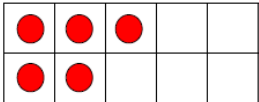


Teil-Ganze-Konzept: Mengen in Teilmengen zerlegen und wieder zusammensetzen

Übungen mit Punktbildern (→ KV Punktbilder bis 10)

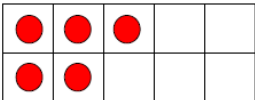
1. Blitz-Blick

Ein Kind zeigt ein Punktbild für einen kurzen Moment (so dass keine Zeit zum Zählen bleibt), das andere nennt die Zahl **und die Art und Weise, wie es die Zahl gesehen hat.**

Beispiel:  „Ich sehe 5 – oben 3 und unten 2“ oder
 „Ich sehe 5 – links 4 und daneben noch 1“

2. Verliebte Zahlen

Ein Kind zeigt ein Punktbild für einen kurzen Moment (so dass keine Zeit zum Zählen bleibt), das andere nennt die Zahl **und die noch fehlenden Punkte bis 10.**

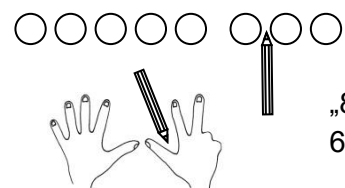
Beispiel:  „5 – bis 10 fehlen noch 5“

Übungen mit Plättchen oder Fingern

Die zu zerlegende Zahl wird mit Plättchen oder den Fingern auf den Tisch gelegt (Achtung: der linke kleine Finger ist immer die 1).

Stufe 1:

Ein Kind „zerlegt“ die angezeigte Menge mit Hilfe eines Stifts, das andere nennt die Zerlegung.
 → verschiedene Zerlegungen mit der gleichen Zahl



„8 gleich 6 und 2“

Stufe 2:

Ein Kind nennt die erste Zerlegungszahl, das andere die zweite (ohne Stift).

Stufe 3:

Wie Stufe 2, nur werden die Plättchen bzw. Finger mit einem Tuch verdeckt.

Hinweis: Die Zahlzerlegung der Zahl 10 (**Verliebte Zahlen**) kann und sollte auf diese Weise auswendig gelernt werden!

Lernvideo: Zahlzerlegung: <https://youtu.be/NzRAWIltZ98>

Arbeitsblatt: AB Zahlzerlegung