

## Ukraine-Krise – Fächerübergreifende Impulse für den Unterricht

Fächer: Deutsch, Sachunterricht, Religion, Kunst, Musik

Stand: 9.3.2022

Bereiche im Fokus	Umsetzungsmöglichkeiten und Fragestellungen	Materialien, Links <i>Hinweise</i>
<b>Gesprächsanlässe</b>		
Allgemeines	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was weißt du über den Konflikt zwischen der Ukraine und Russland?</li> <li>- Welche Wörter hörst du in den Nachrichten?</li> <li>- Welche Wörter verstehst du nicht?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siehe Übersicht <i>Name</i></li> <li>- Erklärvideos anschauen und darüber sprechen</li> <li>- Begriffskarten (<i>Material ZSL</i>)</li> </ul>
Über die Ukraine sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sachinformationen zur geografischen und demografischen Lage sammeln</li> <li>- Wer ist Wolodymyr Selenskyj?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Landkarte der Ukraine anschauen</li> </ul>
Über den Konflikt sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warum entsteht Streit?</li> <li>- Welcher Anlass kann zwischen Ländern zu Streit führen?</li> <li>- Worin liegt die Ursache des Streites zwischen der Ukraine und Russland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Landkarte</li> <li>- <a href="https://www.helles-koepfchen.de/?suche=ukraine+konflikt">https://www.helles-koepfchen.de/?suche=ukraine+konflikt</a></li> <li>- <a href="https://www.kika.de/kika-aktuell/krieg-in-der-ukraine-eure-fragen-104.html">https://www.kika.de/kika-aktuell/krieg-in-der-ukraine-eure-fragen-104.html</a></li> <li>- Artikel der Stuttgarter Kinderzeitung (<i>Material ZSL</i>)</li> </ul>
Über Frieden sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragestellungen</li> <li>- Warum ist Frieden wichtig?</li> <li>- Hattet ihr schon einmal Streit?</li> <li>- Wie können wir in unserer Klasse Frieden schaffen?</li> <li>- Wie können Länder und Nationen Frieden schaffen und beibehalten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Friedenstaube basteln bzw. ausmalen <a href="https://eduki.com/de/standwithukraine">https://eduki.com/de/standwithukraine</a></li> <li>- Wunsch auf die Taube schreiben: Was wünsche ich einem Kind, das auf der Flucht ist?</li> <li>- Was wünsche ich einem Kind, das aktuell noch in der Ukraine lebt?</li> <li>- <a href="https://eduki.com/de/material/551947/krieg-konflikte-und-frieden---reflexions--und-gespraechskarten-ukraine-russland">https://eduki.com/de/material/551947/krieg-konflikte-und-frieden---reflexions--und-gespraechskarten-ukraine-russland</a></li> <li>- <a href="https://bit.ly/3u5yCF5">https://bit.ly/3u5yCF5</a> (Jugendrotkreuz)</li> <li>- <a href="https://friedensbildung-schule.de/sites/friedensbildung-schule.de/files/anhang/medien/fbs-aktuelle-stunde-russland-und-europaeische-union-619.pdf">https://friedensbildung-schule.de/sites/friedensbildung-schule.de/files/anhang/medien/fbs-aktuelle-stunde-russland-und-europaeische-union-619.pdf</a></li> <li>-</li> </ul>
Kinder im Krieg	<p>Versetzt dich in die Lage eines Kindes, das im Krieg lebt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie geht es dem Kind?</li> <li>- Was würde es sich wünschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

Ukraine-Krise\_Impulse für den GS\_Unterricht  
Annette Althaus

Familien und Kinder auf der Flucht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Individuelle Situation eines zur Flucht getriebenen Kindes als Anlass nehmen</li> <li>- Wie geht es dem Kind?</li> <li>- Was fehlt dem Kind? Was und wen vermisst es? Was würde es sich wünschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilder von Kindern auf der Flucht</li> <li>- <a href="https://kinderzeitung.kleinezeitung.at/auf-der-flucht-so-geht-es-den-menschen/">https://kinderzeitung.kleinezeitung.at/auf-der-flucht-so-geht-es-den-menschen/</a></li> </ul>
------------------------------------	--	--

Bereiche im Fokus	Umsetzungsmöglichkeiten und Fragestellungen	Materialien, Links
<b>Schreibanlässe</b>		
Wünsche formulieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wünsche für Kinder in der Ukraine aufschreiben</li> <li>- Wünsche für Kinder auf der Flucht formulieren und aufschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wünsche auf die Friedenstaube schreiben</li> <li>- Wünsche auf ein Plakat schreiben</li> <li>- Wünsche im Schulhaus aufhängen</li> <li>- <a href="https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/laenderdossier/plakate-fuer-die-ukraine">https://www.hanisauland.de/wissen/spezial/politik/laenderdossier/plakate-fuer-die-ukraine</a></li> <li>-</li> </ul>
<b>Zuhören, lesen und verstehen</b>		
Geschichten vorlesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesen</li> <li>- Selbst lesen</li> <li>- Bücher / Geschichten als Gesprächsanlass nehmen</li> </ul>	Beispiele <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vereecken, Kathleen; Völk, Julie: „Alles wird gut, immer“</li> <li>- Spilsbury, Louise: „Wie ist es, wenn es Krieg gibt?“</li> <li>- Francesca Sana: „Die Flucht“. Nord-Süd-Verlag. 2016</li> <li>- Ceri Roberts: „Wie ist es, wenn man kein Zuhause hat?“</li> </ul>
Texte lesen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aus Texten Sachinformationen unter Anwendung der Lesestrategien entnehmen</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte (<i>Material ZSL</i>)</li> <li>- Seiten der Stuttgarter Kinderzeitung (<i>Material ZSL</i>)</li> </ul>
<b>Sonstiges</b>		
Demokratiebildung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was bedeutet der Begriff „Demonstration“</li> <li>- Was möchten die demonstrierenden Menschen erreichen?</li> <li>- Was wünschen sie sich?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotos von einer Friedensdemonstration</li> </ul>
Hilfsbereitschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie könnten wir einem Kind aus der Ukraine helfen, das zu uns in die Klasse kommt?</li> <li>- Spendenaktion starten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

Ukraine-Krise\_Impulse für den GS\_Unterricht  
Annette Althaus

Ukraine-Krise\_Impulse für den GS\_Unterricht  
Annette Althaus