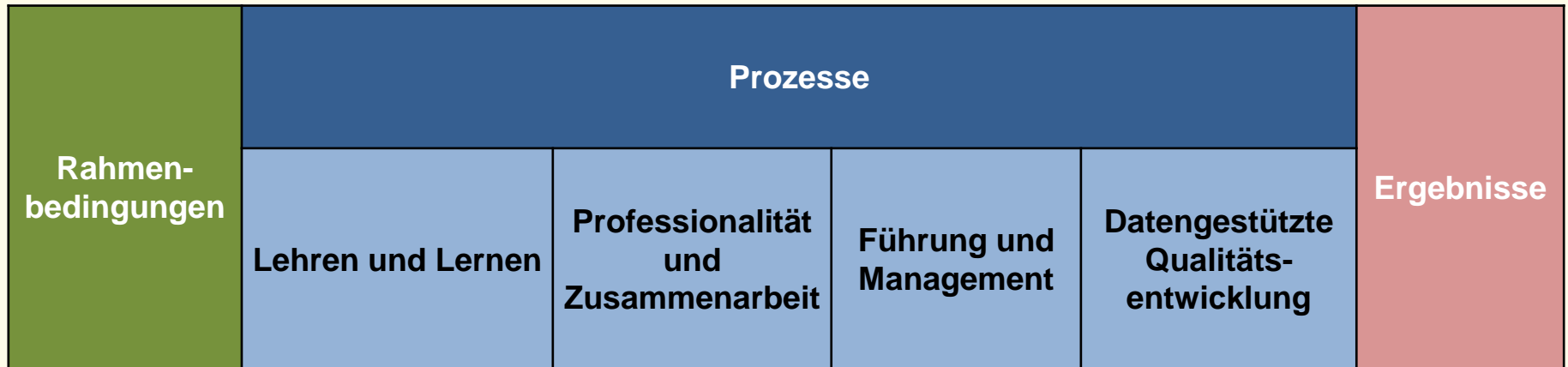


Anknüpfung an Schulentwicklungsmodell und Systematik des Medienentwicklungsplans ...

in Anlehnung an Rolff (2016)



... und Aufgreifen der Systematik im neuen Referenzrahmen für Schulqualität BW



Themen in den Fragebögen und ihre Einordnung im Referenzrahmen Schulqualität BW

Rahmenbedingungen	Prozesse			
	Lehren und Lernen	Professionalität und Zusammenarbeit	Führung und Management	Datengestützte Qualitätsentwicklung
Digitale Infrastruktur/ Ausstattung	über Medien mit Medien Individuelle Förderung Berufliche Handlungskompetenz	Medienkompetenz Weiterbildungsformate Kooperation Kollegium Kooperation Eltern	Rolle der Schulleitung bei der Digitalisierung	Digitale Strategie Ziele und Entwicklungsmaßnahmen



Befragte Gruppen für die schulinterne Standortbestimmung

- **Lehrkräfte**
 - Allgemeinbildende Schulen
 - Berufliche Schulen
- **Schülerinnen und Schüler**
 - Grundschule
 - Sek I und II
 - Berufliche Schulen
- **Eltern**



Themenbereiche und Befragtengruppen

Themenbereiche	Lehrkräfte	Schüler/innen	Eltern
Rahmenbedingungen			
Digitale Infrastruktur / Ausstattung	x	x	x
Datengestützte Qualitätsentwicklung			
Digitale Strategie	x		
Ziele und Entwicklungsmaßnahmen	x		x
Führung und Management			
Rolle der Schulleitung bei der Digitalisierung	x		
Professionalität und Zusammenarbeit			
Selbsteinschätzung zur Medienkompetenz	x		
Formate für die Weiterbildung digitaler Kompetenzen	x		
Kooperation innerhalb des Kollegiums	x		
Kooperation mit Eltern	x		x
Lehren und Lernen			
Lehren und Lernen über Medien		x	
Lehren und Lernen mit Medien	x	x	
Individuelle Förderung mit digitalen Medien	x		
Berufliche Handlungskompetenz und Kooperation mit Betrieben (BS)	x	x	



