



Herzlich  
willkommen!



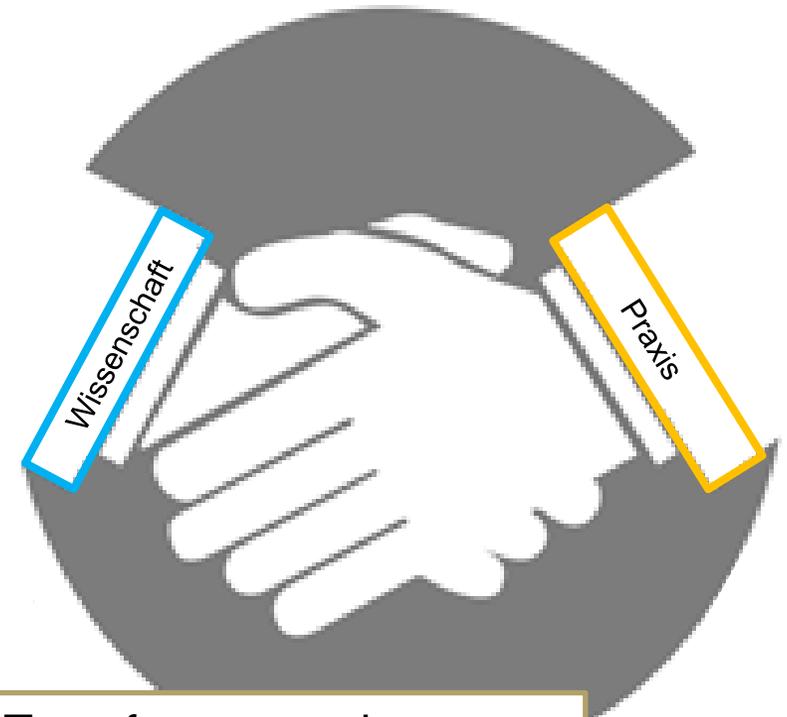
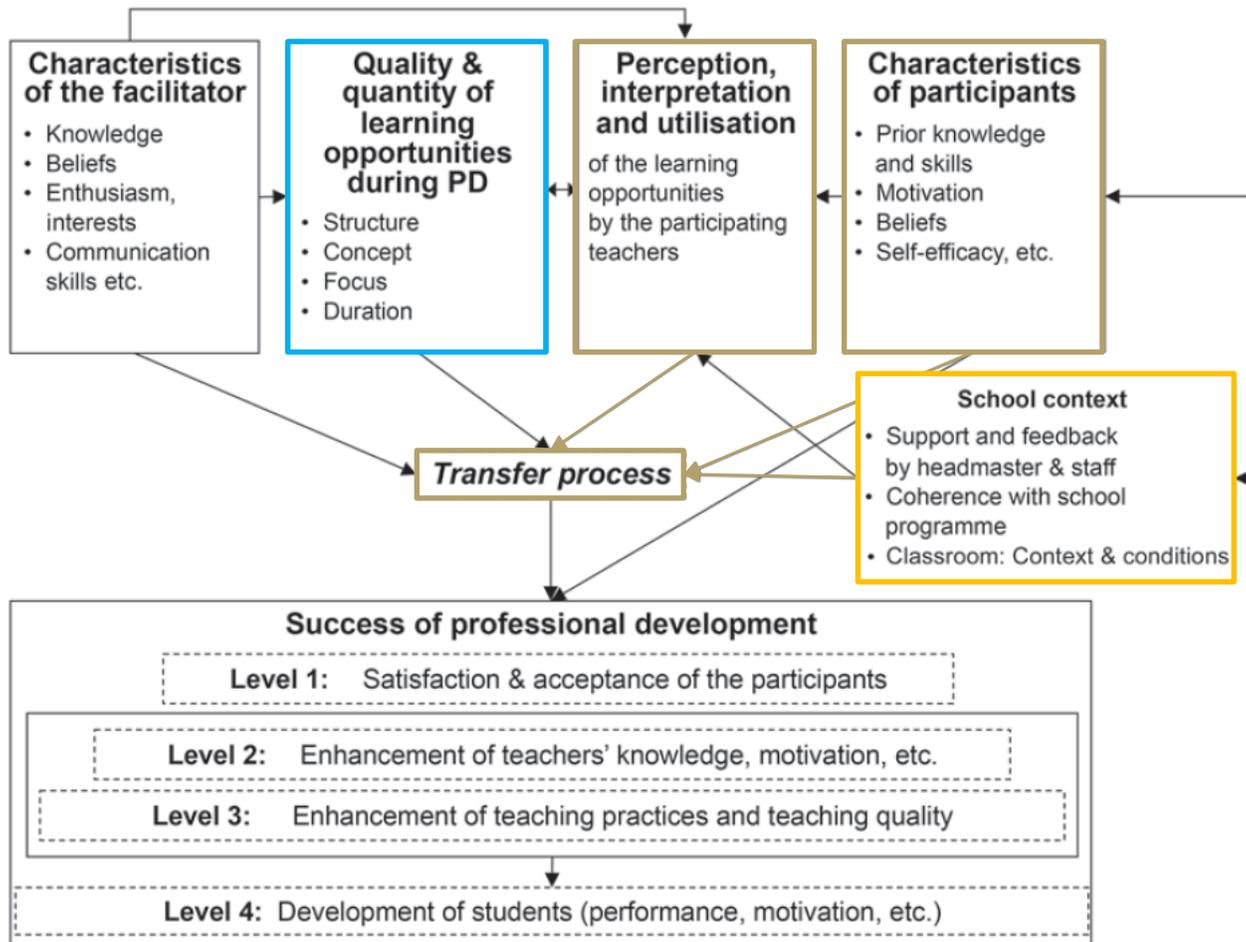
IBBW - Wissenschaft im Dialog - Workshop III

# Online-Fortbildung zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht

*Dr. Tim Fütterer*



# Überblick zum heutigen Workshop



Der Transferprozess kann nur gelingen, wenn alle Akteure an **einem Strang** ziehen!

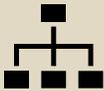
Lipowsky, 2014



# Überblick zum heutigen Workshop



Thematischer Einstieg → Welches Wissen benötigen Lehrpersonen zur Gestaltung qualitativ hochwertigen, digitalen Unterrichts?



Ziele und Konzeption der Online-Fortbildung



Austausch & Diskussion: Gelingensbedingungen effektiver und praktisch umsetzbarer Fortbildungen



## Thematischer Einstieg: Warum eine Online-Fortbildung?

Viele Potenziale digitaler Medien im Unterricht (Scheiter, 2017)

- Adaptivität
- Multimedialität
- ...

Lernförderliche Integration digitaler Medien  
im Unterricht erfordert **Professionswissen  
von Lehrpersonen!**

(Lawless & Pellegrino, 2007; Scheiter, 2017; Stürmer & Lachner, 2017)



## Thematischer Einstieg: Welches Wissen benötigen Lehrpersonen?



Welches **Wissen bzw. welche Fähigkeiten** benötigen Lehrpersonen zur Gestaltung qualitativ hochwertigen, digitalen Unterrichts?



