Digitalkongress 3

Der Fachtag für digitale Bildung 21st Century Skills - Lehren. Lernen. Digital!

/// 07.10.2023 09:30 Uhr bis 17:00 Uhr

/// 1 Impulsvortrag 5 Themenhäuser 20 Vorträge/Workshops



DAS WICHTIGSTE IN KÜRZE

Am Samstag, den 07. Oktober 2023, von 09:30 Uhr bis 17:00 Uhr, veranstaltet das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) unter Leitung von Herrn Präsidenten Dr. Thomas Riecke-Baulecke den dritten Digitalkongress als Fachtag für digitale Bildung.

DER GEPLANTE PROGRAMMABLAUF

09:30	Ankommen (Webex-Raum: https://edubw.link/digitalkongress3)
10:00	Begrüßung
10:15	Grußworte
10:30	Gesamtkeynote mit Austausch: Dr. Sarah Genner
11:30	Keynote der fünf Themenhäuser Themenhaus 1: Informations- und Kommunikationskompetenz Themenhaus 2: Digitale Ressourcen Themenhaus 3: Lehren und Lernen Themenhaus 4: Lerndiagnose und Feedback Themenhaus 5: Lernendenorientierung
12:15	Mittagspause
13:00	Vorträge und Workshops – Schiene 1
14:15	Pause mit Raumwechsel
14:30	Vorträge und Workshops – Schiene 2
15:45	Pause mit Raumwechsel
16:00	Podiumsdiskussion
17:00	Abschluss

Noch nicht registriert? Hier geht's zur Anmeldung:

Den Link zur Online-Anmeldung sowie weitere Informationen zum Digitalkongress finden Sie unter https://edubw.link/digitalkongress-anmeldung









ÜBERSICHT AUFTAKTPROGRAMM

Begrüßung Grußworte Hauptraum: https://edubw.link/digitalkongress3



Prof. Dr. Thomas Riecke-Baulecke

Präsident des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL)

Sandra Boser MdL

Staatssekretärin im Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg Das ZSL und seine Kooperationspartner laden herzlich zum dritten Digitalkongress mit dem Thema 21st Century Skills - Lehren. Lernen. Digital! ein.

Die Begrüßung durch ZSL-Präsident Prof. Dr. Thomas Riecke-Baulecke und das Grußwort von Staatssekretärin Sandra Boser MdL bilden den Auftakt der virtuellen Veranstaltung und leiten zu einer inspirierenden Gesamtkeynote von Frau Dr. Genner über.



Gesamtkeynote

Digital Skills - Future Skills

Das Keynote-Referat befasst sich mit relevanten digitalen Kompetenzen und Kompetenzen für das digitale Zeitalter. Dabei steht die Frage im Zentrum, wie Lehrpersonen junge Menschen für die Herausforderungen im digitalen Zeitalter vorbereiten können. Das Ziel sind künftige lebenszufriedene und arbeitsmarktfähige Erwachsene, die sich souverän in einer Welt bewegen können, die zunehmend von digitalen Technologien geprägt ist.



Dr. Sarah Genner

Expertin für Digitalisierung der Arbeitswelt

Dr. Sarah Genner ist Digitalexpertin, Dozentin und Verwaltungsrätin. Ihr Spezialgebiet sind die Auswirkungen digitaler Technologien auf Mensch, Gesellschaft und Arbeitswelt. An der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften forschte und lehrte sie zur Nutzung digitaler Medien und Digitalisierung der Arbeitswelt. An der Pädagogischen Hochschule Zürich entwickelte und leitete sie den Studiengang CAS Digital Leadership in Education. Sie studierte und promovierte in Zürich, Berlin und Harvard. Seit 2018 ist sie selbständige Expertin und Beraterin rund um Themen der Digitalen Transformation und Lehrbeauftragte an diversen Universitäten und Hochschulen.



In Kooperation mit:





PROGRAMMÜBERSICHT DER EINZELNEN THEMENHÄUSER:

