

Dr. Alexandra Dehmel

Funktion: Referatsleitung
Referat 43 - Entwicklung von Standards, Wissenschaftstransfer
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

Tel.: 0711 / 6642-4300
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

Fax.: 0711 / 6642-4099

E-Mail: alexandra.dehmel@ibbw.kv.bwl.de

Linkedin <https://www.linkedin.com/alexandra-dehmel>

Arbeitsschwerpunkte

- Leitung des Referats, Konzeption und Koordination von Projekten und Aufgaben
- Wissenschaftstransfer
- Implementations- und Transferforschung
- Professionalisierung und Professionalität von Bildungspersonal, insb. Lehrkräften
- Unterrichtsqualität

Werdegang

seit 2019	Leiterin des Referats 43 - Entwicklung von Standards, Wissenschaftstransfer Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2016-2019	Referentin für Wissenschaftstransfer Landesinstitut für Schulentwicklung (LS), Stuttgart
2010-2016	Referentin für berufliche Weiterbildung und europäische Bildungspolitik bei der EU Cedefop (Europäisches Zentrum zur Förderung der Berufsbildung; EU-Agentur) Thessaloniki, Griechenland
2010	Promotion (Dr. rer. pol.) Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Universität Paderborn
2003-2010	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Department Wirtschaftspädagogik Fakultät für Wirtschaftswissenschaften, Universität Paderborn
2002-2003	Master of Science in Comparative and International Education (M.Sc.) University of Oxford, UK Carfax Scholarship
1997-2002	Diplom-Handelslehrerin (Dipl.-Hdl.) Studium der Wirtschaftspädagogik Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU)

Weitere Tätigkeiten

- Gutachterin für EU-Projekte im Rahmen des Europäischen Programms für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport (Erasmus+)
- Editorial Board Member in der EU-Agentur ETF (European Training Foundation)
- Mitglied im Beirat Deutschland des hep-Verlags Bern / CH
- Ad-hoc Reviewerin für Fachjournals und -tagungen
- Mitglied im Koordinationsteam des Netzwerks „Empiriegestützte Schulentwicklung“ (EMSE)
- Mitglied im Beirat „Clearingstelle evidenzbasierte Pädagogik“
- Mitglied im Koordinationsteam des Netzwerks Transferinstitutionen

Publikationen

Monographien

- Dehmel, A.** (2011). *Lehrerausbildung im internationalen Vergleich. Eine diskursanalytische Studie zur Lehrerausbildung für den berufsbildenden Bereich in Deutschland und England*. Paderborn: Eusl.
- Dehmel, A.** (2005). *The Role of Vocational Education and Training in Promoting Lifelong Learning in England and Germany. Series: Monographs in International Education*. Oxford: Symposium Books.

Herausgeberschaften

- Cedefop; Barabasch, A., **Dehmel, A.** & van Loo, J. (Eds.). (2012). *Working and ageing. The benefits of investing in an ageing workforce*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: http://www.cedefop.europa.eu/files/3064_en.pdf
- Dehmel, A.**, Kremer, H.-H., Schaper, N. & Sloane, P. F. E. (Hrsg.). (2009). *Bildungsperspektiven in alternden Gesellschaften*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Beiträge in Herausgeberbänden

- Asbrand, B., **Dehmel, A.**, Dumont, H., Hahn, S. Heinrich, M. & Thümmler, S. (2024) Transfer in die Breite? Konzeptionen und Erfahrungen. Dokumentation eines Round Table auf der Tagung des Netzwerks Empiriegestützte Schulentwicklung (EMSE) an der Universität Hamburg. In: C. Beese, B. Gießelmann & L.A. Scholz. (Hrsg.). *Transfer im Kontext Schule. Potenziale und Herausforderungen – Beiträge aus der EMSE Netzwerk-Tagung. Netzwerke im Bildungsbereich* (S. 19–34). Waxmann-Verlag.
- Junk-Deppenmeier, A., Marder, J. & **Dehmel, A.** (2024). How to Wissenschaftstransfer?. In: C. Beese, B. Gießelmann & L.A. Scholz. (Eds.): *Transfer im Kontext Schule. Potenziale und Herausforderungen – Beiträge aus der EMSE Netzwerk-Tagung. Netzwerke im Bildungsbereich* (S. 105–118). Waxmann-Verlag.
- Ruth-Herbein, E., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2022). Interventionen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung in Baden-Württemberg: Ansätze zur Verbesserung von Transferprozessen. In N. McElvany, C. Lepper, M. Becker, H. Gaspard & F. Laueremann (Hrsg.). *Schulische Intervention: Wie kann Wissenschaft-Praxis-Transfer gelingen?* (S. 63-80). Waxmann Verlag.
- Capparozza, M., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021). Wie können webbasierte Formate dazu beitragen, die Zusammenarbeit in Lehrkräftefortbildungen zu stärken? Empirische Ergebnisse aus einem Systematic Review. In C. Maurer, K. Rincke, L. Holzäpfel und F. Lipowsky (Hrsg.): *Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung – Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum* (S. 88–91). Regensburg: Universität Regensburg. <http://dx.doi.org/10.25656/01:23404>

