

LERNBRÜCKEN 2020

Zusätzliche Informationen für die Durchführung der Lernbrücken

1. Classroom Management: Raumgestaltung

- a. Beratertisch für ca. 6 Plätze
 - Möglichkeit für kleine Lerngruppen
 - Einzelberatung und individuelle Unterstützung einzelner Schüler
- b. Arbeitsplatz für jeden Schüler
 - Jeder Schüler braucht die Möglichkeit, für sich allein, selbständig und ungestört zu arbeiten.
 - Es bietet sich an, die Tische an den Rand zu stellen und die Kinder mit dem Rücken zueinander zu setzen.
- c. Kopfhörer
 - Ermöglichen konzentriertes und stilles Arbeiten eines jeden Einzelnen.
- d. Platz für einen Stuhl- / Stehkreis oder Kinositz vor der Tafel
 - Im Rahmen eines Stuhlkreises können gemeinsame Lern- und Spielphasen umgesetzt werden.
- e. Materialecke für Deutsch und Mathematik
 - Bücherecke
 - Lernmaterialien zu den einzelnen Themen Deutsch und Mathematik
- f. Spiele und Bewegung
 - Gesellschaftsspiele, Puzzle
 - Seile, Bälle, etc.

2. Classroom Management: Rituale

- Begrüßung: Verse und Bewegungsübungen zur Förderung der Konzentration; Vers, in dem die Namen der einzelnen Kinder genannt werden.
- Tagesablauf und Ziele darstellen und besprechen (z.B. Tagessprecher nennt Datum etc.)
- Phasen des gemeinsamen und individuellen Lernens einplanen
- Instruktionsphasen für Kleingruppen
- Bewegungspausen
- Bewegungs- und Konzentrationsspiele
- Ruhephasen: z.B. Vorlesen oder stilles Lesen
- Abschluss

Hinweis:

Die Kinder kennen sich nicht und müssen sich als Lerngruppe erst finden und formieren. Daher braucht es viele Spiele und Phasen, mit denen sie sich kennenlernen können. Namensschilder erleichtern das gegenseitige Kennenlernen.

3. Classroom Management: Regeln

- Gemeinsame Regeln und Abläufe für die Lerngruppe innerhalb der Lernbrücken; Regeln sollten visualisiert werden (z.B. Regelplakat).
- Zeichen, Symbole vereinbaren (z.B. für Lernverhalten, Phasenwechsel)

4. Individuelle Förderung

- Lernplan für jedes Kind
- Evtl. Lerngruppen zu einzelnen Förderbereichen zusammenstellen
- Konstruktives Feedback / individuelle Lernbegleitung

5. Möglicher Tagesablauf für die heterogene Lerngruppe

Tag 1	Tag 2
Gemeinsamer Beginn Vers, Spiel, Kennenlernübung etc.	Gemeinsamer Beginn Vers, Spiel, Kennenlernübung etc.
Tagesablauf besprechen	Tagesablauf besprechen
Deutsch: <ul style="list-style-type: none"> • Wort des Tages • Satz des Tages • Blitzlesen • Spiel, um Wörter in Laute zu zerlegen • Silbenspiele 	Mathematik: <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenrätsel • Kopfrechenspiele • Rechenwege erklären • Rechenstrategien
Bewegungs- und Konzentrationsspiel	Bewegungs- und Konzentrationsspiel
Arbeitsphase 1 <ul style="list-style-type: none"> • Einzelne Kinder arbeiten an ihren Plänen • Eine Kleingruppe oder einzelne Kinder erhalten Instruktionen bzw. Lernbegleitung 	Arbeitsphase 1 <ul style="list-style-type: none"> • Einzelne Kinder arbeiten an ihren Plänen • Eine Kleingruppe oder einzelne Kinder erhalten Instruktionen bzw. Lernbegleitung
Bewegungspause	Bewegungspause
Essen, Trinken und Vorlesen	Essen, Trinken und Vorlesen
Arbeitsphase 2 <ul style="list-style-type: none"> • Einzelne Kinder arbeiten an ihren Plänen • Eine Kleingruppe erhalten Instruktionen 	Arbeitsphase 2 <ul style="list-style-type: none"> • Einzelne Kinder arbeiten an ihren Plänen • Eine Kleingruppe erhalten Instruktionen
Spiel- und Lesephase	Spiel- und Lesephase
Abschluss	Abschluss

Legende:

Gemeinsame Phasen

Arbeitsphasen

Pausen und Spiele

6. Umgang mit Heterogenität

- Allgemein: Helfersystem, feste Partner zuordnen; Zuständigkeiten für Materialien und Lernecken
- Deutsch: Lesetandems
- Mathematik: Automatisierungsübungen im Tandem
- Gemeinsame Phasen, die die basalen Kompetenzen fördern, fest verankern.

7. Weitere Ideen

- Pultbuch mitbringen lassen: Jedes Kind bringt ein eigenes Buch mit, das unter der jeweiligen Bank deponiert ist. Es hat die Möglichkeit, darin im Laufe des Tages zu lesen. Im Einzelfall können auch Bücher von der Schule zur Verfügung gestellt werden.
- Übungen zur Stillbeschäftigung (Automatisierungsübungen)
 - o Mathematik: Kopfrechenheft, Little Professor
 - o Deutsch: Leseübungen, Lesemalblätter, Lesetexte mit Fragen
 - o Tablet: Anton App
 - o Karteien und Lernkärtchen