Fragebogen-Ausschnitt (Lehrkräfte)

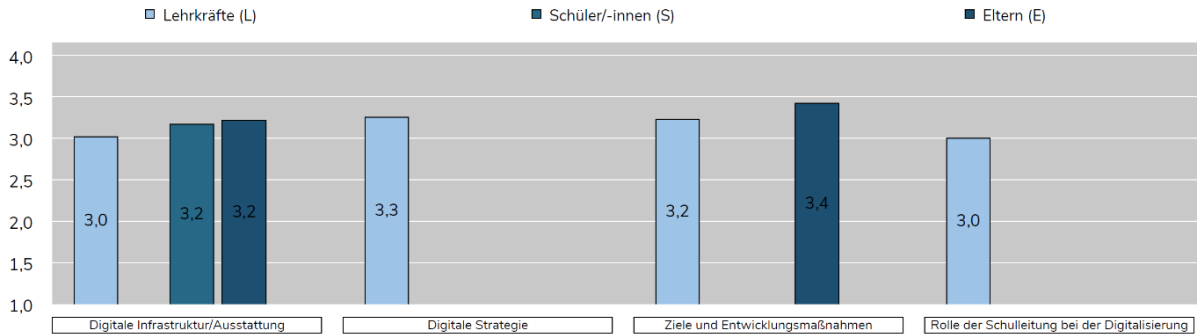
Digitale Infrastruktur / Ausstattung					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Ich bin zufrieden mit der digitalen Ausstattung an meiner Schule (z. B. Computer, Tablets, Visualizer, Beamer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich bin zufrieden mit dem Angebot von digitalen Lernressourcen (z.B. Lernsoftware, e-Books, Programme, Lernplattformen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich bin zufrieden mit der Internetanbindung an meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich bin zufrieden mit dem Zusammenspiel der digitalen Geräte und der digitalen Anwendungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich bin zufrieden mit der schulischen Unterstützung bei Problemen mit digitalen Technologien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wir haben an unserer Schule Lösungen gefunden, damit alle Schülerinnen und Schüler mit digitalen Medien lernen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Muster Berichtsformat im Tool (1)

Schulbefragung "Digitale Schule ASSchüler"
Ergebnisbericht vom "11.05.2022"

Schulinterner Vergleich der Perspektiven (nur Hauptgruppen)



Automatisiert erstellter Ergebnisbericht umfasst rund 50 Seiten und enthält erläuternde Texte für die Analyse und Interpretation der Daten.

Baustein	L (N=10) MW (SD)	PP (N<5) MW (SD)	S (N=11) MW (SD)	E (N=10) MW (SD)	KP (N<5) MW (SD)	Größe der Unterschiede zwischen den Gruppen
Digitale Infrastruktur/Ausstattung	3,0 (0,9)	-	3,2 (1,0)	3,2 (0,9)	-	Kein Unterschied
Digitale Strategie	3,3 (0,7)	-	-	-	-	-
Ziele und Entwicklungsmaßnahmen	3,2 (0,8)	-	-	3,4 (0,7)	-	Kein Unterschied
Rolle der Schulleitung bei der Digitalisierung	3,0 (0,9)	-	-	-	-	-

Muster Berichtsformat im Tool (2)

