

## Cordula Petsch

**Funktion:** Referentin  
Referat 42 - Begleitforschung, Forschungskooperation  
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

**Tel.:** 0711 / 6642-4205  
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

**Fax.:** 0711 / 6642-4099

**E-Mail:** [cordula.petsch@ibbw.kv.bwl.de](mailto:cordula.petsch@ibbw.kv.bwl.de)

### Arbeitsschwerpunkte

---

*Aktuelle Arbeits-/Themenschwerpunkte:*

- Demokratiebildung
- Implementationsforschung

*Sonstige Arbeits-/Themenschwerpunkte:*

- Konzeption, Durchführung und Evaluation von pädagogischen Programmen (z. B. zur Förderung des Leseverständnisses, Förderung metakognitiver Strategien, Förderung berufsfachlicher Kompetenzen, BNE, Individuelle Förderung)
- Kompetenzstruktur- und -niveaumodellierung
- Berufsfachliche Kompetenzentwicklung und deren Bedingungsfaktoren

### Laufende Projekte

---

- Evaluation des Leitfadens Demokratiebildung
- Evaluation des Programms „Lernen mit Rückenwind“
- Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation des Projekts „Ankommen und Dranbleiben“

### Werdegang

---

seit 2021	Referentin im Referat 42 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2007 - 2020	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik, Universität Stuttgart (Tätig in Forschung und Lehre)
2007	Abschluss Studium Technikpädagogik, Diplomgewerbelehrerin (HF Erziehungswissenschaften und Bautechnik, NF Germanistik), Universität Stuttgart
2004-2007	Wissenschaftliche Hilfskraft am Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik Universität Stuttgart

## Publikationen

### Monographien

---

- Petsch, C.**, Norwig, K., Louis, A., Wyrwal, M., Zinn, B. & Sari, D. (2015). *Berufsbezogenes Strategietraining FIAM. Grundlagen und unterrichtliche Umsetzung*. H-15/13.0. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Norwig, K., **Petsch, C.**, Louis, A., Wyrwal, M., Zinn, B. & Sari, D. (2015). *FIAM-Training Modul 1: Strategien zum planvollen Aufgabenlösen. Lernmaterialien für die Grundstufe Metalltechnik*. H-15/13.1. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Petsch, C.** & Norwig, K. (2012). *Berufsbezogenes Strategietraining BEST. Grundlagen und unterrichtliche Umsetzung*. H-12/31.0. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Norwig, K. & **Petsch, C.** (2012). *BEST-Training Modul 1: Strategien zum planvollen Aufgabenlösen. Lernmaterialien für die Grundstufe Bautechnik*. H-12/31.1. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Norwig, K. & **Petsch, C.** (2012). *BEST-Training Modul 2: Fundamente eines Pausengebäudes. Lernmaterialien für die Grundstufe Bautechnik*. H-12/31.2. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Petsch, C.** & Norwig, K. (2012). *BEST-Training Modul 3: Anbau an ein Gartenhaus. Lernmaterialien für die Grundstufe Bautechnik*. H-12/31.3. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Petsch, C.** & Norwig, K. (2012). *BEST-Training Modul 4: Neubau einer Garage. Lernmaterialien für die Grundstufe Bautechnik*. H-12/31.4. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Norwig, K. & **Petsch, C.** (2012). *BEST-Training Modul 5: Terrassenüberdachung aus Holz. Lernmaterialien für die Grundstufe Bautechnik*. H-12/31.5. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.
- Norwig, K. & **Petsch, C.** (2012). *BEST-Training Modul 6: Ausbaurbeiten im Jugendhaus. Lernmaterialien für die Grundstufe Bautechnik*. H-12/31.6. Stuttgart: Landesinstitut für Schulentwicklung.