- Fauth, B., **Dehmel, A.**, Kunter, M. & Trautwein, U. (2020). Psychologie in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: C. Cramer, J. König, M. Rothland, & S. Blömeke (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 593–602). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/utb. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.35468/hblb2020-071>
- Voss, Z., Zeeb, H., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2020). Forschungsmethoden in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: C. Cramer, J. König, M. Rothland, & S. Blömeke (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 667–672). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/utb. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.35468/hblb2020-080>
- Dehmel, A.** & Bereznai, A. (2020). Das Projekt „Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit in Kinder- und Familienzentren stärken“ - Grundlagen und Kontext. In: Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.), *Sag' mal was - Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit in Kinder- und Familienzentren stärken* (S. 18-29). Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.
- Dehmel, A.** (2018). Existenz, Design und Potenziale arbeitsplatzbasierten Lernens zur (Wieder-) Eingliederung gering Qualifizierter in den Arbeitsmarkt: Politik und Praxis in 15 europäischen Ländern. In: E. Wittmann, D. Frommberger & B. Ziegler (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2018. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)* (S. 195–208). Opladen u.a.: Barbara Budrich.
- Dehmel, A.**, van Loo, J. & Moreno da Fonseca, P. (2017). Promoting active ageing through VET. In: EU-OSHA, Cedefop, Eurofound and EIGE (Eds.), *Joint report on Towards age-friendly work in Europe: a life-course perspective on work and ageing from EU Agencies* (pp. 48–58). Publications Office of the European Union: Luxembourg.
- Dehmel, A.** & van Loo, J. (2014). Human resource development in Europe. In: R. Poell, T. S. Rocco & G. L. Roth (Eds.), *The Routledge companion to human resource development* (pp. 505–518). London: Routledge.
- Dehmel, A.** & Brugia, M. (2014). Bildungs- und Talentmanagement in Unternehmen: Einblicke in den europäischen Kontext. In: TÜV Süd, EuPD Research (Eds.), *Jahrbuch Bildungs- und Talentmanagement 2014* (S. 128-136).
- Dehmel, A.** (2014). Die EU auf dem Weg zur ‚Innovationsunion‘: Berufliche Bildung als Schlüsselfaktor. In: M. Jostmeier, H. Jacobsen & A. Georg (Hrsg.), *Sozialen Wandel gestalten. Zum gesellschaftlichen Innovationspotential von Arbeits- und Organisationsforschung* (pp. 59–75). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Barabasch, A., **Dehmel, A.** & van Loo, J. (2012). Introduction: the value of investing in an ageing workforce. In: Cedefop, *Working and Ageing: The benefits of investing in an ageing workforce* (pp. 9–33). Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Barabasch, A. & **Dehmel, A.** (2012). Working beyond 65 in the United States and Canada. In: Cedefop, *Working and Ageing: The benefits of investing in an ageing workforce* (pp. 230–253). Luxembourg: Publications Office of the European Union,
- Barabasch, A., **Dehmel, A.** & van Loo, J. (2012). Policy implications: making the most of learning later in life - Where do we go from here? In: Cedefop, *Working and Ageing: The benefits of investing in an ageing workforce* (pp. 308–315). Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Dehmel, A.** (2012): Lehrerausbildung für den berufsbildenden Bereich in Deutschland und England – ausgewählte Ergebnisse einer komparativen Studie. In: U. Faßhauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Berufs- und wirtschaftspädagogische Analysen – aktuelle Forschungen zur beruflichen Bildung* (S. 103-113). *Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*. Opladen u.a.: Verlag Barbara Budrich.
- Dehmel, A.** (2011). Adult Learning in Europe: Challenges and Developments. In: 7th International Conference on Education, Samos, conference book (pp. 43–49).
- Dehmel, A.** (2009). "Ich sehe was, was Du nicht siehst..." - Potenziale der Luhmann'schen Beobachtertheorie für die vergleichende Berufsbildungsforschung. In: H.-H. Kremer & P.F.E. Sloane (Hrsg.). *Paderborner Forschungs- und Entwicklungswerkstatt. Aktuelle Fragestellungen aus wirtschaftspädagogischen Promotionsprojekten (Band 2)* (S. 89–108). Paderborn: Eusl.
- Dehmel, A.**, Kremer, H.-H., Schaper, N. & Sloane, P. F. E. (2009). Performative Lebensbewältigung in alternierenden Gesellschaften: Projektbeschreibung und Einführung in den Tagungsband. In: A. Dehmel, H.-H. Kremer, N. Schaper & P. F. E. Sloane (Hrsg.), *Bildungsperspektiven in alternierenden Gesellschaften* (S. 9–28). Frankfurt am Main: Peter Lang.

- Dehmel, A., Müller, P., Schmidt, P., Senn, G. & Stamm, I. (2007).** Modul 6: Bildungsgangarbeit unter dem Aspekt des selbstregulierten Lernens gestalten und evaluieren. In: B. Dilger, P. F. E. Sloane & Tiemeyer, E. (Hrsg.), *Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern* (Band 2). *Konzepte und Module zur Lehrkräfteentwicklung* (S. 199–222). Paderborn: Eusl.
- Dehmel, A. (2006).** Reforming Initial Training of Teachers in the Vocational Education and Training Sector? Issues, Challenges and Developments in England and Germany. In: H. Ertl (Ed.), *Cross-national Attraction in Education. Accounts from England and Germany* (pp. 35–56). Oxford: Symposium Books.
- Buschfeld, D. & **Dehmel, A. (2005).** Differenzierungs- und Förderkonzepte im Einzelhandel. In: B. Dilger, P. F. E. Sloane & Tiemeyer, E. (Hrsg.), *Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern* (Band 1): *Konzepte, Positionen und Projekte im Bildungsgang Einzelhandel* (S. 187). Paderborn: Eusl.,
- Dehmel, A. (2005).** Selbstreguliertes Lernen im Kontext von Differenzierungs- und Förderkonzepten. In: B. Dilger, P. F. E. Sloane & Tiemeyer, E. (Hrsg.), *Selbstreguliertes Lernen in Lernfeldern* (Band 1): *Konzepte, Positionen und Projekte im Bildungsgang Einzelhandel* (S. 189–196). Paderborn: Eusl.

Beiträge in Zeitschriften

- Capparozza, M., Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, & Fauth, B. (2023). Gestaltung und Evaluation von webbasierten Lehrkräftefortbildungen: Ein Systematic Review. In K. Scheiter & I. Gogolin (Hrsg.), *Bildung für eine digitale Zukunft* (Bd. 15, S. 363–397). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-37895-0_15
- Dehmel, A. (2019).** Transfer im Bildungsbereich. Bedeutung, Entwicklungen, Perspektiven und die (neue) Rolle der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder. *Zeitschrift für Bildungsverwaltung*, 35 (1), 5–24.
- Dehmel, A. (2018).** Transfer im Fokus: Einblicke in aktuelle Entwicklungen in Deutschland. *Transfer Forschung <> Schule* (4): *Schule 21st – Perspektiven der Schulentwicklung im 21. Jahrhundert*. 142–148.
- Dehmel, A. & van Loo, J. (2012):** From demographic time bomb to valuable human resource: making the most of active ageing in Europe, *Osservatorio Isfol, II* (2), 41–54.
- Dehmel, A. (2006).** Making a European area of lifelong learning a reality? Some critical reflections on the European Union's lifelong learning policies. *Comparative Education, Vol. 42* (1), 49–62.