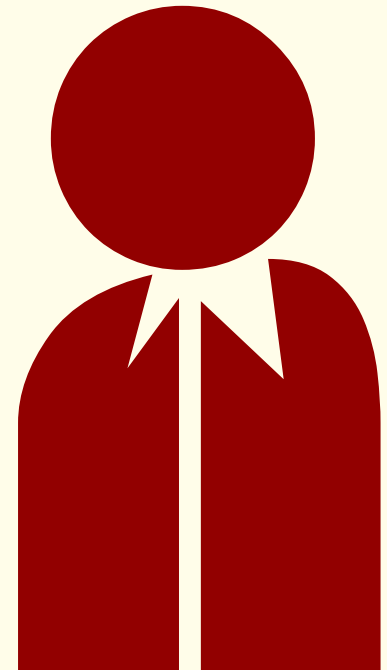
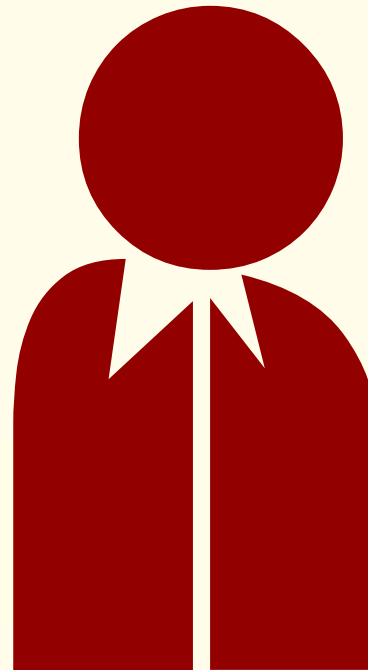
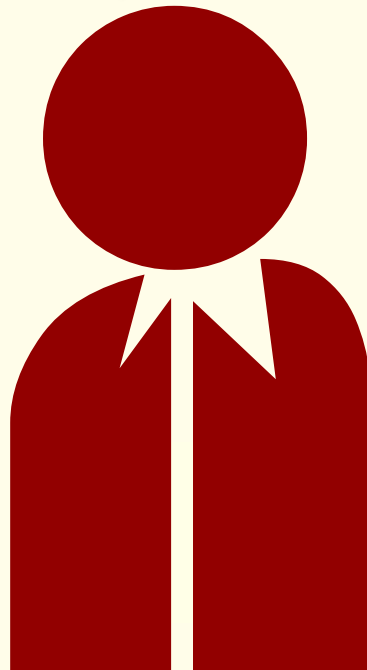
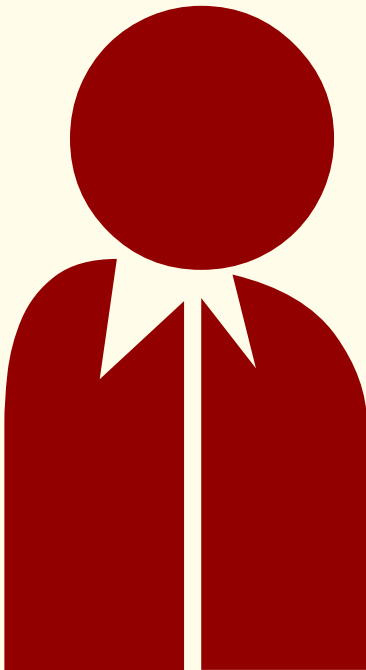
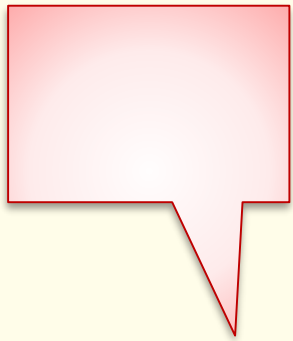
Schulbefragung "Digitale Schule AS Schüler"
Ergebnisbericht vom "11.05.2022"

Einzelergebnisse für Lehrkräfte

	Lehrkräfte (Anzahl 10)						Größe der Unterschiede zwischen den Gruppen	
	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen	Mittelwert		Standardabweichung
Kooperation innerhalb des Kollegiums								
An unserer Schule herrscht allgemein eine Kultur des guten kollegialen Austausches und der gegenseitigen Unterstützung.		2	2	6		3,4	0,8	-
An unserer Schule werden Informationen zum digitalen Lernen geteilt.		2	5	3		3,1	0,7	-
An unserer Schule tauschen wir unsere Erfahrungen zum Einsatz von digitalen Medien im Unterricht aus.		2	1	7		3,5	0,8	-
An unserer Schule einigen wir uns auf gemeinsame Konzepte bzw. Vorgehensweisen beim Einsatz von digitalen Medien.	2	1	3	4		2,9	1,1	-
An unserer Schule koordinieren wir im Kollegium die Medienbildung fächer- und stufenübergreifend.	1	1	1	7		3,4	1,0	-
An unserer Schule setzen wir ein verbindliches Mediencurriculum um.	2	2	4	2		2,6	1,0	-
Gesamtergebnisse des Qualitätsaspekts						3,2	1,0	-



Austausch



Wie soll das „Tool digitale Schule“ erprobt werden?