### Zeitschriftenartikel mit Peer-Review

---

- Norwig, K., **Petsch, C.** & Nickolaus, R. (2017). Berufsfachliche Kompetenzen von Auszubildenden des Zimmererhandwerks – Untersuchung der Kompetenzstruktur und zentraler Bedingungsfaktoren. In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 113 (4), S. 637-667.
- Petsch, C.**, Norwig, K. & Nickolaus, R. (2014). Kompetenzförderung leistungsschwächerer Jugendlicher in der beruflichen Bildung - Förderansätze und ihre Effekte. In E. Winther & M. Prenzel (Hrsg.) *Perspektiven der empirischen Berufsbildungsforschung. Kompetenz und Professionalisierung. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 17 (Sonderheft 22), 81-101.
- Nickolaus, R., **Petsch, C.** & Norwig, K. (2013). Berufsfachliche Kompetenzen am Ende der Grundbildung in bautechnischen Berufen. Modellierung und erzielte Leistungen in Abhängigkeit der angestrebten beruflichen Profile. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 109 (4), 538-555.
- Petsch, C.**, Norwig, K. & Nickolaus, R. (2011). (Wie) Können Auszubildende aus Fehlern lernen? Eine empirische Interventionsstudie in der Grundstufe Bautechnik. In R. Nickolaus & G. Pätzold (Hrsg.) *Lehr-Lernforschung in der gewerblich-technischen Berufsbildung. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 105 (Beiheft 25), 129-146.
- Norwig, K., **Petsch, C.** & Nickolaus, R. (2010). Förderung lernschwacher Auszubildender - Effekte des berufsbezogenen Strategietrainings (BEST) auf die Entwicklung der bautechnischen Fachkompetenz. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 106 (2), 220-239.
- Nickolaus, R., Gönnerwein, A. & **Petsch, C.** (2010). Die Transferproblematik im Kontext von Modellversuchen und Modellversuchsprogrammen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 13 (1), 39-58.
- Petsch, C.** (2009). Reciprocal Teaching - Implementierung einer Lesestrategieinstruktion in die berufliche Grundausbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 105 (2), 198-220.

---

## Praxisbezogene Beiträge

---

- Norwig, K. & **Petsch, C.** (2019): Grundstufe Bautechnik: Individuelle Förderung berufsfachlichen Problemlösens durch das berufsbezogene Strategietraining BEST. *BAG-Report, 21 (1)*, 12-21.
- Petsch, C.**, Norwig, K. & Nickolaus, R. (2012). Individuelle Förderung in der beruflichen Grundbildung: Das berufsbezogene Strategietraining BEST. *Die berufsbildende Schule, 64 (11)*, 317-323.
- Petsch, C.**, Ziegler, B., Gschwendtner, T., Abele, S. & Nickolaus, R. (2008). Lesekompetenzförderung in der beruflichen Bildung. bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online (14). Verfügbar unter [http://www.bwpat.de/ausgabe14/petsch\\_etal\\_bwpat14.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe14/petsch_etal_bwpat14.pdf)

---

## Kapitel in Herausgeberbänden

---

- Vogt, H., **Petsch, C.** & Nickolaus, R. (2019). Diagnostische Kompetenz angehender Lehrkräfte in der beruflichen Bildung – Theoretische Überlegungen zur Testentwicklung und erste Ergebnisse der Pilotierungsstudie. In K. Heinrichs, H. Reinke (Hrsg.), *Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld zwischen Erziehung, Förderung und Fachausbildung* (S. 197-210). Bielefeld: WBV.
- Norwig, K., **Petsch, C.** & Nickolaus, R. (2017). Professional competencies of building trade apprentices after their first year of training. In D. Leutner, J. Fleischer, J. Grünkorn & E. Klieme (Hrsg.), *Competence Assessment in Education. Research, Models and Instruments* (S. 203-220). Heidelberg: Springer.
- Petsch, C.**, Norwig, K. & Nickolaus, R. (2015). Berufsfachliche Kompetenzen in der Grundstufe Bautechnik - Strukturen, erreichte Niveaus und relevante Einflussfaktoren. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift zum 65. Geburtstag von Detlef Sembill* (S. 59-88). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Nickolaus, R., Norwig, K. & **Petsch, C.** (2014). Individuelle Förderung im berufsfachlichen Unterricht - Das berufsbezogene Strategietraining BEST, seine praktische Umsetzung und Effekte. In E. Severing (Hrsg.), *Individuelle Förderung in heterogenen Gruppen in der Berufsausbildung. Befunde - Konzepte - Forschungsbedarf* (Berichte zur beruflichen Bildung, Bd. 15, S. 169-195). Bielefeld: Bertelsmann.
- Norwig, K., **Petsch, C.** & Nickolaus, R. (2013). Improving the Professional Competence of Lower-Achieving Apprentices: How to Use Continuous Diagnostics for a Successful Training. In O. Zlatkin-Troitschanskaia & K. Beck (Hrsg.), *From diagnostics to learning success. Proceedings in vocational education and training* (Professional and VET learning, Bd. 2, S. 169-182). Rotterdam: Sense Publishers.
- Norwig, K., **Petsch, C.** & Nickolaus, R. (2012). Den Übergang in die Berufsausbildung sichern - Fördertraining in der einjährigen Berufsfachschule Bautechnik. In A. Bojanowski & M. Eckert (Hrsg.), *Black Box Übergangssystem* (S. 227-238). Münster u.a.: Waxmann.
- Petsch, C.**, Gönnerwein, A. & Nickolaus, R. (2012). Effekte des Modellversuchsversuchsprogramms Transfer-21 – Ein Beitrag zur Transferforschung und zu Effekten von BNE. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.), *Bildung für nachhaltige Entwicklung - Beiträge der Bildungsforschung* (S. 43-69). Bonn, Berlin.
- Gönnerwein, A., **Petsch, C.** & Nickolaus, R. (2009). Effekte des Transfermodellversuchsprogramms „Transfer21“ auf die Unterrichtsgestaltung und die kognitiven Merkmale der SchülerInnen. In B. Schwarz, P. Nenninger & S. J. Reinhold (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Forschung - nachhaltige Bildung. Beiträge zur 5. DGfE-Sektionstagung „Empirische Bildungsforschung“* (S. 351-356). Empirische Pädagogik.