Praxisorientierte (Zeitschriften-) Beiträge

- Marder, J., **Dehmel, A.**, Adl-Amini, K., Völlinger, V. & Fauth, B. (2024). Wie wird Kooperatives Lernen wirksam? *Pädagogik*, 12, 31–35. <https://doi.org/10.3262/PAED2412031>
- Dehmel, A. (2022):** Mit Daten zu besserem Unterricht. Erkenntnisse von der 30. EMSE-Tagung. *Online-Magazin Schulmanagement*. Verfügbar unter: <https://www.campus-schulmanagement.de/magazin/mit-daten-zu-besserem-unterricht>.
- Trautwein, U., Sliwka, A. & **Dehmel, A. (2022).** Grundlagen für einen wirksamen Unterricht. *Reihe Wirksamer Unterricht, Band 1* (2. aktualisierte Ausgabe). Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg. [Download](#)
- Dehmel, A., Fauth, B. & Klein, G. (2021).** Förderung datengestützter, evidenz- und praxisorientierter Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich. Forschungs- und Entwicklungsaktivitäten des Instituts für Bildungsanalysen Baden-Württemberg. *Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, 188, 3–7.
- Dehmel, A. & Klein, G. (2020).** Wissenschaftstransfer. Forschungserkenntnisse zur Weiterentwicklung von Schulqualität nutzen. *Schule leiten*, 19, 42–45.
- Dehmel, A. (2020).** Transfer fördern und nutzen. *Pädagogische Führung*, 31, 8–11.
- Dehmel, A. (2019).** Forschungserkenntnisse für die Praxis nutzen. *Bildung und Beruf*, 2 (10), 338–343.
- Dehmel, A. (2019).** Forschungsmonitor Schule: Neues Web-Portal bereitet Forschungsbefunde aus der Bildungsforschung für die Praxis auf. *Lehren & Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation in Baden-Württemberg*, 45, 35–37.

- Dehmel, A.** (2018). Wissenschaftstransfer fördern: Maßnahmen der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder. *Infobrief Schulpsychologie BW 18*(1). [Download](#)
- Dehmel, A.** (2018). Unterrichtsqualität im Fokus: lernwirksamen Unterricht fördern. *Infobrief Schulpsychologie BW 18*(1). [Download](#)
- Dehmel, A.** (2018). Wirksamen Unterricht fördern. Aktuelle Erkenntnisse für die pädagogische Praxis. *Schulverwaltung Baden-Württemberg, 11*, 336–339.
- Dehmel, A.** (2018). Forschungsmonitor Schule. Forschungserkenntnisse für die Praxis nutzen. *Schulverwaltung Baden-Württemberg, 7-8*, 196–200.
- Dehmel, A.** (2018). Forschungserkenntnisse praktisch nutzbar. *Zeitschrift bildung & wissenschaft, 06*, 38.
- Dehmel, A.** (2018). Neues Web-Portal: Forschungsmonitor Schule – Forschungserkenntnisse für die Praxis. In: VBE Magazin. Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung - Landesverband Baden-Württemberg. Oktober 2018. S. 16-17.
- Dehmel, A. & Klein, G.** (2017). Baden-Württemberg nur (noch) Mittelmaß? Eine Analyse der Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2015. *Schulverwaltung Baden-Württemberg, 4*, 107–112.
- Dehmel, A.** (2016). Berufliche Weiterbildung in Europa: Entwicklungen und Fördermöglichkeiten. *Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, S. 12–17.
- Dehmel, A.** (2016). Internationalisierung von Hochschulen. *Hochschulmanagement. Zeitschrift für die Leitung, Entwicklung und Selbstverwaltung von Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen, 11*, 13–17.
- Dehmel, A.** (2015). Gering qualifizierte Erwachsene über arbeitsplatzbasiertes Lernen fördern. Ergebnisse einer europäischen Studie. *Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 154*, 10–12.
- Dehmel, A. & Lettmayr, C.** (2013). Dem globalen Wettbewerb begegnen. Analysen des Cedefop zur beruflichen Weiterbildung in Europa. *Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, 6*, 8–12.
- Dehmel, A., Li, Y. & Sloane, P. F. E.** (2011). Intercultural competence development in higher education study abroad programs: A good practice example. *Interculture Journal*, 11–36. Verfügbar unter http://www.interculture-journal.com/download/article/dehmel_li_sloane_2011_15.pdf
- Dehmel, A.** (2007). Das EU-Projekt CONNECT. Förderung interkultureller Handlungskompetenz in der beruflichen Bildung. *Wirtschaft & Berufserziehung, 11*, 33–36.
- Dehmel, A.** (2006). CONNECT. Cultural and Organisational Network for New European Contents in Training. EU-Project Programme Leonardo da Vinci. *EQUILIBRIUM. Newsletter des Paderborner Hochschulkreises e. V., Ausgabe 29*, 7.

Rezensionen

- Dehmel, A.** (2020). Rezension zu Barabasch, A., Keller, A. & Marthaler, M. (2020). Next Generation. Selbstgesteuert und projektbasiert lernen und arbeiten bei Swisscom. Bern: hep Verlag. Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis Dialog, 185.
- Dehmel, A.** (2019). Rezension zu Drossel, K. & Eickelmann, B. (2018). Die Rolle der Lehrerprofessionalisierung für die Implementierung neuer Technologien in den Unterricht. Eine Latent-Class-Analyse zur Identifikation von Lehrertypen. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung, 31*, 166–191. Rezension im Forschungsmonitor Schule. Verfügbar unter: <https://www.forschungsmonitor-schule.de/rezension.php?id=56>
- Dehmel, A. & Philipps, U.** (2019). Rezension zu Volkmer, S., Galuschka, K. & Schulte-Körne, G. (2019). Early identification and intervention for children with initial signs of reading deficits - A blinded randomized controlled trial. *Learning and Instruction, 59*, 1–12. Rezension im Forschungsmonitor Schule. Verfügbar unter: <https://www.forschungsmonitor-schule.de/rezension.php?id=63>
- Dehmel, A.** (2018). Rezension zu Seiz, J., Decristan, J., Kunter, M. & Baumert, J. (2016). Differenzielle Effekte von Klassenführung und Unterstützung für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 30*, 237–249. Rezension im Forschungsmonitor Schule. Verfügbar unter: <https://www.forschungsmonitor-schule.de/rezension.php?id=37>