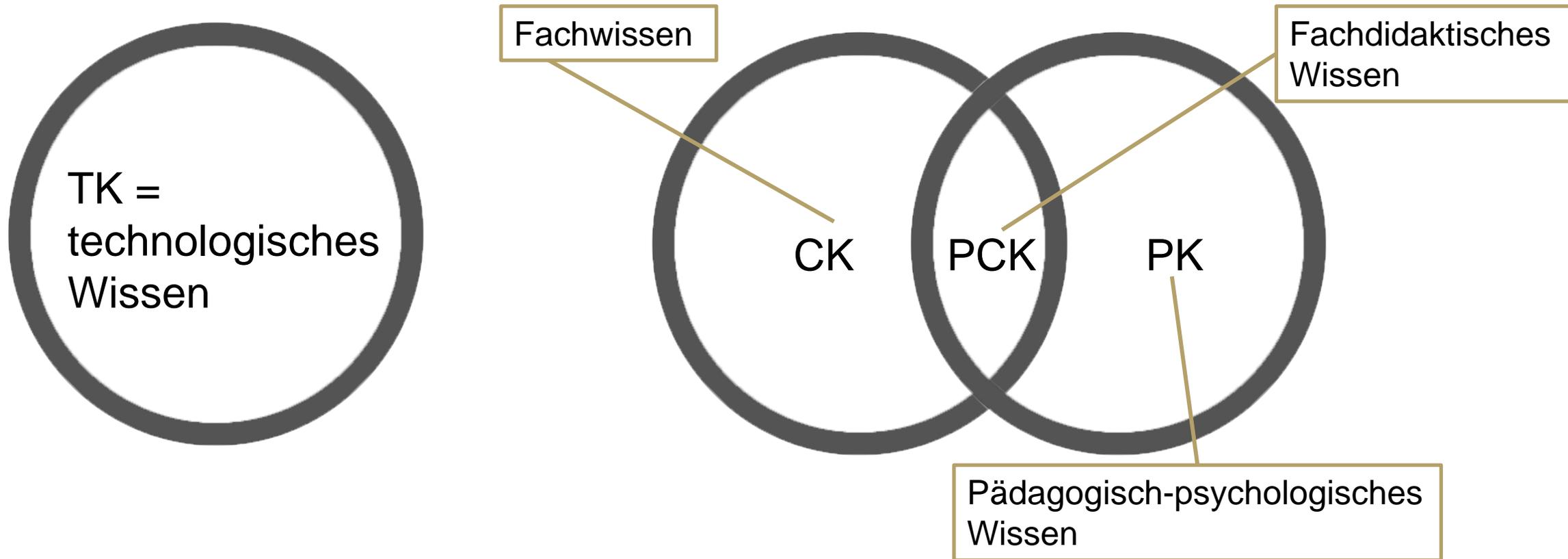
1 Person



1 Minuten



## Thematischer Einstieg: Welches Wissen benötigen Lehrpersonen?



Shulman, 1986, 1987

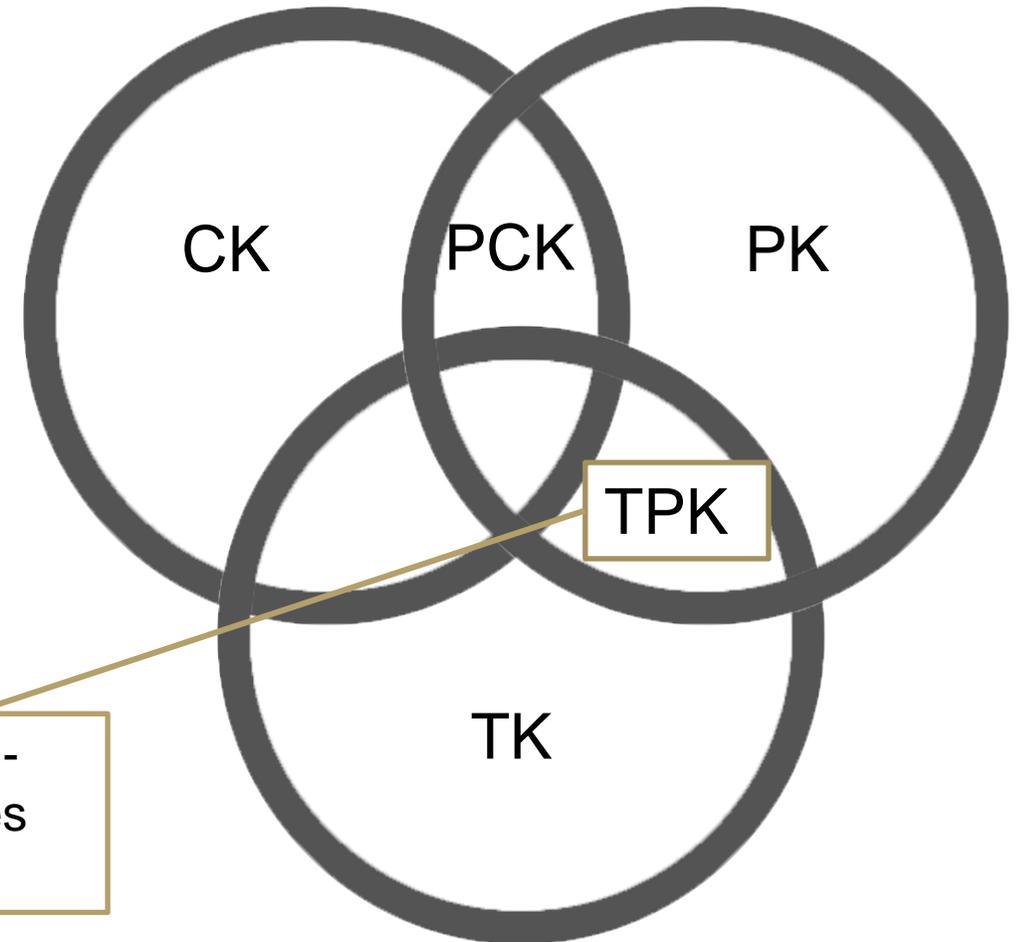


## Thematischer Einstieg – Welches Wissen benötigen Lehrpersonen?

**TPK** für lernwirksame Integration digitaler Medien entscheidend (Harris et al., 2009; Koehler & Mishra, 2009; Lachner, Backfisch & Stürmer, 2019)

CK = Fachwissen  
TK = Technologisches Wissen  
PK = Pädagogisch-psychologisches Wissen  
PCK = Fachdidaktisches Wissen

Technologisch-  
Pädagogisches  
Wissen



Mishra & Koehler, 2006



## Thematischer Einstieg: Welches Wissen benötigen Lehrpersonen?



... auf die **Anleitung** kommt es an!