## Eingeladene Vorträge

---

- Petsch, C.** (Januar 2020). Messung der „Inklusionskompetenzen“ angehender Lehrkräfte - Erster Erfahrungsbericht. Berufspädagogisches Kolloquium der Universität Stuttgart, Stuttgart.
- Norwig, K., **Petsch, C.** & Nickolaus, R. (2017, Mai). Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der Zimmererausbildung (Fachstufe). Berufspädagogisches Kolloquium der Universität Stuttgart, Stuttgart.
- Petsch, C.**, Norwig, K. (März 2015). Gelungener Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Bildung – Herausforderungen, Ansätze und ihre Effekte. Vortrag im Rahmen der Lehrerfortbildungsreihe „Schwierige Unterrichtssituationen meistern“ an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Esslingen.
- Petsch, C.**, Norwig, K. & Nickolaus, R. (2014, Januar). Kompetenzmodellierung in der bautechnischen Berufsgrundbildung. Berufspädagogisches Kolloquium der Universität Stuttgart, Stuttgart.
- Norwig, K., **Petsch, C.** (2014, April). Entwicklung und Erklärung berufsfachlicher Kompetenzen am Ende der Grundbildung Bautechnik. Abschlussveranstaltung des DFG-Projekts „Kompetenzmodellierung und Kompetenzentwicklung in der bautechnischen Berufsgrundbildung“, Universität Stuttgart, Stuttgart.
- Norwig, K., **Petsch, C.** (2013, Juli). Kompetenzmodellierung in der bautechnischen Berufsgrundbildung. Abschlussveranstaltung des DFG-Schwerpunktprogramms „Kompetenzmodelle“, Universität Frankfurt, Frankfurt.
- Petsch, C.**, Norwig, K. (2013, April). Leistungsschwächere Schüler im Berufsfeld Bautechnik. Leistungsdiagnose und Fördermöglichkeiten. Vortrag im Rahmen der „Fachdidaktik Bautechnik“ der Universität Stuttgart, Stuttgart.
- Petsch, C.**, Norwig, K. & Nickolaus, R. (2012, Februar). Erprobung des berufsbezogenen Strategietrainings BEST für den SE-Unterricht an berufsbildenden Schulen. Berufspädagogisches Kolloquium der Universität Stuttgart, Stuttgart.
- Norwig, K. & **Petsch, C.** (2011, Juli). Förderung der Fachkompetenz durch das Strategietraining BEST. Ein Konzept zur individuellen Förderung der Auszubildenden im Stütz- und Ergänzungsunterricht der Berufsfachschule Bautechnik. Vortrag auf der Jahrestagung der Landesinstitute 2011 Berufliche Bildung, Stuttgart.
- Petsch, C.** & Gönnerwein, A. (2010, Juli). Bildung für nachhaltige Entwicklung - Evaluation eines Modellversuchsprogramms. Berufspädagogisches Kolloquium der Universität Stuttgart, Stuttgart.
- Petsch, C.** & Norwig, K. (2010, Juli). Förderung lernschwacher Auszubildender in der Grundstufe Bautechnik. Ergebnisse einer Interventionsstudie und Anschlussmöglichkeiten für die Praxis. Vortrag im Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Stuttgart.
- Norwig, K., **Petsch, C.** & Nickolaus, R. (2010, Januar). Förderung schwächerer Auszubildender durch das berufsbezogene Strategietraining BEST. Berufspädagogisches Kolloquium der Universität Stuttgart in Kooperation mit dem Baden-Württembergischen Handwerkstag e. V. (BWHT), Stuttgart.
- Petsch, C.** & Norwig, K. (2009, Oktober). Das berufsfachliche Strategietraining BEST - Konzeption und Befunde. Vortrag beim Baden-Württembergischen Handwerkstag e.V. (BWHT), Stuttgart.
- Petsch, C.** (2008, November). Förderung schwächerer Auszubildender in der schulischen Berufsausbildung - Strategieförderung im Bereich Lesen und fachspezifische Problemlösefähigkeit. Vortrag vor den Projektträgern im Programm „Bildungsforschung“ der Landesstiftung Baden-Württemberg, Stuttgart.
- Petsch, C.** (2008, Juni). Sachstand „Transferforschung“. Vortrag vor dem Lenkungsausschuss des Modellversuchsprogramms „Transfer 21“, Berlin.
- Petsch, C.** (2008, April). Lesekompetenzförderung mittels „Reciprocal Teaching“. Ergebnisse einer Interventionsstudie. Berufspädagogisches Kolloquium der Universität Stuttgart, Stuttgart.