- Dehmel, A.** (2011). Rezension zu Lattke, S., Nuissl, E. & Pätzold, H. (2010). Europäische Perspektiven der Erwachsenenbildung. *bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online*. Verfügbar unter: http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_7-2011_lattke_etal.pdf
- Dehmel, A.** (2009). Rezension zu Kimmelman, N. (Hrsg.) (2009). Berufliche Bildung in der Einwanderungsgesellschaft - Diversity als Herausforderung für Organisationen, Lehrkräfte und Auszubildende. Texte zur Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung, Band 2, Köln. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 38. Jahrgang, Heft 1/2009, 52.
- Dehmel, A.** (2007). Rezension zu Sloane, P. F. E. (2007). Bildungsstandards in der beruflichen Bildung. Wirkungssteuerung beruflicher Bildung. Paderborn: Eusl. *bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online*, Rezension 5/07. Verfügbar unter: http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_5-2007_sloane.pdf
- Dehmel, A.** (2004). Rezension zu: Ertl, H. (2002). The Role of EU Programmes and Approaches to Modularisation in Vocational Education: Fragmentation or Integration? München: Utz Verlag. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 100(4), 152–155.

Sonstige Publikationen

- Marder, J., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2023). Kooperatives Lernen unter besonderer Berücksichtigung der Tiefenstrukturen: Erste Ergebnisse zur Fortbildung und Implikationen. (*Reihe Wissenschaft + Praxis, Band 1*). Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg. [Download](#)
- Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder (2018). Positionspapier der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder zum Transfer von Forschungswissen. [Download](#)
- EU-OSHA, Cedefop, Eurofound & EIGE (2017). Joint report Towards age-friendly work in Europe: a life-course perspective on work and ageing from EU Agencies, Publications Office of the European Union, Luxembourg. Verfügbar unter: [Download](#)
- Cedefop; **Dehmel, A.** & Tchibozo, G. (2015). *Work-based learning in continuing vocational education and training: policies and practices in Europe*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: https://www.cedefop.europa.eu/files/5549_en.pdf
- Cedefop; **Dehmel, A.** (2014). *Policy handbook. Access to and participation in continuous vocational education and training (CVET) in Europe*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: www.cedefop.europa.eu/files/6125_en.pdf
- Cedefop; **Dehmel, A.** (2013). *Return to work: Work-based learning and the reintegration of unemployed adults into the labour market*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/6121_en.pdf .
- Cedefop; **Dehmel, A.** (2012). *Learning and innovation in enterprises*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Verfügbar unter: http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/5527_en.pdf
- Dehmel, A.**, Heyd, M. & Wauschkuhn, C. (2007). Entwicklung interkultureller Kompetenz für Auszubildende in kaufmännischen Berufen. Handbuch für Lehrer. CONNECT – Cultural and Organisational Network for New European Contents in Training (Hrsg.). Rudolf-Rempel Berufskolleg.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2005). Selbst reguliertes Lernen in Lernfeldern der Berufsschule – am Beispiel des Einzelhandels. Der BLK-Modellversuch segelbs. Verfügbar unter: [Download](#)

Konferenzbeiträge

- Fröhlich, N., Birnbaum, L., **Dehmel, A.**, Jambor-Fahlen, S., Yilmaz Wörfel, S., Souvignier, E., Dumont, H., & Fauth, B. (2025, 28.01.). Implementation und Wirksamkeit einer wissenschaftsbasierten Lese- und Schreibförderung [Einzelbeitrag]. 12. GEBF Tagung, Mannheim.
- Hofmann, E., Rogulj, S., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2024, 01.10.). *Erfolgsfaktoren für effektives Online-Selbstlernen: Untersuchung einer Fortbildungsplattform für Lehrkräfte* [Einzelbeitrag]. Lernen:digital, Potsdam.