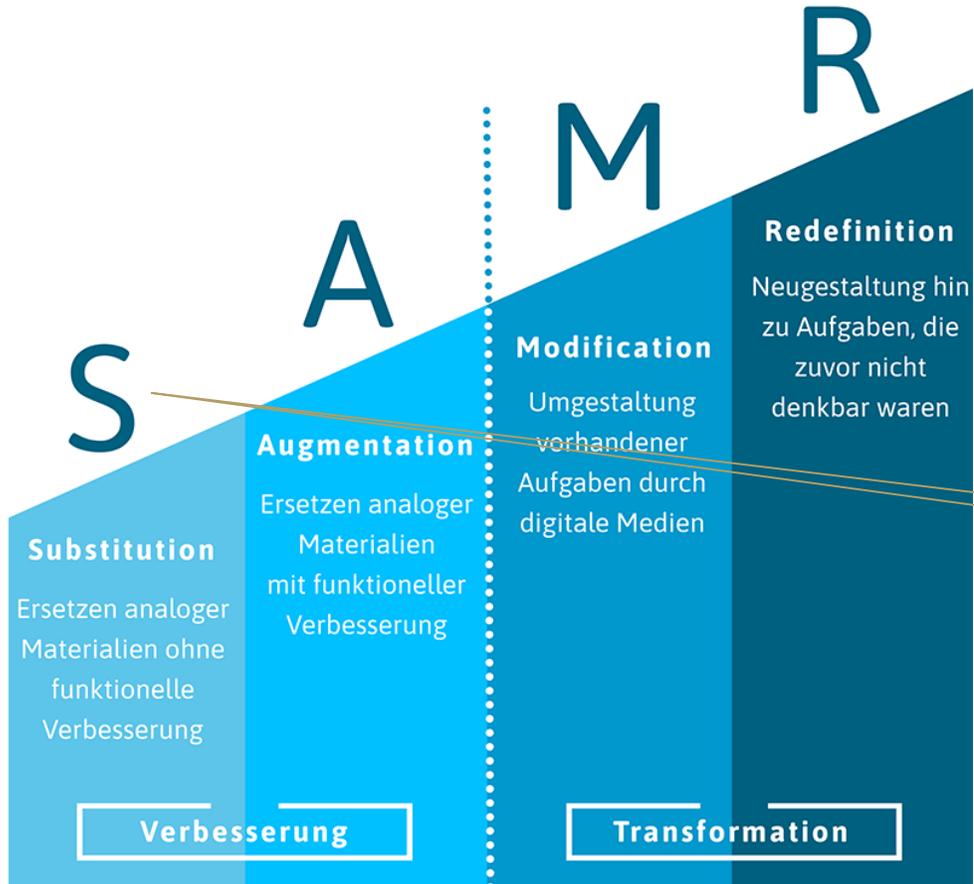
... auf die **Nutzung** kommt es an!



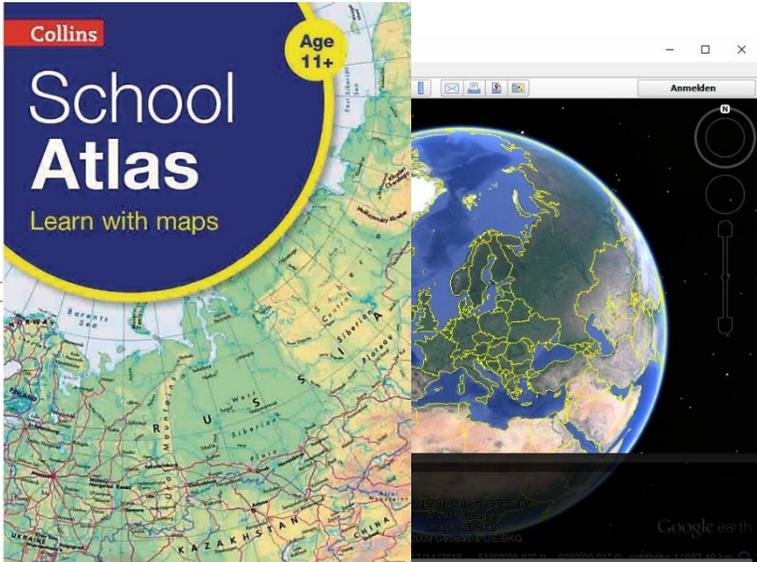
... auf die **Kompetenzen** kommt es an!



# Thematischer Einstieg: Welches Wissen benötigen Lehrpersonen?



Einen Ort finden!

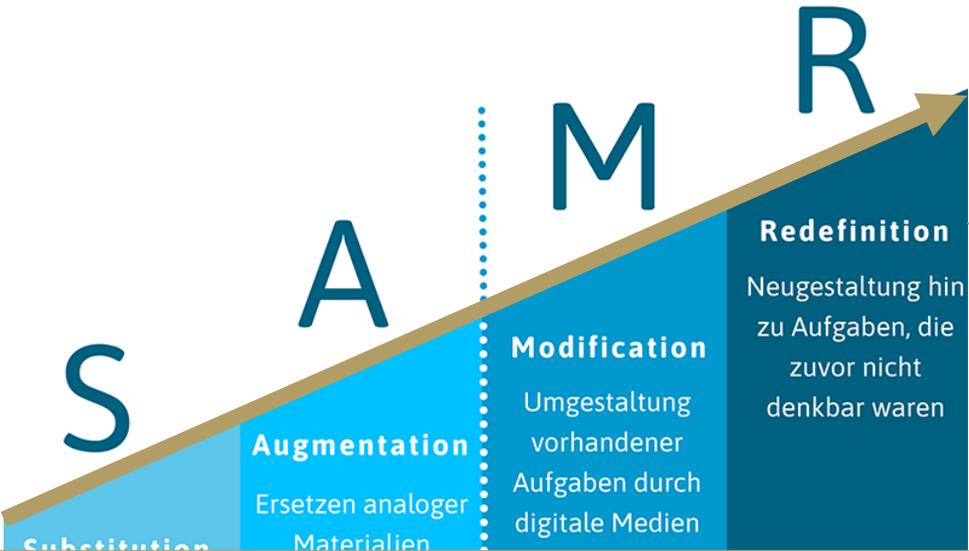


<https://www.l-mobile.com/infothekbeitrag/das-samr-modell-der-schluesel-zur-einfuehrung-digitaler-bildung/>

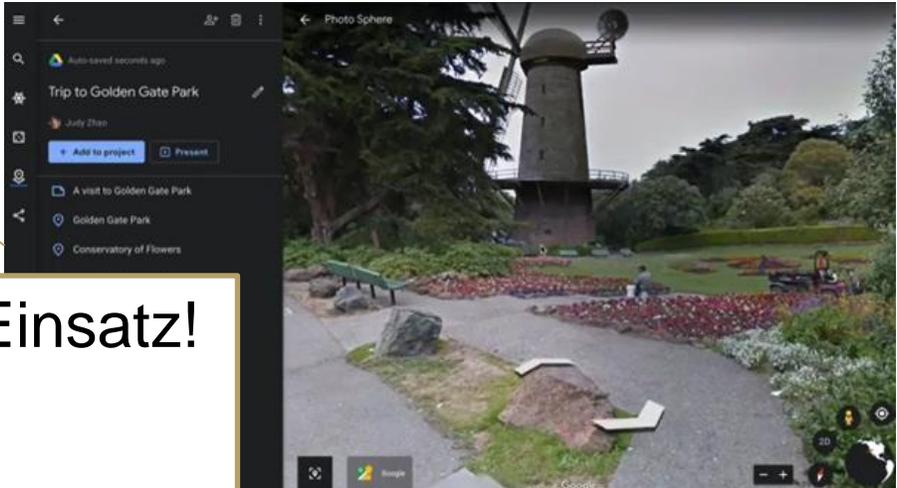
Puentedura, 2006; Hamilton et al., 2016



# Thematischer Einstieg: Welches Wissen benötigen Lehrpersonen?



Gestalten Sie eine geführte Tour!