Informations- und Kommunikations- kompetenz	Digitale Ressourcen	Lehren und Lernen	Lerndiagnose und Feedback	Lernendenorientierung			
Keynotes:							
Die Neuvermessung der Führung: was kommt, was bleibt?	Edutainment – Bildung darf (muss) Freude machen!	Digital-gestützter Unterricht: (Wie) können Bildungstechnologien das Lehren und Lernen begünstigen?	Digitale formative Assessments für einen adaptiven Unterricht	Künstliche Intelligenz als Assistenzlehrkraft - Nutzung von adaptiven und kompensatorischen Funktionen von KI-basierter Technologie im Unterricht			
Rudolf Kast Webcode: <u>IK-0</u>	Roger Spindler Webcode: <u>DR-0</u>	Prof. Dr. Andreas Lachner Webcode: <u>LL-0</u>	Prof. Dr. Benjamin Fauth Webcode: <u>LF-0</u>	Prof. Dr. Peter Zentel Webcode: <u>LO-0</u>			
Beiträge – Schiene 1							
Zeitgemäße Konferenzkultur in Schulen - gegen den Frust und für die Entwicklung	Paranoia oder Notwendigkeit? Datenschutz im Spannungsfeld von Innovation, Sicherheit und Privatsphäre	Digitales Wunderland Estland - Vorreiter im Einsatz digitaler Möglichkeiten im Bildungssektor? Ein Blick hinter die Kulissen des europäischen PISA-Siegers.	Diagnostik und Förderung - analog, digital oder beides?	Gamification - Was wir von Spielen für das Lernen lernen können			
Matthias Förtsch	Oliver Bläß	Michael Bellinger	DiplGwl. Kerstin Norwig DiplGwl. Emre Güzel	Dr. Simon Maria Hassemer			
Webcode: IK-1	Webcode: DR-1	Webcode: <u>LL-1</u>	Webcode: <u>LF-1</u>	Webcode: LO-1			
Schulen als zukunftsfähige Organisationen: Wie gelingt es Lehrende, Eltern, Schülerinnen und Schüler für die anstehenden Veränderungen zu aktivieren?	Künstliche Intelligenz: Aktuelle Informationen zu Datenschutz und Urheberrecht	Digitale Tools im Literaturunterricht	Adaptiven digital-gestützten Unterricht im MINT-Bereich gestalten? – Das Kompetenzzentrum MINT-ProNeD stellt sich vor!	Zeitgemäße individuelle Lehr- und Lernformen im Kontext der Digitalität - SBBZ und Inklusion			
Dr. Peter Behrendt Webcode: IK-2	Patrick Hegedüs Webcode: DR-2	Dirk Beyer Webcode: <u>LL-2</u>	Dr. Ulrike Franke Anneke Schmidt Webcode: <u>LF-2</u>	Philipp Staubitz Steffen Jakowski Webcode: <u>LO-2</u>			
Vom Zuhören zum Mitgestalten: Barcamps als Werkzeug der Schulentwicklung	LearningApps - Schnell digitale Lerninhalte selbst gestalten	Orientierungsrahmen Digitale Kompetenzen für das Lehramt der Naturwissenschaften (DiKoLAN) und ein Ausblick auf Zukunftstechnologien	Lerndiagnose und formatives Feedback mit DAKORA+	Computergestützte Lernverlaufsdiagnostik quop im Lesen			
Dejan Mihajlović Benedikt Sauerborn Webcode: <u>IK-3</u>	Timo Münzing Webcode: DR-3	Prof. Dr. Johannes Huwer Prof. Dr. Christoph Thyssen Prof. Dr. Sebastian Becker-Genschow Webcode: <u>LL-3</u>	Daniel Kent Manuel Diesel Webcode: <u>LF-3</u>	Dr. Ulrike Krug Webcode: LO-3			

PROGRAMMÜBERSICHT DER EINZELNEN THEMENHÄUSER:

Informations- und Kommunikations- kompetenz	Digitale Ressourcen	Lehren und Lernen	Lerndiagnose und Feedback	Lernendenorientierung
Beiträge — Schiene 2 Effektive Elternkommunikation an Schulen: Der Schlüssel zum erfolgreichen Miteinander	Taskcards - Digitale Pinnwände erstellen, nutzen und kollaborativ mit arbeiten	Wie man Schülerinnen und Schüler auf die digitale Berufswelt 4.0 vorbereitet	Möglichkeiten des BEF-BW Befragungsportals	Individuelle Förderung und Lernbegleitung (digital) ermöglichen mit DAKORA+
Wibke Tiedmann Friederike Wenisch Webcode: <u>IK-4</u>	Daniel Steh Webcode: DR-4	Dr. Orfeas Dintsis Webcode: <u>LL-4</u>	Christine Meyner Ute Dürr Webcode: <u>LF-4</u>	Manuel Diesel Daniel Kent Webcode: <u>LO-4</u>
Lernen im digitalen Netz	Künstliche Intelligenz in der Hand von Lehrkräften	Scrum in die Schule! Ein agiles framework für den Unterricht	Kompetenzbezogene Förderhinweise - schnell und einfach mit VERAcheck	Edubreakout – 21st Century Skills meet Tiefenstrukturen
Miriam Fehmann	Steffen Jauch	Tom Mittelbach	Sebastian Seitner Dr. Rico Emmrich Prof. Dr. Michael Krelle	Yvonne Erler Volker Schneider-Kluge
Webcode: IK-5 Moodle in der Schulorganisation Matthias Goldschmidt	Webcode: DR-5 Lernrückstände individuell aufholen mit kostenfreien Lernportalen Oliver Koll	Webcode: LL-5 Unterrichtsaufbau in einem digitalen Lehr-Lern-Setting Benedikt Sauerborn	Webcode: LF-5 Die Zentrale Plattform des IBBW für Digitale Fachanwendungen der Bereiche Prüfungen, Evaluation und Diagnoseverfahren – Kooperative Lösungsansätze für technische, wissenschaftliche und praktische Herausforderungen Stefan Behrendt	Webcode: LO-5 Zeitgemäße individuelle Lehrund Lernformen im Kontext der Digitalität - SBBZ und Inklusion Philipp Staubitz
Webcode: <u>IK-6</u>	Bettina Steffens Webcode: DR-6	Webcode: <u>LL-6</u>	Dr. phil. Friedemann Lenz Webcode: <u>LF-6</u>	Steffen Jakowski Webcode: <u>LO-6</u>
	Detaillierte Rescl	nreibungen der einzelnen Beiträge	Computerbasierte Lernverlaufsdiagnostik quop für die Klassen 1 – 6 Dr. Ulrike Krug Webcode: LF-7 finden Sie unter:	

https://edubw.link/th-1 https://edubw.link/th-2

https://edubw.link/th-3

https://edubw.link/th-4

https://edubw.link/th-5