- Hofmann, E., Rogulj, S., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2024, 12.09.). *Transfer von Fortbildungsinhalten in die Schule: Erfolgsfaktoren bei Blended-Learning Fortbildungen* [Einzelbeitrag]. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Osnabrück.
- Rogulj, S., Junk-Deppenmeier, A., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2024, 10.09.). *Schulinterne Innovationen verstehen: Prozesse und Educational-Governance-Strukturen im Blick* [Posterpräsentation]. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Osnabrück.
- Birnbaum, L. Junk-Deppenmeier, A., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2024, 20.09.). *Bildungstransformation gestalten mit dem Ziel mehr Adaptivität im Unterricht* [Posterpräsentation]. Tagung der DGfE-Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB), Nürnberg.
- Rogulj, S., Junk-Deppenmeier, A., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2024, 20.09.). *Schulinterne Innovationen verstehen: Prozesse und Educational-Governance-Strukturen im Blick* [Posterpräsentation]. Tagung der DGfE-Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB), Nürnberg.
- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Fischer, C. & Fauth, B. (2024, 14.08.). *Does the Format Matter? On the Quality of Online and Face-to-Face Teacher Professional Development*. EARLI SIG 11 & 13, Oxford University.
- Hofmann, E., Rogulj, S., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2024, 23.08.). *Examining Teachers' Usage, Perceptions and Success Factors for Effective Online Professional Development with an E-Learning Platform* [Posterbeitrag]. EARLI SIG 18, Nikosia, Zypern.
- Birnbaum, L., **Dehmel, A.**, Junk-Deppenmeier, A. & Fauth, B. (2024, 28.05.). Outlook: A Planned Research & Development Project on Adaptive Teaching [Posterpräsentation]. E-ADAPT. Potsdam.
- Grindel, S., Webs, T., **Dehmel, A.** Fröhlich, N. & Teuscher, L. (2024, 25.04.). *Flächendeckende Evaluation der Lehrkräftefortbildung im Spannungsfeld zwischen Standardisierung und Flexibilisierung: Fallbeispiele aus zwei Bundesländern* [Einzelbeitrag]. 35. Tagung des Netzwerks EMSE (Empiriegestützte Schulentwicklung), Bielefeld.
- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Yilmaz Wörfel, S., Jambor-Fahlen, S. & Fauth, B. (2024, 19.03.). *Lesestrategien bei leseschwachen Schülerinnen und Schülern wirksam fördern - Einblicke in eine Fördermaßnahme an Haupt- und Werkrealschulen* [Einzelbeitrag]. 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam.
- Körner, D., **Dehmel, A.**, Erdmann, J., Fischer-Schöneborn, S., Winnie-Karen, G., Mattstedt, S., Wagner, S., Wille, E. & Wiedmann, M. (2024, 18.03.). *Transfercafé - Transferformate gemeinsam mit Wissenschaft und Schulpraxis gestalten*. 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam.
- Wiedmann, M. & **Dehmel, A.** (2024, 18.03.). *Transfer gemeinsam fördern! Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Hochschulen und Landesinstituten im Bereich Transfer*. 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam.
- Dehmel, A. (2024, 19.03.). *Potenziale von Clearinghouse-Plattformen für den Wissenschaftstransfer in die Bildungspraxis* [Diskutant]. 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam.
- Marder, J., Adl-Amini, K. Völlinger, V. **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2024, 20.03.). *Kooperatives Lernen zwischen Sicht- und Tiefenstruktur* [Einzelbeitrag]. 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam.
- Dehmel, A.** (2023, 23.11.). Transfer fördern! Potenziale und Entwicklungsperspektiven der Bildungsadministration als Transferakteur. Tagung "Bildungsorganisationen von morgen" der ÖFEB-Sektion Schulforschung und Schulentwicklung, der DGfE-Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht und der ÖFEB-Sektion Berufs- und Erwachsenenbildung, Salzburg.
- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Heller-Debus, F., Biber, T. & Fauth, B. (2023, 13.09.). Kommt es auf das Format an? Untersuchung von Lehrkräfteratings zu Online- und Präsenzlehrkräftefortbildungen aus einer flächendeckenden Evaluation. In Richter, E. (Chair), *Von der Theorie zur Praxis: Qualität in der Lehrkräftefortbildung messen und Erkenntnisse nutzen* [Symposium]. AEPF Sektionstagung, Potsdam.
- Fröhlich, N., Capparozza, M., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2023, 14.09.). *Online-Lehrkräftefortbildungen evaluieren und gestalten: Ergebnisse eines Systematic Reviews*. In Runge, I. (Chair), *Lehrkräftefortbildungen im Kontext der Digitalisierung* [Symposium]. AEPF Sektionstagung, Potsdam.

- Yilmaz-Wörfel, S., Jambor-Fahlen, S., Fröhlich, N., Fauth, B., **Dehmel, A.** & Becker-Mrotzek, M. (2023, 25.08.). *The promotion of writing strategies and the evaluation of the implementation process* [Posterpräsentation]. 20. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki.
- Dehmel, A.** & Gesang, J. (2023, 22.06.). *Vorstellung des Netzwerks Transferinstitutionen – Transfer gemeinsam gestalten*. 33. Tagung des Netzwerks EMSE (Empiriegestützte Schulentwicklung), Hamburg.
- Dehmel, A.** (2023, 22.6.). *Round Table Transfer in die Breite? – Konzeptionen und Erfahrungen*. 33. Tagung des Netzwerks EMSE (Empiriegestützte Schulentwicklung), Hamburg.
- Fröhlich, N., Teuscher, L., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2023, 01.03.). *Kommt es auf das Format an? - Eine empirische Untersuchung von Online- und Präsenzlehrkräftefortbildungen aus einer flächendeckenden Evaluation* [Einzelbeitrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen.
- Yilmaz Wörfel, S., Jambor-Fahlen, S., Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Fauth, B. & Becker-Mrotzek, M. (2023, 01.03.). Förderung selbstregulierten Schreibens in Haupt- und Werkrealschulen. In Jambor-Fahlen, S. (Chair), *Trainingsprogramme zur sprachlichen Förderung im Unterricht: Möglichkeiten und Grenzen* [Symposium]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen.
- Marder, J., **Dehmel, A.**, Adl-Amini, K., Völlinger, V.A., & Fauth, B. (2023, 28.02.). *Guter Unterricht und kooperatives Lernen: Eine Evaluationsstudie zur Förderung des kooperativen Lernens an der Gemeinschaftsschule*. Posterpräsentation bei der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen.
- Dehmel, A.** & Rosendahl, J. (2022). Forschungsmonitor Schule. In: Forum „Wie gelingt der Transfer wissenschaftlicher Forschungsergebnisse in die Praxis? Potentiale und Standards der Wissenschaftskommunikation für die Lehrkräftebildung“. 3. Netzwerktagung der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“, Leipzig.
- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Fauth, B., Jambor-Fahlen, S. & Souvignier, E. (2022, 22.09.). Herausforderungen und Erfolgsfaktoren bei der Leseförderung leseschwacher Schülerinnen und Schülern – Ein Werkstattbericht. In S. N. T. Vogel, J. Stang-Rabrig & N. McElvany (Chairs), *Institutionelle und individuelle Faktoren für den Schulerfolg in multikulturellen Klassenzimmern* [Symposium]. AEPF Tagung, Stuttgart.
- Capparozza, C., Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Fauth, B., (2022, 10.03.). Gestaltung und Evaluation webbasierter Lehrkräftefortbildungen: Ein Systematic Review [Posterpräsentation]. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg/online.
- Fröhlich N., **Dehmel, A.**, Jambor-Fahlen, S., Souvignier, E., & Fauth, B. (2022, 09.03.). Implementation und Evaluation einer wissenschaftsbasierten Lese- und Schreibförderung [Einzelbeitrag]. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg/online.
- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Souvignier, E. & Fauth, B. (2021, 02.10). *Computergestützte Lernverlaufsdiagnostik als Tool für Unterrichtsentwicklung und für die Evaluation*. ZSL Digitalkongress (Online-Konferenz, 02.10.2021).
- Fröhlich, N., Jambor-Fahlen, S., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021, 02.10.). *Mediengestützte Förderung von Schreib- und Lesekompetenzen: Evaluation des Pilotprojekts Textprofis*. ZSL Digitalkongress (Online-Konferenz, 02.10.2021).
- Ruth-Herbein, E., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021). *Interventionen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung in Baden-Württemberg*. 5. IFS-Bildungsdialog, Dortmund (Online-Konferenz, 30.09.2021).
- Fröhlich, N., Capparozza, M., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021). *Online Lehrkräftefortbildungen evaluieren und gestalten: Ergebnisse eines Systematic Reviews*. digiGEBF Thementagung: Digitalisierung im Bildungsbereich (Online-Konferenz, 22.09.2021).
- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Jambor-Fahlen, S., Souvignier, E. & Fauth, B. (2021). *Implementation and evaluation of a reading and writing program for secondary students*. European Conference on Educational Research (ECER), Genf (Online-Konferenz, 09.09.2021).
- Capparozza, M., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2021). *Wie können webbasierte Formate dazu beitragen, die Zusammenarbeit in Lehrkräftefortbildungen zu stärken? Empirische Ergebnisse aus einem Systematic Review*. Tagung „Wie viel Wissenschaft braucht Lehrerfortbildung? Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum“ (Online-Konferenz, 16.03.2021).
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15089.81761>
- Capparozza, M., Fröhlich, N., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2020). *Gestaltung webbasierter Lehrerfortbildungen: Ein Systematic Review*. ZfE-Forum „Bildung für eine digitale Zukunft“ (Online-Konferenz, 11.12.2020).