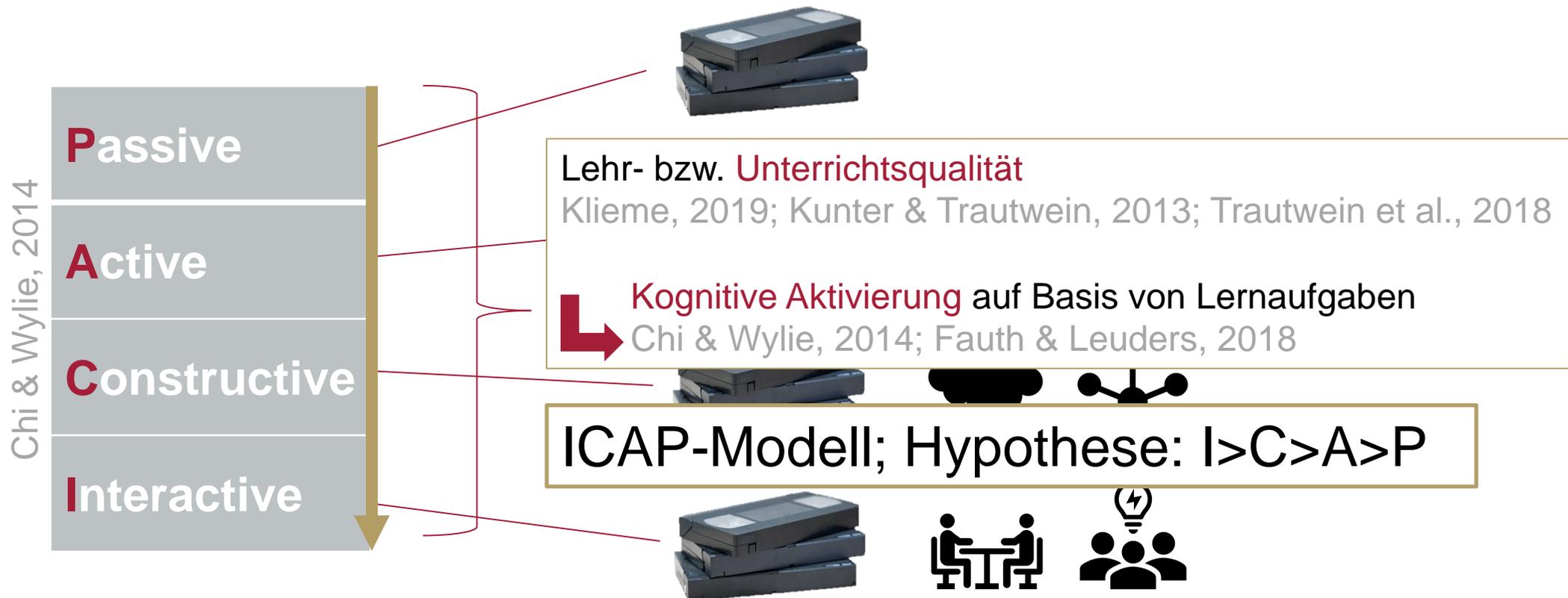
**Funktionalität** digitaler Medien bestimmt deren Einsatz!  
Bezüglich...

- Lernziele
- Unterrichtsmethoden
- Lernprozesse

Puentedura, 2006; Hamilton et al., 2016



# Thematischer Einstieg: Welches Wissen benötigen Lehrpersonen?





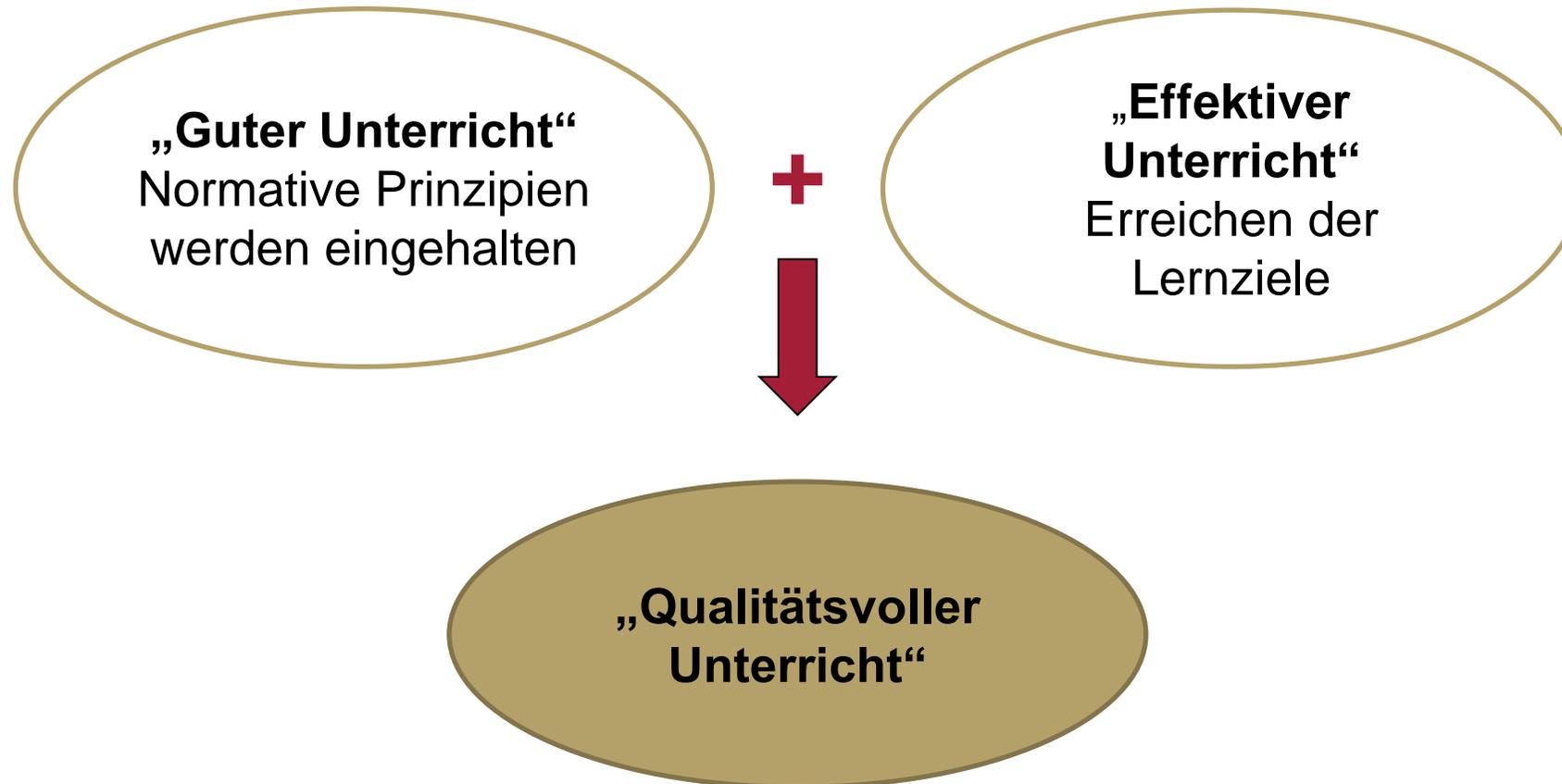
# Thematischer Einstieg: Welches Wissen benötigen Lehrpersonen?



Was ist guter digitaler Unterricht?