Ziele der Erprobung

Erkenntnisgewinn zu ...

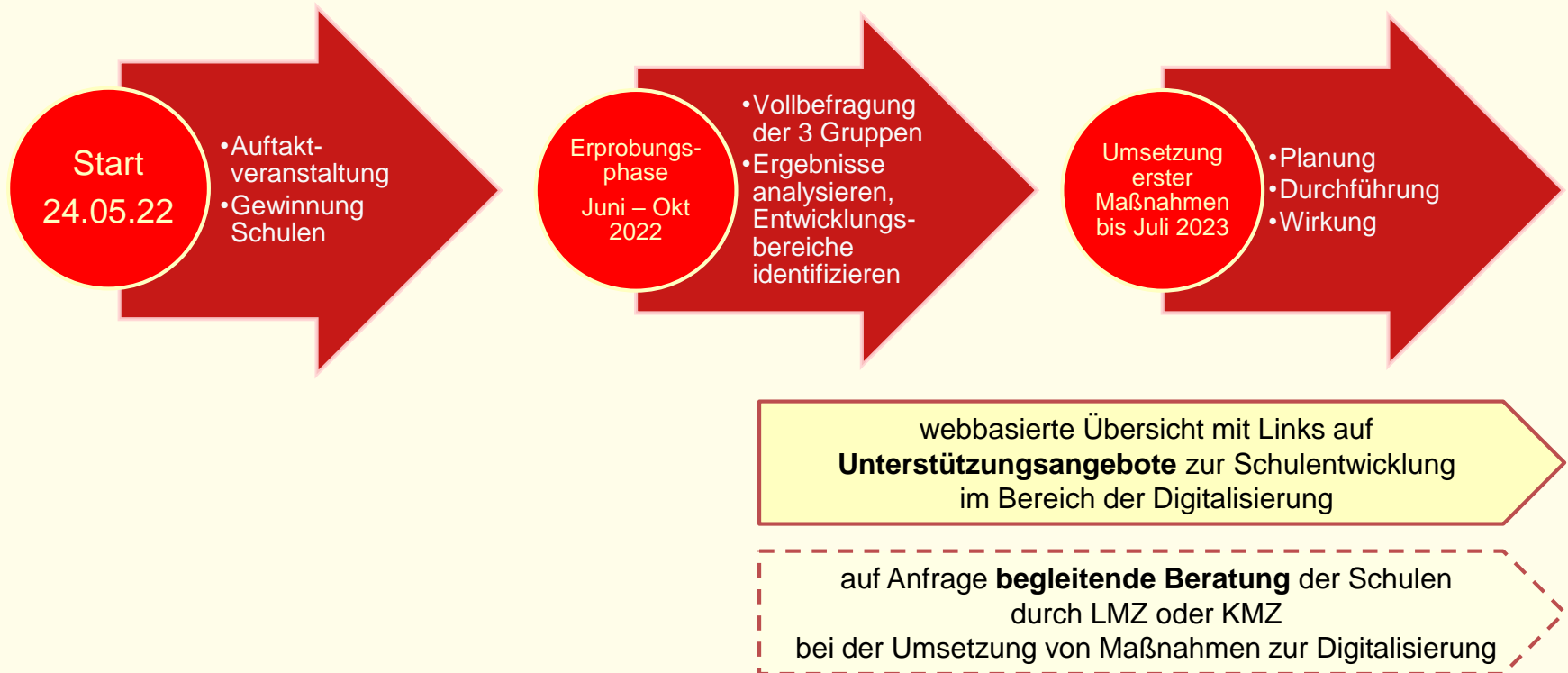
- inhaltliche Passung der Fragebögen zur Schulpraxis
- Verständlichkeit der Fragebögen
- psychometrische Qualität der Fragebögen