- Dehmel, A.** (2020). *Transferförderung im Bildungsbereich als Aufgabe der Landesinstitute und Qualitätseinrichtungen der Länder*. Entwicklungen, Herausforderungen und Potenziale. Jahrestagung der Sektion Organisationspädagogik der DGfE „Organisation zwischen Theorie und Praxis“, 27.-28.02.2020, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (27.02.2020).
- Dehmel, A.** (2017). *Existenz, Design und Potenziale arbeitsplatzbasieren Lernens zur (Wieder-) Eingliederung gering Qualifizierter in den Arbeitsmarkt*. Eine Studie zu Politik und Praxis in 15 europäischen Ländern, Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE: „Orientierungsleistungen berufs- und wirtschaftspädagogischer Forschung für Bildungspolitik und Bildungspraxis“, 25-27. September 2017, Stuttgart (26.09.2017).
- Dehmel, A.** (2016). *Learning in, for and because of work*. Conference Adult Skills: Empowering people, 06.-07.12.2016, Brussels (06.12.2016).
- Dehmel, A.** (2016). *Progress in work-based learning (WBL) in Europe [Keynote]*. 3rd European Monitoring Conference NetWBL “Work-based Learning 2020”, 28.-29.06.2016, Berlin (29.06.2016).
- Dehmel, A.** (2015). *Integrating work-based learning into higher education: Benefits, challenges and success factors [Keynote]*. International Symposium on Work-based Learning in Hospitality & Tourism Education, UCSI University Kuala Lumpur, Malaysia (20.08.2015)
- Dehmel, A.** (2015). *How can governments support work-based learning? Insights and examples from Europe*. International Symposium on Work-based Learning in Hospitality & Tourism Education, UCSI University Kuala Lumpur, Malaysia (20.08.2015).
- Dehmel, A.** (2014). *Work-based learning (WBL) trends in continuous vocational education and training (CVET)*. European Training Foundation conference ‘Work-based learning in VET matters’ 10-11 November 2014, Turin (11.11.2014).
- Dehmel, A.** (2014). *Re-integrating low-skilled unemployed adults into the labour market: The unused potentials of work-based learning*. EARLI SIG 14 Conference on Learning and Professional Development Transformations in Knowledge and Professional Learning Oslo, 27-29 August 2014 (29.08.2014).
- Dehmel, A.** (2013). *Return to learning, return to work: Using the potentials of work-based learning for low-qualified unemployed adults*. Lithuanian Presidency conference “The Role of VET in Making Education More Inclusive”. 12-13 November 2013, Vilnius (13.11.2013).
- Dehmel, A.** (2013). *Using the potentials of workplace learning in enterprises: A case for linking innovation and learning policies in publicly funded innovation programmes*. European Conference on Educational Research (EERA) 2013 Network 2: Vocational Education and Training (VETNET), Istanbul (10.09.2013).
- Dehmel, A.** (2013). *Fostering Innovation through Learning in Enterprises*. International HELIX Conference Innovative Practices in Work, Organisation and Regional Development, Linköping (12.06.2013).
- Dehmel, A.** (2012). *Workplace Learning in Europe: Developments and challenges*. 3. Fachkongress: Professional Learning Europe, Cologne (27.09.2012).
- Dehmel, A.** (2012). *Cedefop relevant work in the field of informal and non-formal learning (NIFL)*. European Trade Union Conference. Informal and non-formal learning (NIFL): parallel practices for a systemic integration, Lisbon (27.07.2012).
- Dehmel, A.** (2012). *Adult education staff and the validation of learning outcomes in Europe: Challenges, experiences and tools*. 4th Grundtvig European Conference on Professional Development and Mobility of Adult Education Staff, Florence (06.-08.06.2012).
- Dehmel, A.** (2011). *Validation of learning outcomes in Europe: challenges, experiences and tools*. International Conference: Validation of professional development in Grundtvig courses. Grundtvig International Network of Course Organisers. Thessaloniki (09.12.2011) (Keynote).
- Dehmel, A.** (2011). *Lehrerbildung im internationalen Vergleich – Forschungsdesign und -ergebnisse einer komparativen Studie für den berufsbildenden Bereich in Deutschland und England*. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Universität Konstanz (27.09.2011).
- Dehmel, A.** (2011). *Adult Learning in Europe: Challenges and Developments*. 7th International Conference on Education, Samos (07.07.2011).
- Dehmel, A.** (2010). *Revealing the ‘national perspective’*: Discourse analysis as a tool for comparative education. 9th Discourse, Power, Resistance (DPR) conference, University of Greenwich, London (01.04.2010).

- Dehmel, A.** (2008). *Professionalität von Lehrkräften und ihre Förderung in der Lehrerbildung für den berufsbildenden Bereich*, Posterpräsentation. Tagung 'pathways to worksite', Centre for Vocational Education and Training (cevet), Paderborn (06.03.2008).
- Dehmel, A. & Pferdt, F.** (2006). *Developing intercultural competences in higher education – The Asian Studies in Business and Economics Program*. Asia-Europe Conference on Cultural Change and Economic Development, Beijing Institute of Technology, China (27.09.2006).
- Dehmel, A.** (2006). *Teacher education for the vocational education and training sector in England and Germany: Similar challenges, but different approaches?* International conference "Preparing teachers for a changing context". London Institute of Education (05.05.2006).