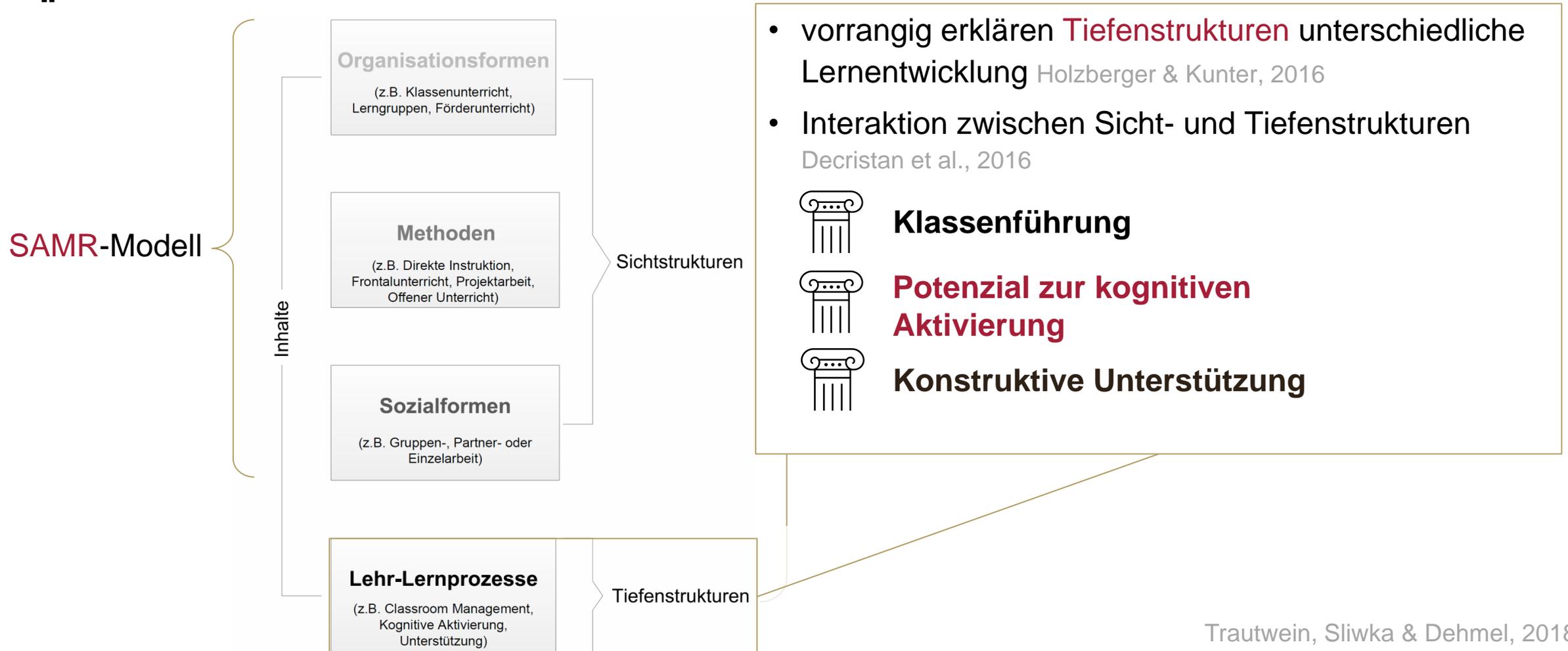


# Thematischer Einstieg: Welches Wissen benötigen Lehrpersonen?



Kunter & Trautwein, 2013

# Thematischer Einstieg: Welches Wissen benötigen Lehrpersonen?

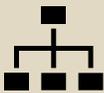




# Überblick zum heutigen Workshop



Thematischer Einstieg → Welches Wissen benötigen Lehrpersonen zur Gestaltung qualitativ hochwertigen, digitalen Unterrichts?



Ziele und Konzeption der Online-Fortbildung

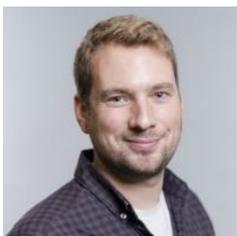


Austausch & Diskussion: Gelingensbedingungen effektiver und praktisch umsetzbarer Fortbildungen



# Wer ist das Kernteam?

## Fortbildner\*innen



**Dr. Tim Fütterer**

Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung



**Prof. Dr. Andreas Lachner**

Institut für Erziehungswissenschaft



**Prof. Dr. Kathleen Stürmer**

Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung  
Tübingen School of Education (TüSE)

## Technischer Support



**Lea-Marie Ulmer**

Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung



## Ziele der Online-Fortbildung

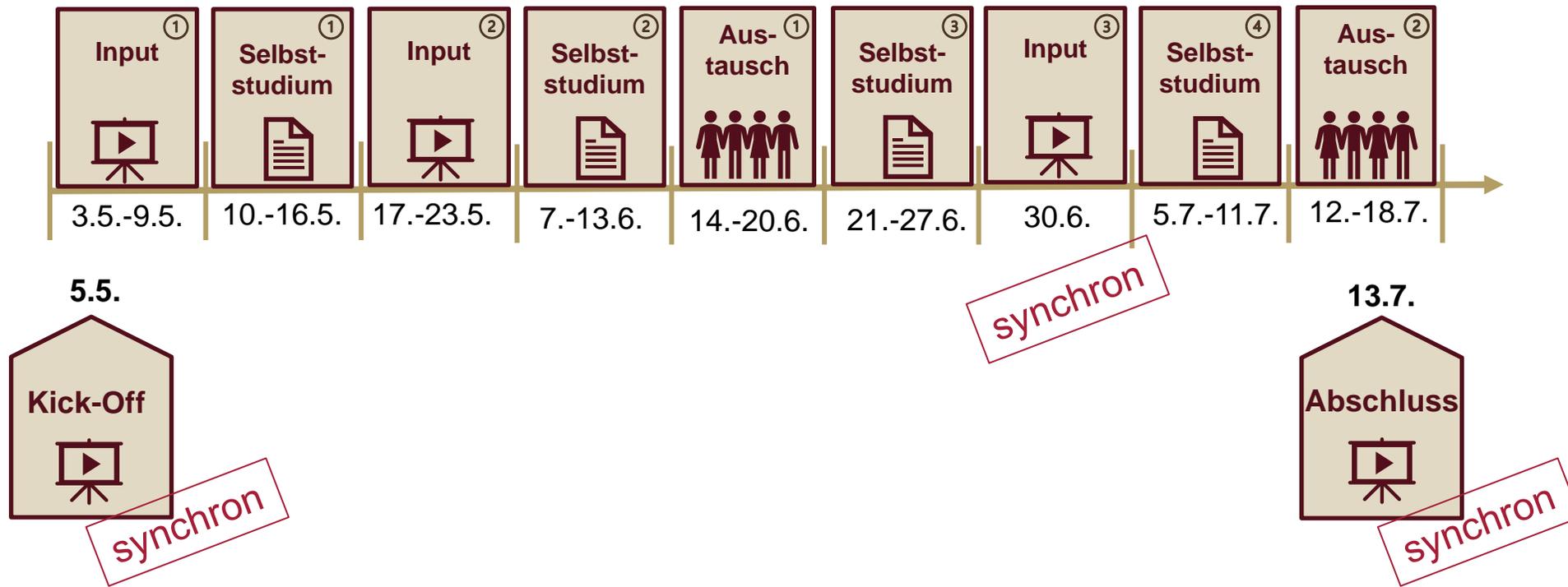
- Die Teilnehmenden kennen unterschiedliche digitale Tools.
- Die Teilnehmenden sind in der Lage, digitalisierte Unterrichtsstunden basierend auf aktuellen lehr-lern-theoretischen Erkenntnissen zu **planen**.
- Die Teilnehmenden sind in der Lage, digitalisierte Unterrichtsstunden erfolgreich **durchzuführen**.
- Die Teilnehmenden sind in der Lage, digitale Tools in Ihrem Unterricht lernwirksam einzusetzen.