## Workshops

---

- Petsch, C.** & Norwig, K. (2012, April). Begleitetes, selbstgesteuertes Lernen für lernschwache SchülerInnen und Schüler im Stützunterricht. Lehrerfortbildung an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Esslingen.
- Norwig, K. & **Petsch, C.** (2011, November). Umsetzung des sonderpädagogischen Dienstes und der individuellen Förderung in der Berufsschule. Lehrerfortbildung an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, Esslingen.
- Petsch, C.** & Norwig, K. (2010, Oktober). Berufsbezogenes Strategietraining (BEST). Adaption und Evaluation des berufsbezogenen Strategietrainings für den Stütz- und Ergänzungsunterricht an berufsbildenden Schulen, Teil II. Lehrerfortbildung an der Universität Stuttgart in Kooperation mit dem MKJS BW, Stuttgart.
- Norwig, K. & **Petsch, C.** (2010, Juli). Berufsbezogenes Strategietraining (BEST). Adaption und Evaluation des berufsbezogenen Strategietrainings für den Stütz- und Ergänzungsunterricht an berufsbildenden Schulen, Teil I. Lehrerfortbildung an der Universität Stuttgart in Kooperation mit dem MKJS BW, Stuttgart.

## Wissenschaftliche Konferenzbeiträge

---

- Fröhlich, N., **Petsch, C.**, Norwig, K., Philipp, J. (2021, Dezember). Implementation von pädagogischen Innovationen in die Bildungspraxis – Nutzen und Nutzung von Daten [Workshop]. 30. Tagung des Netzwerks zur Empiriegestützten Schulentwicklung (EMSE), Stuttgart (online).
- Norwig, K., **Petsch, C.** & Nickolaus, R. (2017, 25. - 27. September). Die Bedeutung der Testmotivation für die Messung der berufsfachlichen Kompetenz. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der DGfE, Stuttgart.
- Petsch, C.** & Norwig, K. (2014, 24. - 26. September). Modellierung berufsfachlicher Kompetenz in der Grundstufe Bautechnik. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der DGfE, Schwäbisch Gmünd.
- Petsch, C.** & Norwig, K. (2012, 15. - 16. November). „Individuelle Förderung im berufsfachlichen Unterricht“. Das berufsbezogene Strategietraining BEST und seine praktische Umsetzung. Workshop der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN) "Individuelle Förderung in heterogenen Gruppen in der Berufsausbildung", Nürnberg.
- Norwig, K., **Petsch, C.** & Nickolaus, R. (2011, 26. - 28. September). Individuelle Förderung in der einjährigen Berufsfachschule Bautechnik. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der DGfE, Konstanz.
- Petsch, C.**, Norwig, K. & Nickolaus, R. (2011, 23. - 25. März). Den Übergang in die Berufsausbildung sichern - Fördertraining in der einjährigen Berufsfachschule Bautechnik. 16. Hochschultage Berufliche Bildung, Osnabrück.
- Norwig, K., **Petsch, C.** & Nickolaus, R. (2010, 14. - 17. März). Fehler- und Kompetenzentwicklung in der Grundstufe Bautechnik. DGfE-Kongress 2010 „Bildung in der Demokratie“, Mainz.
- Petsch, C.** & Gönnerwein, A. (2010, 15. September). Effekte des Modellversuchsprogramms „Transfer-21“ - Ergebnisse der Schülerbefragung. Vortrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena.
- Petsch, C.**, Norwig, K. & Nickolaus, R. (2009, 22. - 24. Januar). Kombiniertes Strategietraining zur Förderung berufsfachlicher und mathematischer Kompetenzen - Eine Interventionsstudie im Baubereich. Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der DGfE, Mannheim.
- Petsch, C.** (2008, 16. September). Lesekompetenztraining durch direkte Strategieinstruktion - Ansätze und Befunde. Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Darmstadt.