Eingeladene Fachvorträge

- Dehmel, A.** (2025). *Wissenschaftliche Erkenntnisse für die Bildungspraxis nutzen! Einblicke in den Bereich Wissenschaftstransfer*. Gastvortrag an der Universität Mannheim (1.4.2025).
- Dehmel, A. & Junk-Deppenmeier, A.** (2025). *Wissenschaftstransferangebote des IBBW: Wie lassen sich wissenschaftliche Erkenntnisse in der Praxis nutzen?* Vortrag auf der didacta, Stuttgart (11.2.2025).
- Dehmel, A.** (2024). *Transfer wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Bildungspraxis*. Gastvortrag im Seminar „Professional School of Education zwischen Wissenschaft und Schule“, Universität Stuttgart (26.11.2024).
- Dehmel, A.** (2024). *Wissenschaftstransfer*. Gastvortrag an der Universität Mannheim (23.4.2024).
- Dehmel, A.** (2024). *Wissenschaftstransfer: (Wie) lassen sich Forschungserkenntnisse für die Weiterentwicklung der schulischen Praxis nutzen?* Vortrag im Rahmen des Masterstudiengangs für Unterrichts- und Schulentwicklung (MUSE), PH Freiburg (3.5.2024).
- Dehmel, A.** (2024). *Wissenschaftstransfer für die Unterrichtsentwicklung*. Masterstudiengang Schulmanagement an der Universität Tübingen (7.5.2024, online)
- Dehmel, A. & Fauth, B.** (2023). *Adaptive Lerngelegenheiten schaffen*. Bundesweite Fachtagung „Potenziale heben – Fachkräfte sichern, Perspektiven im Übergang Schule-Beruf“ an der Universität Mannheim. (4.10.2023).
- Marder, J., **Dehmel, A.** & Fauth, B. (2023). *Wissenschaftliche Begleitung der Fortbildung „Kooperatives Lernen unter Berücksichtigung der Tiefenstrukturen an Gemeinschaftsschulen“*. Tagung der Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für das Kooperative Lernen an Gemeinschaftsschulen. Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Außenstelle Comburg, Schwäbisch Hall (7.6.2023.).
- Dehmel, A.** (2023). *Wissenschaftstransfer: Bedeutung, Herausforderungen und Beispiele*, Gastvortrag an der Universität Mannheim (18.4.2023).
- Dehmel, A.** (2022). *Forschungsmonitor Schule. Dialogforum für Schulpraxis und Wissenschaft „Gemeinsam in die digitale Transformation“* (10.11.2022, online).
- Dehmel, A.** (2022). *Bridging the „research to practice gap“ in education*. LEAD (Learning, Educational Achievement, and Life Course Development) Graduate School -Kolloquium (19.7.2022, online)
- Dehmel, A.** (2022). *Wissenschaftstransfer – Wie kommt Evidenz in die Praxis?*, Gastvortrag an der Universität Mannheim (29.3.2022, online).
- Dehmel, A.** (2021). *Strategien und Aktivitäten des IBBW im Bereich Wissenschaftstransfer*. Bildungsdirektion Kanton Zürich, Austauschtreffen „Transferprozesse zwischen Bildungswissenschaft, Bildungsverwaltung und Bildungspraxis“, Zürich (08.-09.10.2021).
- Dehmel, A.** (2016). *Work-based learning in Europe*. Presentation for Marianne Thyssen, European Commissioner for Employment, Social Affairs, Skills and Labour Mobility and her expert group. Cedefop, Thessaloniki, 22.04.2016.
- Dehmel, A.** (2016). *European Union (EU) strategies to support adult learning/continuing training*. Insights into EU education and training policy. International Winter School Comparative Studies on Adult and Lifelong Learning, Julius-Maximilians Universität Würzburg (06.02.2016).

- Dehmel, A.** (2015). *Potentials of qualification frameworks to validate informal learning: An introduction to European developments*. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Weiterbildungsforum 2015: Validierung informellen Lernens – aktuelle Beispiele, Erfahrungen, Herausforderungen, 07.-08.12.2015, Bonn (07.12.2015).
- Dehmel, A.** (2015). *Adult learning: A shared responsibility! Lessons for policy-making and implementation*. Final Research Plenary LLLight'in'Europe: Lifelong Learning, Innovation, Growth and Human Capital Tracks in Europe. Brussels (22.09.2015).
- Dehmel, A. & Ranieri, A.** (2015). *Medium-term deliverables in work-based learning and policy related options*. ETF Donor Cooperation in Vocational Education and Training. Annual Knowledge Sharing Meeting. European Training Foundation, Turin (27.10.2015).
- Dehmel, A.** (2015). *Continuous vocational education and training: A policy handbook*. Training Workshop on Financing Skills Development 09.- 13.03.2015, International Training Centre of International Labour Organization, Turin (10.03.2015).
- Dehmel, A.** (2015). *Lifelong learning in Europe: Insights into EU adult education and training policy*. International Winter School Comparative Studies on Adult and Lifelong Learning, Julius-Maximilians Universität Würzburg 28.01.- 06.02.2015 (02.02.2015).
- Dehmel, A.** (2014). Europäische Berufsbildungspolitik – Einblicke in Grundlagen und aktuelle Entwicklungen, Gastvortrag Ludwig-Maximilians Universität München (15.12.2014).
- Dehmel, A.** (2014). *Access to and participation in continuous vocational education and training (CVET) in Europe*. European Commission ET2020 Working Group Adult Learning, 25-26 November 2014, Brussels (26.11.2014).
- Dehmel, A.** (2014). *Fostering key competences / basic skills through vocational education and training*. European Commission ET2020 Working Group on Adult Learning in-depth country workshop "Getting them through the door – What makes for effective policies in maximising adults' participation in basic skills provision", 26.-29.10.2014, Stuttgart (28.10.2014).
- Dehmel, A.** (2014). *Social partners and their role in HRD*. Examples and good practice from EU countries [Keynote]. Slovenian Trade Union Confederation PERGAM event 'Participation of social partners in promoting the competitiveness of workers and enterprises', Zrece (Slovenia) (21.05.2014).
- Dehmel, A.** (2012). *Panel: How can Workplace Learning be fostered on a strategic, organizational and technological level?* 3. Fachkongress: Professional Learning Europe, Cologne (27.09.2012).
- Dehmel, A.** (2011). *Learning While Working*. International expert panel on work-based learning. European Training Foundation, Turin (14.12.2011).
- Dehmel, A.** (2011). *Validation of learning outcomes in Europe: challenges, experiences and tools*. International Conference: Validation of professional development in Grundtvig courses. Grundtvig International Network of Course Organisers. Thessaloniki, (09.12.2011) (Keynote).
- Dehmel, A. & van Loo, J.** (2011). *Learning later in life: Introduction and conclusions*. International seminar: Learning later in life – Uncovering the potential of investing in an ageing workforce, European Commission and Cedefop, Brussels (21.09.2011).
- Dehmel, A.** (2009). *Lehrerausbildung für den berufsbildenden Bereich – eine vergleichende, explorative Studie zu Deutschland und England*. Forschungsseminar der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Universität Paderborn, Braunlage (09.09.2009).
- Dehmel, A.** (2007). *Teacher professionalism and its development in initial teacher education for the vocational education and training sector – A comparative study on England and Germany*. University of Oxford, Department of Education, International Doctoral Colloquium (15.03.2007).
- Dehmel, A.** (2005). *Differenzierungs- und Förderkonzepte im Einzelhandel*. Auftaktveranstaltung zum BLK-Modellversuch segel-bs: Selbst reguliertes Lernen in Lernfeldern der Berufsschule – Erprobung von Konzepten selbst regulierten Lernens in Einzelhandelsberufen, Landesinstitut für Schule / Qualitätsagentur, Soest (11.03.2005).