Stärkung Ihres  
technologisch-pädagogischen Wissens!



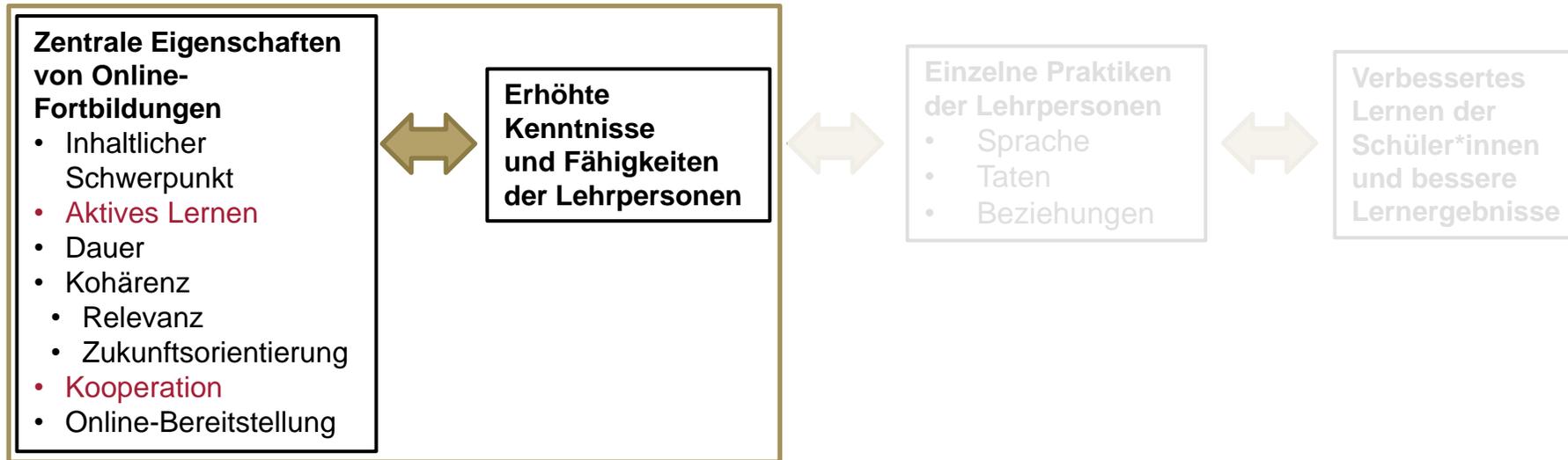
# Konzeption der Online-Fortbildung





# Konzeption der Online-Fortbildung

## Rahmenmodelle



adaptiert von Quinn et al., 2019



# Konzeption der Online-Fortbildung

## Methode/Arbeitsweisen in der Online-Fortbildung

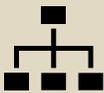
- Moodle
  - **Feste** Elemente der Online-Fortbildung
    - Input
    - Selbststudium
    - Organisierter Austausch
    - Reflexionstagebuch (wöchentlich)
  - **Variable** Elemente der Online-Fortbildung
    - Freiwilliger Austausch im Forum
- Bearbeitungszeiträume
  - Arbeitsaufträge
  - Keine Bearbeitungszeiträume
  - Freiwillige Arbeitsaufträge



# Überblick zum heutigen Workshop



Thematischer Einstieg → Welches Wissen benötigen Lehrpersonen zur Gestaltung qualitativ hochwertigen, digitalen Unterrichts?



Ziele und Konzeption der Online-Fortbildung



Austausch & Diskussion: Gelingensbedingungen effektiver und praktisch umsetzbarer Fortbildungen



# Gelingensbedingungen effektiver und praktisch umsetzbarer Fortbildungen



Alle Altersstufen Hans-Georg Klemm

## Tipps & Tricks für Junglehrer

Aus der Praxis für die Praxis

- ⇨ Wertvolle Erfahrungen
- ⇨ Praxis- und realitätsnahe Alltagshilfen
- ⇨ Lösungsstrategien für Problemfälle

 Lehren mit Erfolg  
**KOHL VERLAG**  
www.kohlverlag.de

Schreibe zu Beginn jeder Stunde eine **potenzielle Strafaufgabe** an die Tafel!

„Wichtig wäre es aber, konkret auf die **Praxis** einzugehen, denn die Kolleg\*innen sind natürlich immer daran interessiert, wie denn **Dinge in der Praxis umgesetzt werden können.**“

Layani-Walter, Mail vom 25.05.2021



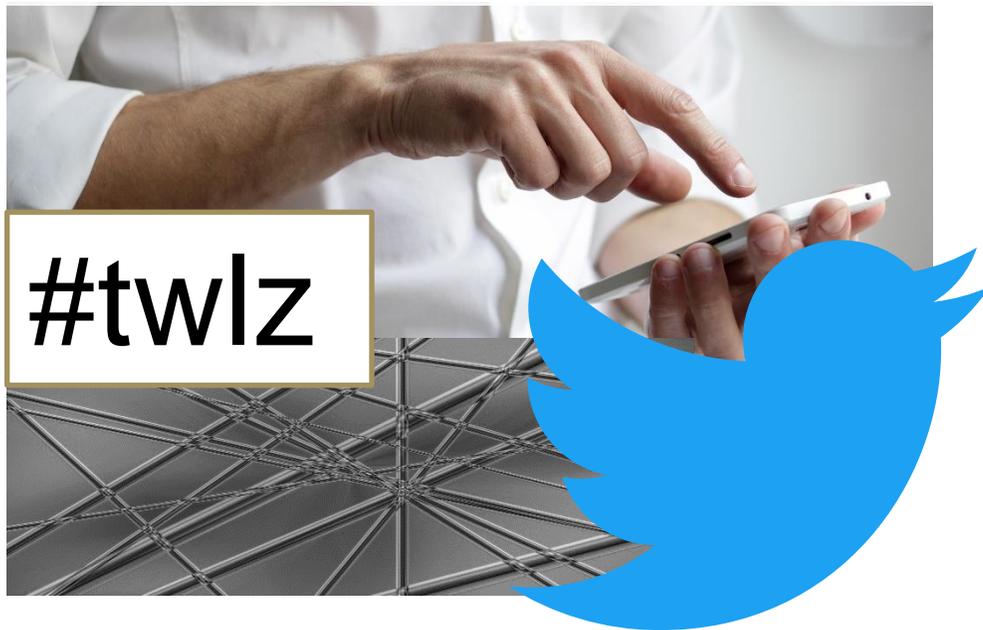
## Gelingsbedingungen effektiver und praktisch umsetzbarer Fortbildungen

Was könnten Lehrpersonen  
aufgrund der aktuellen  
Situation erwarten?