- Handhabbarkeit des Befragungstools
- Verständlichkeit der Befragungsergebnisse

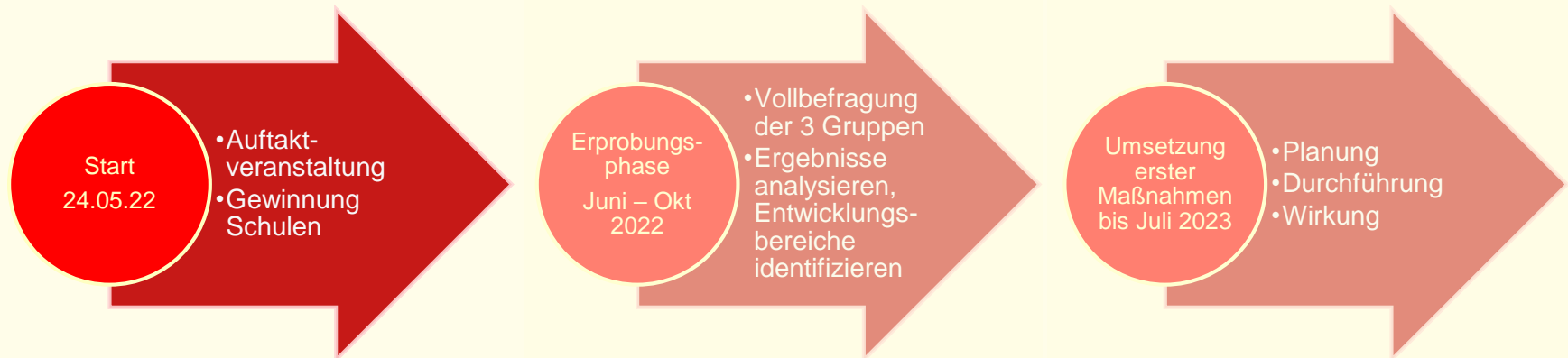
- Nutzen der Befragungsergebnisse als Impuls für die Schul- und Unterrichtsentwicklung im Bereich „digitale Schule“



Erprobungsdesign im Überblick



Erprobungsdesign (1)



freiwillige Teilnahme an Erprobung

gesucht werden

- mind. 5 Grundschulen
- mind. 12 Schulen Sek I + II
- mind. 6 Berufliche Schulen
- mind. 5 SBBZ (ggf. später)



Erprobungsdesign (2)