Organisierte Fachtagungen und Workshops

- Dehmel, A. & Junk-Deppenmeier, A. (2025). Workshop *Für alle das Passende: Adaptiver Unterricht*. Bildungskonferenz (BiKo) der Akademie für Innovative Bildung und Management (aim), Heilbronn (29.3.2025).
- Fröhlich, N., **Dehmel, A.**, Heller-Debus, F. & Biber, T. (2024). Workshop *Evaluationsergebnisse für die individuelle Weiterentwicklung von Fortbildungen nutzen*. Tagung "Das WIE im Blick - Professionalisierung beim Design von Aus- und Fortbildungsveranstaltungen im Austausch von aktueller Forschung und praktischer Umsetzung", PH Freiburg (2024, 23.11.).
- Dehmel, A. & Lachner, A. (2024). Workshop *Adaptiver Unterricht als Königsweg?* 8. LEAD-Tag der Wissenschaft "Auf zum Bildungs-Gipfel: Schule und Wissenschaft gemeinsam unterwegs" an der Universität Tübingen (1.3.2024).
- Junk-Deppenmeier, A., Marder, J. & Dehmel, A. (2023). Workshop *How to „Wissenschaftstransfer“*. 33. Tagung des Netzwerks EMSE (Empiriegestützte Schulentwicklung), Hamburg (22.6.2023)..
- Fachtag Adaptivität. IBBW, Stuttgart (1.12.2023).
- 30. Tagung des Netzwerks EMSE (Empiriegestützte Schulentwicklung) *Nutzung von Daten zur Qualitätsentwicklung im schulischen Bereich*, virtuell am IBBW (9.-10.12.2021). Verfügbar unter: <https://uni-bielefeld.de/fakultaeten/erziehungswissenschaft/weos/hps/emse-netzwerk/index.xml>
- Fachtagung *Migration und Bildung in Baden-Württemberg. Konstruktiver Umgang mit migrationsbedingter Vielfalt in der Schule*. Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart (20.06.2017) (Mitorganisation).
- Workshop *Fostering partnerships for continuing training: Cooperation between higher education institutions and enterprises*. Cedefop, Thessaloniki (11.-12.02.2016).
- Workshop *Designing, implementing and supporting effective work-based learning*. Cedefop, Thessaloniki (21.-22.10.2014).
- Workshop *The political and institutional landscape of work-based learning in CVET in Europe*. Cedefop, Thessaloniki (19.11.2013) (gemeinsam mit Tchibozo, G.).
- Workshop *Fostering innovation through workplace learning: Linking innovation and training policies*. Cedefop, Thessaloniki (29.11.2012).
- Conference *Learning later in life – uncovering the potential of investing in an ageing workforce*. Jointly organised with the European Commission, Brussels (21.-22.09.2011) (gemeinsam mit van Loo, J.).
- Workshop *Sustaining employability through learning* (20.11.2011), at conference "One Step Up in later life: learning for active ageing and intergenerational solidarity" (19.-21.11.2011), organized by the European Commission's Directorate-General for Education and Culture, Brussels.
- Workshop *Innovation and learning in enterprises*. Cedefop, Thessaloniki (10.-11.11.2011).
- Workshop *Intercultural Competence*, EWha University Seoul, August 2010 (gemeinsam mit Li, Y.).
- Workshop *Personalentwicklung*, im Rahmen der Dezentralen-Fachtagung „Individuelle Förderung“ Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW (15.01.2008) (gemeinsam mit Müller, H.; Pferdt, F.; Schmitter, J. & Tiemeyer, E.)
- Workshop *Bildungsgangarbeit unter dem Aspekt der Förderung selbst regulierten Lernens gestalten und evaluieren*. Tagung Modellversuch segel-bs NRW, Landesinstitut für Schule / Qualitätsagentur, Soest (18.-19.09.2006). (gemeinsam mit Müller, P.; Schmidt, P.; Senn, G. & Stamm, I.)
- Workshop *Differenzierungs- und Förderkonzepte im Einzelhandel*. Auftaktveranstaltung zum BLK-Modellversuch segel-bs: Selbst reguliertes Lernen in Lernfeldern der Berufsschule – Erprobung von Konzepten selbst regulierten Lernens in Einzelhandelsberufen. Landesinstitut für Schule / Qualitätsagentur, Soest (11.03.2005) (gemeinsam mit Buschfeld, D.).