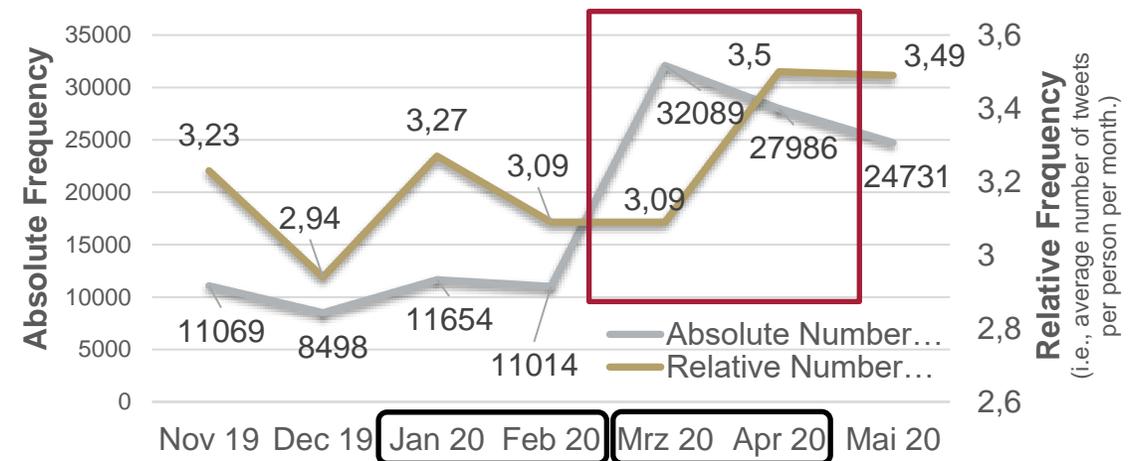


# 👤👤 Gelingensbedingungen effektiver und praktisch umsetzbarer Fortbildungen

## Was bewegt Lehrpersonen während der Schulschließungen?



## Aktivität (Anzahl von Tweets)



Fütterer, Hoch, Stürmer, Lachner, Fischer & Scheiter, 2021



## Gelingsbedingungen effektiver und praktisch umsetzbarer Fortbildungen

Was könnten Lehrpersonen  
aufgrund der aktuellen  
Situation erwarten?



Kurzfristig: Was sind **datenschutzkonforme** Anwendungen?

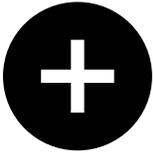
Mittelfristig: Was ist **guter** digitaler Unterricht?

Langfristig: Wie soll **Schule von morgen** aussehen?

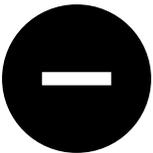
Fütterer, Hoch, Stürmer, Lachner, Fischer & Scheiter, 2021



# Gelingensbedingungen effektiver und praktisch umsetzbarer Fortbildungen



#0: Ich bin besonders dankbar für die Einbindung der Erklärvideos zu den verschiedenen Tools mache mich gern auf den Weg, sie noch bewusster einzusetzen als bisher. Außerdem: Wenn mir auch als "alter Hase" manchmal die Ohren sausen, bin ich auch froh, mich mit verschiedenen Ebenen der Unterrichtsqualität auseinanderzusetzen. Die Anstöße sind sehr willkommen und wirken sicher nach.



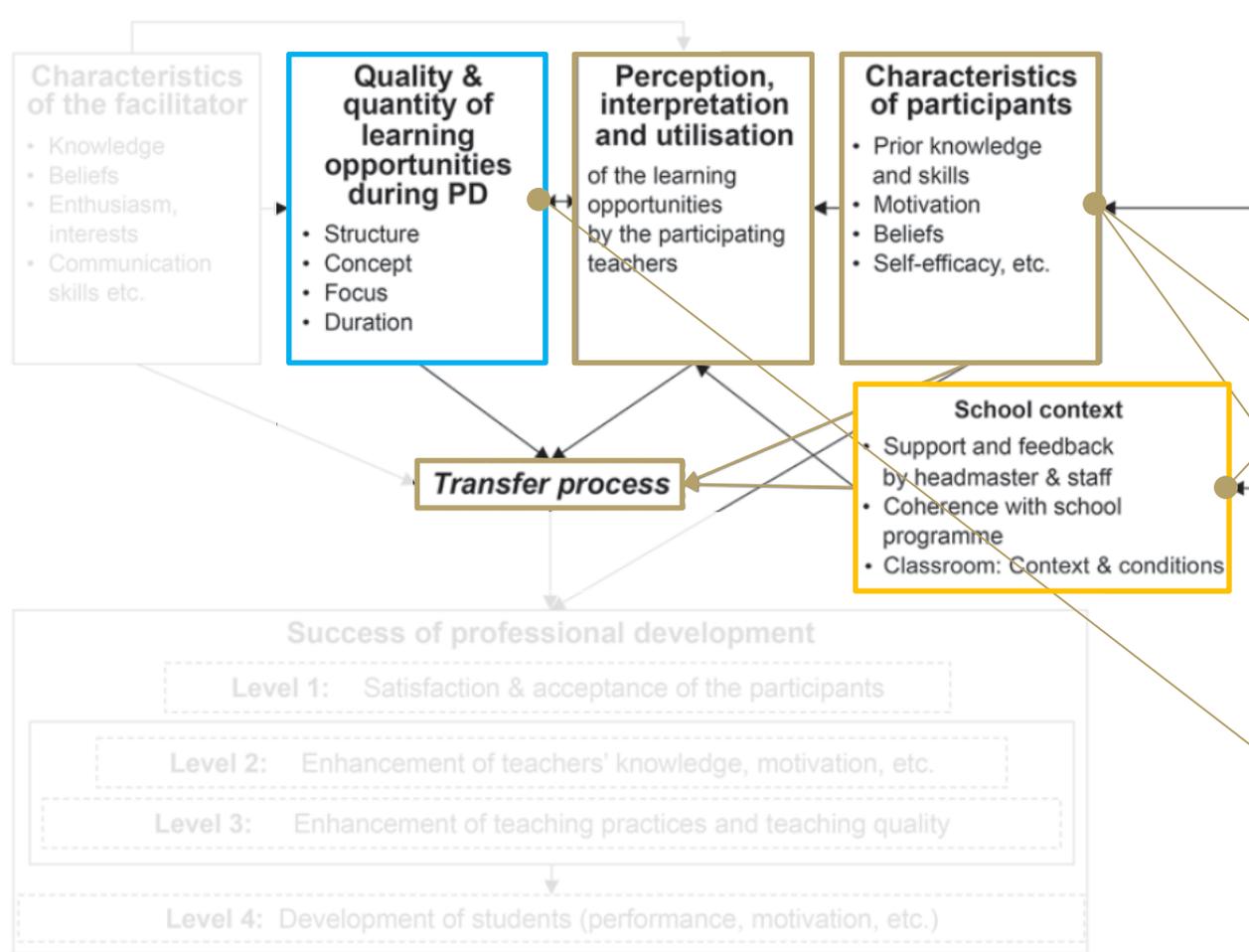
#8: Leider nicht Adressaten orientiert: Wer hier dabei ist, der weiß um die Bedeutung digitaler Medien. Darüber hinaus werden Binsenweisheiten aneinandergereiht: Wow, die Einstellung des Lehrers spielt eine Rolle! Und nicht die Quantität, sondern die Qualität des Einsatzes digitaler Medien! Das sind ja wahrhaft tiefschürfende Erkenntnisse, darauf wäre ich NIE gekommen! Sicher müssen Sie so systematisch arbeiten, wenn Sie eine wissenschaftliche Arbeit veröffentlichen wollen, aber muss ICH das alles hören? Hoffentlich wird die Fortbildung bald etwas pragmatischer, sonst nutze ich meine Zeit lieber etwas effizienter.