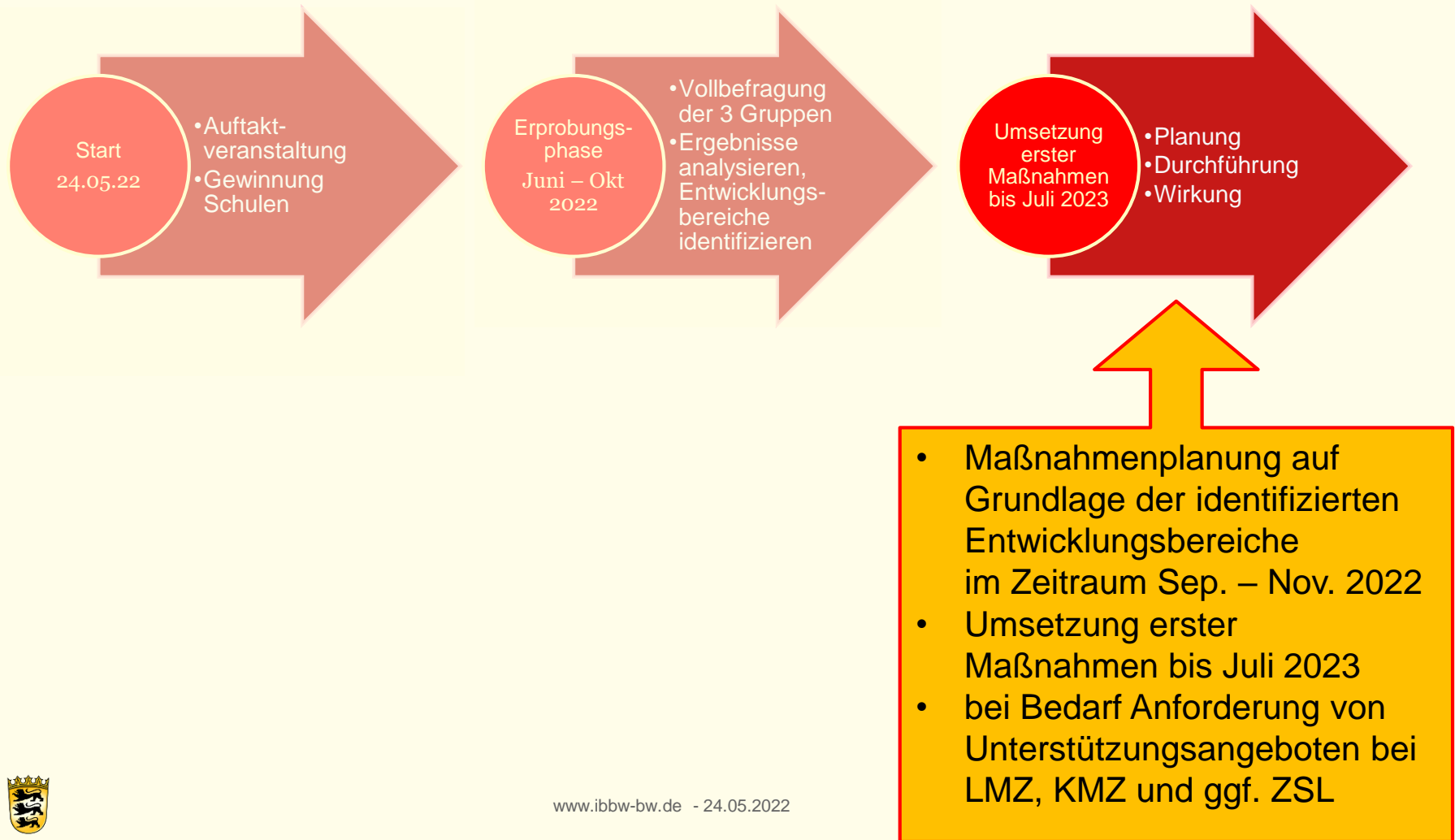
Erprobungsdesign (3)



-
- A yellow arrow points upwards from a yellow box towards the 'Erprobungsphase' node of the flowchart.
- Durchführung der Befragungen LuL, SuS, E
 - im Zeitraum Juli – Oktober 2022 möglichst vor den Sommerferien
 - Befragungsergebnisse analysieren und interpretieren unter Einbezug des eigenen schulischen Kontextes
 - auf Anfrage unterstützt das IBBW bei Dateninterpretation im Rahmen seiner personellen Möglichkeiten



Erprobungsdesign (4)



Begleitevaluation zur Erprobung (1)



Validierung der Fragebögen Optimierung des Befragungstools

1. Relevanz, Verständlichkeit, Länge Fragebögen
 - Zusatzitems in den 3 Fragebögen
2. Rückmeldung zur Optimierung des Tools
 - separate Onlinebefragung für SL und LuL



Begleitevaluation zur Erprobung (2)



