

BEOBACHTUNGSBOGEN DEUTSCH KL. 1 / 2

Name:		Klasse:
Fach: DEUTSCH	Schule:	
Lehrkraft im Rahmen der Lernbrücken:		

Die Schülerin / der Schüler sollte in den unten aufgeführten Kompetenzbereichen des Faches Deutsch in Klasse 1/2 im Rahmen der Lernbrücken gefördert werden.

	Förderbereich	Bemerkungen / Hinweise
Rechtschreiben		
Grundlegende Phonem-Graphem-Zuordnungen		<i>Sicheres Aufschreiben aller Buchstaben und Buchstabenverbindungen</i>
Besondere Phonem-Graphem-Zuordnungen (<sp>, <st>, <nk>, <qu>)		<i>Sicheres Aufschreiben aller Buchstaben und Buchstabenverbindungen</i>
Lautdurchgliederung: - Lautentsprechende Wörter auf ihren Lautbestand abhören und durchgliedern - Silben und Vokale (Silbenkönige) identifizieren und markieren		- <i>Vollständige Verschriftung aller Phoneme eines lautentsprechenden Wortes</i> - <i>Identifikation einzelner Phoneme</i>
Lautentsprechende Wörter schreiben		<i>z.B. Trennschärfe; Verwendung von Groß- und Kleinbuchstaben, Abbildung aller Laute innerhalb eines Wortes</i>
Lautentsprechende Wörter mit Konsonantenhäufungen am Silbenanfang (<fl>, <fr>, <kn>, <kl>, <kr>; <bl>, , <dr>, <gl>, <gr>)		
Lautentsprechende Wörter mit den Endungen -el,- en und -er		<i>z.B. Nagel, Nudel, Kuchen, Besen, Eimer, Leiter</i>
Einfache Sätze schreiben		<i>z.B. Wortgrenzen, Abbildung aller hörbaren Laute, Funktionswörter; Großschreibung am Satzanfang, Punkt am Satzende</i>
Vokalquantität: Wörter mit Doppelkonsonanz (inkl. <ck> und <tz>)		

	Förderbereich	Bemerkungen / Hinweise
Rechtschreiben		
Konstantschreibungen: Rechtschreibstrategie: Verlängern		
Konstantschreibungen: Rechtschreibstrategie: Ableiten		
Großschreibung prototypischer Nomen		<i>Erkennen von Nomen als Einzelwörter und im Satzgefüge; Großschreibung von Nomen</i>
Lautentsprechende Funktionswörter und Merkwörter (z.B. <i>als, am, bin</i>)		<i>Funktionswörter im Satzzusammenhang richtig schreiben</i>
Merkschreibungen mit <v>, <ä>, <x>, <c>, <y>		
Funktionswörter mit <v> (<i>viel, von, vom</i>)		

	Förderbedarf	Bemerkungen / Hinweise
Rechtschreiben		
Abschreiben: Texte richtig abschreiben		<i>Wörter, Sätze und Texte methodisch richtig abschreiben</i>

	Förderbereich	Bemerkungen / Hinweise
Individuelle Fehlerschwerpunkte		
		<i>z.B. Aufmerksamkeit und Konzentration, Durchhaltevermögen, Stifthaltung, Feinmotorik etc.</i>

Legende:

Regelgeleitete Schreibungen

Merkschreibungen

	Förderbereich	Bemerkungen / Hinweise
Lesen		
Leseferigkeit: Automatisierte Buchstaben- Laut-Zuordnungen		<i>Sicheres Abrufen und Erlesen aller Buchstaben</i>
Leseferigkeit: Lautsynthese auf Silben- und Wortebene		<i>Differenzierung nach Phonemstufen (Reuter-Liehr); Pseudowörter</i>
Genaueres Lesen auf Wortebene		<i>Wortendungen, Wort-Bild- Zuordnungen, richtige Wörter finden</i>
Flüssiges Lesen auf Wortebene		<i>z.B. kurze und häufige Wörter schnell erlesen (blitzlesen)</i>
Genaueres und flüssiges Lesen auf Satzebene		<i>z.B. Ein Wort zu viel;</i>
Leseverstehen auf Satzebene		
Leseverstehen auf Textebene		

	Förderbereich	Bemerkungen / Hinweise
Texte verfassen		
Eigenständig Sätze verfassen und aufschreiben		
Freies Schreiben zu Erlebnissen und Bildern		

Weitere Hinweise für individuelle Fördermaßnahmen
<i>z.B. weitere Förderschwerpunkte, Konzentration, Selbständigkeit etc.</i>