## Generell zwei Konfliktlinien

1. Erwartung/Haltung –  
Fortbildungsansatz
2. Dauer/Intensität –  
berufspraktische  
Zwänge



# Gelingensbedingungen effektiver und praktisch umsetzbarer Fortbildungen



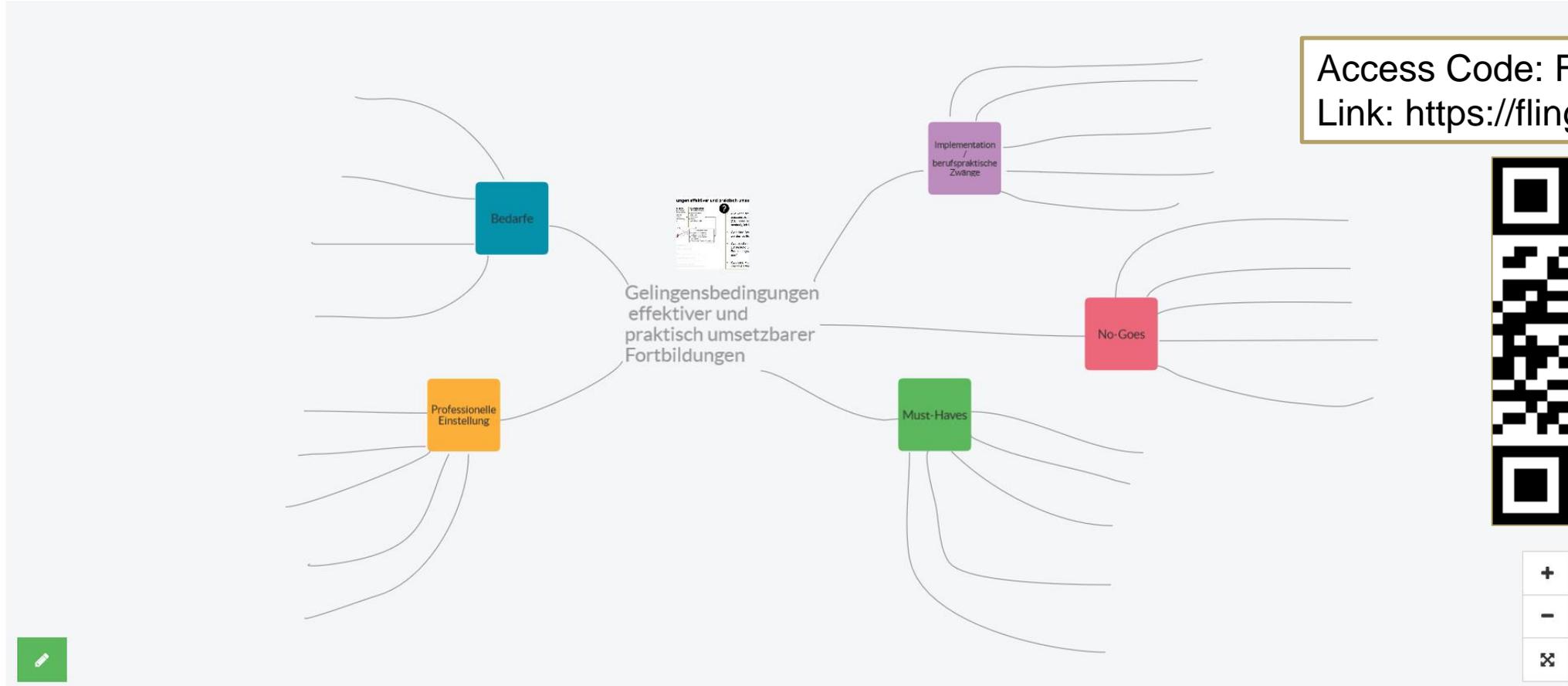
- Wie kann die Online-Fortbildung OFED passend zu berufspraktischen Zwängen (z.B. hohe Termindichte von Lehrkräften) bestmöglich implementiert werden?
- Was sind Bedarfe, die berücksichtigt werden sollten?
- Was zeichnet eine professionelle Einstellung von Lehrkräften bezüglich Fortbildungsverhalten von Lehrkräften aus?
- Was sind Must-Haves und No-Gos einer Online-Fortbildung?



# Gelingensbedingungen effektiver und praktisch umsetzbarer Fortbildungen

FLINGA

Square Message Send



Access Code: F4CAHFL  
Link: <https://flinga.fi/s/F4CAHFL>



+  
-  
✕



# Danke.

Bei Fragen sind wir für Sie erreichbar unter:



tim.fuetterer@uni-tuebingen.de



Zu bevorzugen während  
der Corona-Maßnahmen



[+49 7071 29-76566]



Eberhard Karls Universität Tübingen  
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung  
Europastraße 6, 72072 Tübingen



# Bildquellen

Folie	Bildquelle
1	Photo by <a href="#">Headway</a> on <a href="#">Unsplash</a>
2,3,15,21	.png by Rina Keller, <a href="https://www.pngitem.com">https://www.pngitem.com</a>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Photo by <a href="#">National Cancer Institute</a> on <a href="#">Unsplash</a></li> <li>2. Photo by <a href="#">Fa Barboza</a> on <a href="#">Unsplash</a></li> <li>3. Photo by <a href="#">ThisisEngineering RAEng</a> on <a href="#">Unsplash</a></li> </ol>
9	<a href="https://www.worldofbooks.com/de-de/buecher/collins-maps/collins-school-atlas/9780008146764?gclid=Cj0KCQjw6NmHBhD2ARIsAI3hrM0hIPo_C6yMMLHcEySWSQXfLNrigS7wJMUZyJ5FXQDMvbFqIJEYrawaAjagEALw_wcB#GOR008486041">https://www.worldofbooks.com/de-de/buecher/collins-maps/collins-school-atlas/9780008146764?gclid=Cj0KCQjw6NmHBhD2ARIsAI3hrM0hIPo_C6yMMLHcEySWSQXfLNrigS7wJMUZyJ5FXQDMvbFqIJEYrawaAjagEALw_wcB#GOR008486041</a>
11	Photo by <a href="#">Jeremy Zero</a> on <a href="#">Unsplash</a>
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Photo by <a href="#">National Cancer Institute</a> on <a href="#">Unsplash</a></li> <li>2. Photo by <a href="#">CDC</a> on <a href="#">Unsplash</a></li> <li>3. Photo by <a href="#">CDC</a> on <a href="#">Unsplash</a></li> </ol>
22	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unbekannter Autor ist lizenziert "gemäß <a href="#">CC BY-NC-ND</a></li> <li>2. <a href="https://www.medimops.de/hans-georg-klemm-tipps-tricks-fuer-junglehrer-ein-wertvoller-ratgeber-aus-der-praxis-fuer-die-praxis-gebundene-ausgabe-M03866324464.html?variant=UsedVeryGood&amp;creative=Shopping&amp;sitelink=&amp;gclid=Cj0KCQjw6NmHBhD2ARIsAI3hrM1UX9IBJw0zSclrQucDY-71D-yJL0INCFKKZ8Im39dqMkiJrhrOoWUaAnK0EALw_wcB">https://www.medimops.de/hans-georg-klemm-tipps-tricks-fuer-junglehrer-ein-wertvoller-ratgeber-aus-der-praxis-fuer-die-praxis-gebundene-ausgabe-M03866324464.html?variant=UsedVeryGood&amp;creative=Shopping&amp;sitelink=&amp;gclid=Cj0KCQjw6NmHBhD2ARIsAI3hrM1UX9IBJw0zSclrQucDY-71D-yJL0INCFKKZ8Im39dqMkiJrhrOoWUaAnK0EALw_wcB</a></li> </ol>
24	Photo by <a href="#">NordWood Themes</a> on <a href="#">Unsplash</a>