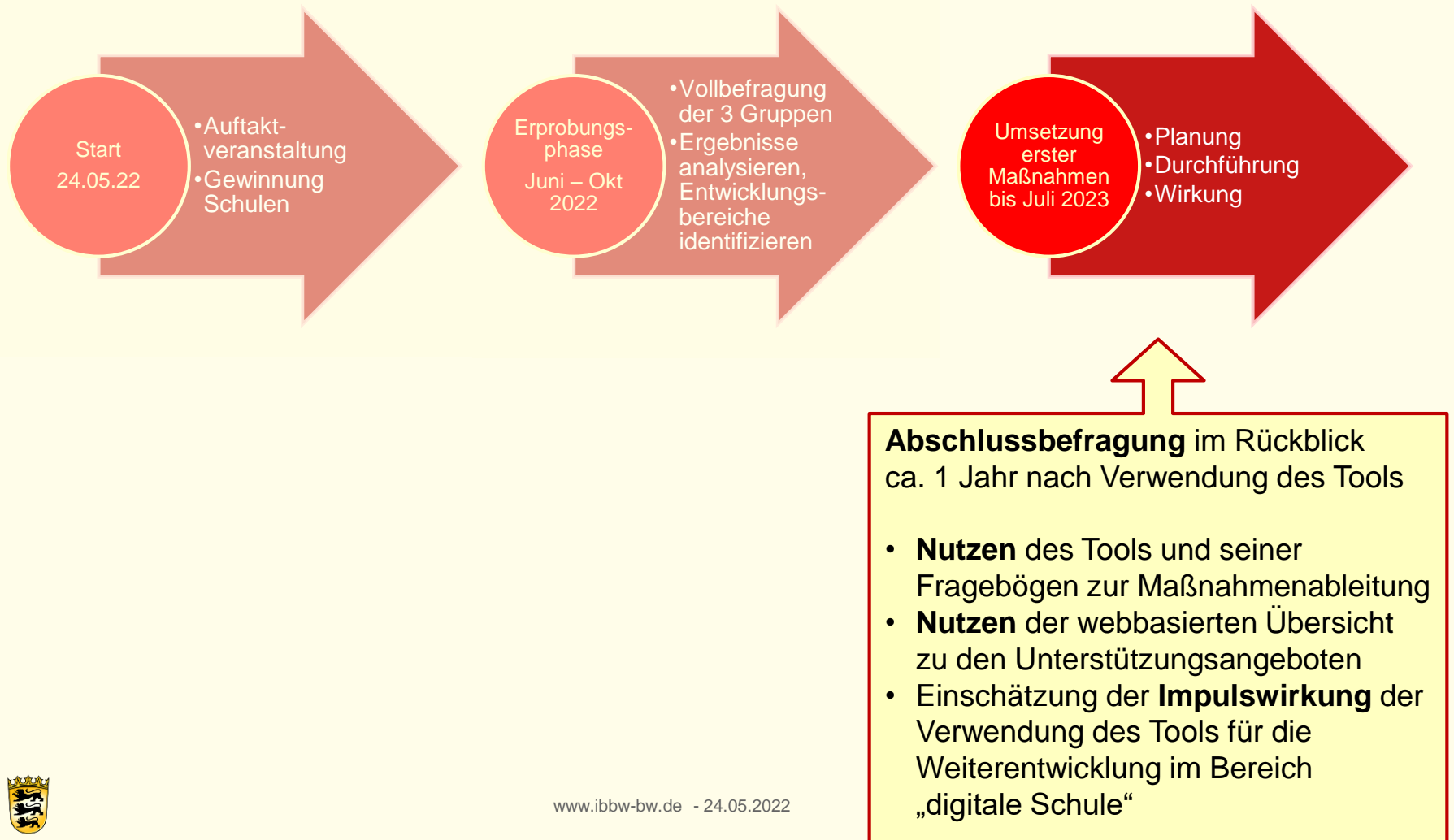
wenn Entwicklungsbereiche identifiziert und Maßnahmen abgeleitet wurden:

Nutzen der Befragungsergebnisse

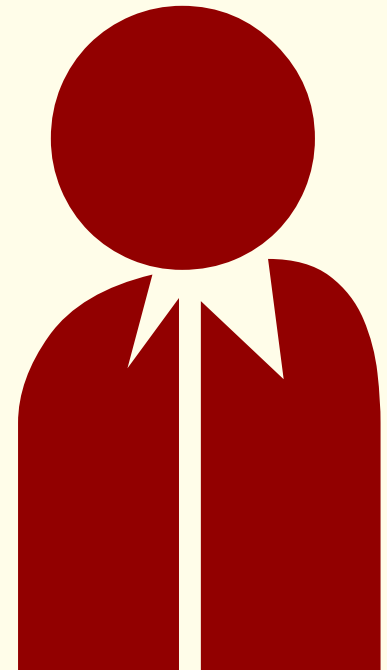
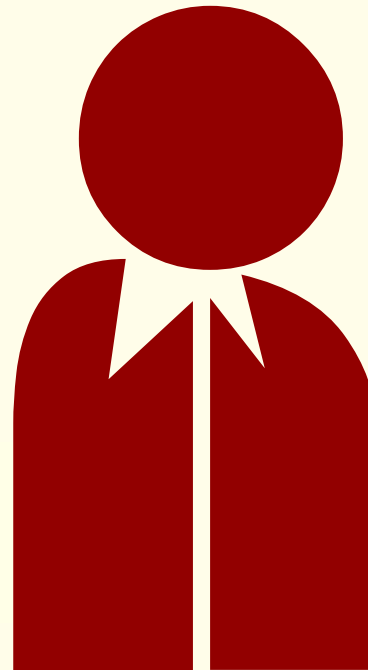
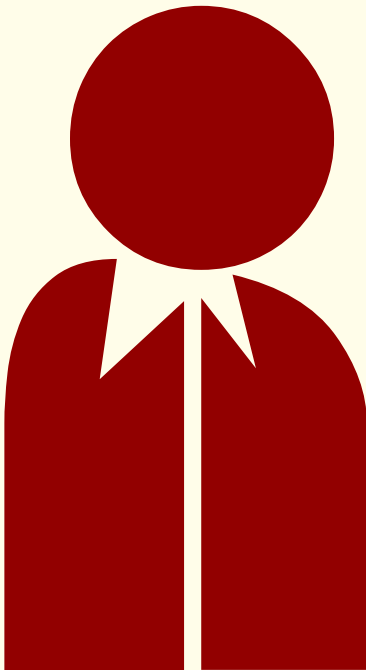
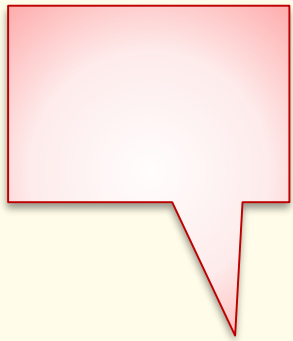
- Wie hilfreich waren die Ergebnisse?
 - Welche Maßnahmen sind geplant?
 - Was soll als erstes umgesetzt werden?
- Durchführung Interview mit SL/
Teil des Kollegiums/Steuergruppe
per Videokonferenz oder
vor Ort an der Schule



Begleitevaluation zur Erprobung (3)



Austausch



Unterstützungsangebote

- Vortrag des LMZ -



Anmeldung zur Erprobung



www.ibbw-bw.de - 24.05.2022



Anmeldung zur Erprobung

1. **GLK-Beschluss**
2. **Online-Anmeldung auf der IBBW-Homepage unter:**
<https://k20703.evasys.de/evasys/online.php?p=X22VW>

Auswahlkriterien für die Schul-Stichprobe der Erprobung mit dem Ziel größtmöglicher Heterogenität

- Schulart
- Größe der Stadt/Gemeinde des Schulstandortes
- digitale Ausstattung der Schule und deren aktuelle Nutzung

3. **IBBW informiert angemeldete Schulen über Entscheidung**



Informationen zum Erprobungsprojekt

Alle Informationen zum Projekt und zur Anmeldung für die Erprobung sowie diese PPT finden Sie auf der IBBW-Homepage

<https://ibbw-bw.de/,Lde/Startseite/Systemanalysen/Erprobungsprojekt+Tool+digitale+Schule>

Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an folgende Ansprechpartnerinnen

bei inhaltlichen Fragen, zu den Fragebögen und zur Begleitevaluation

- fatima.chahin-doerflinger@ibbw.kv.bwl.de
- lisa.klein@ibbw.kv.bwl.de
- kerstin.bernhardt-graevinghoff@ibbw.kv.bwl.de

bei technischen Fragen zum Befragungsportal („Tool“)

- ute.duerr@ibbw.kv.bwl.de

bei allgemeinen Fragen zum Projekt

- sabine.kimmler-schad@ibbw.kv.bwl.de



Vielen Dank
für
Ihre Aufmerksamkeit!



Kontaktperson

Sabine Kimmler-Schad

Leitung Referat 33 - Evaluation

Telefon 0711 6642 – 3300

E-Mail sabine.kimmler-schad@ibbw.kv.bwl.de

Internet www.ibbw-bw.de

