



## 30. EMSE Tagung – Parallele Sessions 1 – Ebene der Schulentwicklung

Praxistest von Fragebögen für zentrale Erhebungen  
im Kontext der Pilotierung des schulbezogenen Datenblatts

Dr. Ingola Mohr  
Sabine Kimmler-Schad

09.12.2021

# Drei Säulen der neuen Evaluation

Aktueller Planungsstand –  
derzeit in der Abstimmung

## Interne Evaluation

Häufigkeit / Themenauswahl

regelmäßig, nach Bedarf:  
Themenabstimmung in Schule

Verfahren

Auswahl des Instruments und  
Durchführung durch die Schule

Umgang mit Daten

Datenauswertung und -analyse  
an der Schule

## Zentrale Erhebungen

Häufigkeit / Themenauswahl

regelmäßig, jährlich:  
Festlegung Bildungsindikatoren

Verfahren

Bereitstellung zentrale Online-  
Befragung durch IBBW

Umgang mit Daten

Datenauswertung durch IBBW –  
Rückmeldung an Schule +  
aggregierte Daten ins Datenblatt

## Externe Evaluation

Häufigkeit / Themenauswahl

nach schulspezifischem Bedarf:  
Bedarfsbezogener Fokus

Verfahren

Bereitstellung und Durchführung  
des Verfahrens durch IBBW

Umgang mit Daten

Datenauswertung durch IBBW –  
Rückmeldung an Schule +  
Einbezug Statusgespräch



# Erweiterte Pilotierung Datenblatt (SJ 2021/22)

Aktueller Planungsstand –  
derzeit in der Abstimmung

- Teilnahme von ungefähr 200 Schulen an der erweiterten Pilotierung (in vier SSÄ)
  - Durchführung einer kurzen Schülerbefragung (ZE) zur Unterrichtsqualität im Fach Deutsch und zum schulbezogenen Wohlbefinden (Anfang 2022)
  - Sichtung des schulbezogenen Datenblatts und Rückmeldung hierzu über eine standardisierte Online-Befragung (Frühjahr 2022)
  - Bereitstellung von detaillierten Ergebnissen der Schülerbefragung an Schulen und Lehrkräfte
- 
- Weitere 60 Schulen nehmen an der „Pilotierung ZLV-Prozess“ in der Zuständigkeit des Kultusministeriums teil [mit zusätzlichen Elementen: Qualifizierung von Schulaufsicht und Schulleitungen, Durchführung eines Statusgesprächs und Bilanzierung]



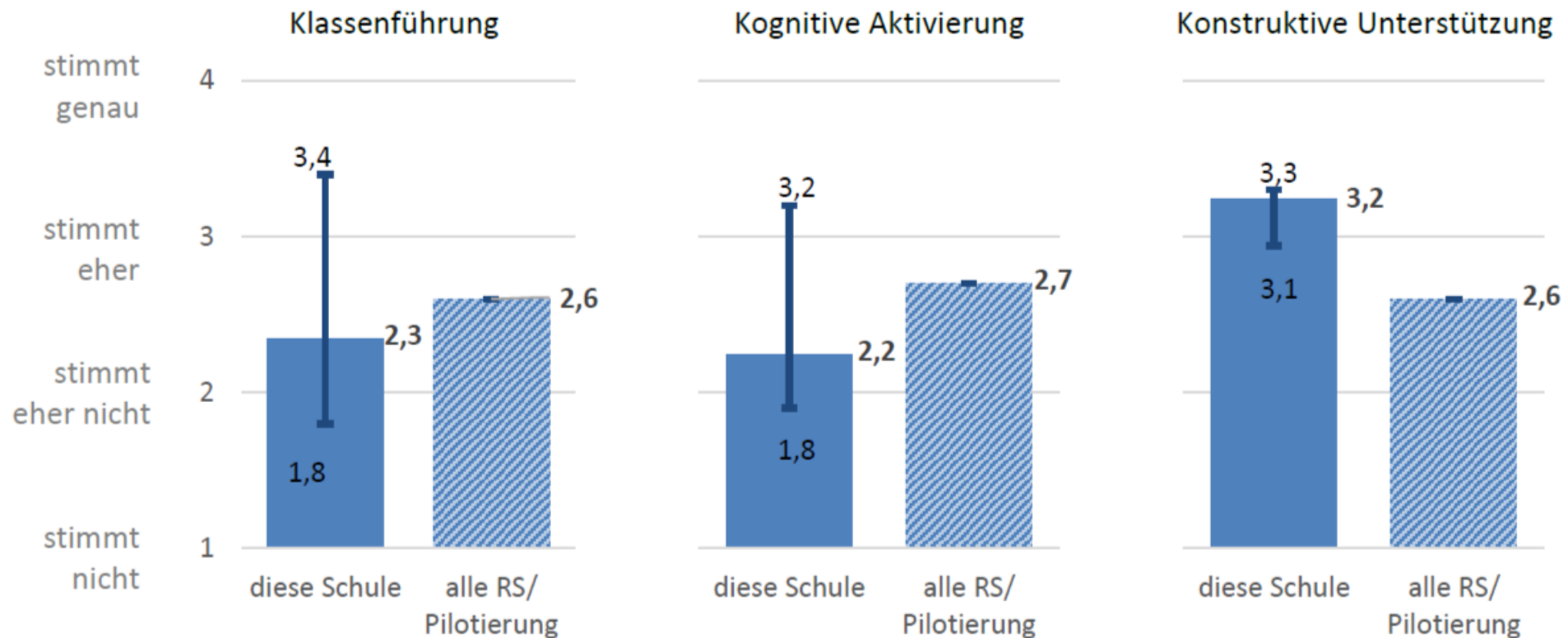
# Rückmeldung der ZE-Ergebnisse im Datenblatt

Aktueller Planungsstand –  
derzeit in der Abstimmung  
– fiktive Daten

## II. Prozessqualitäten

### II.1A Unterrichtsqualität - Fach Deutsch

Einschätzungen der Schülerinnen und Schüler Klassenstufen 6 bis 8 (N = 221)



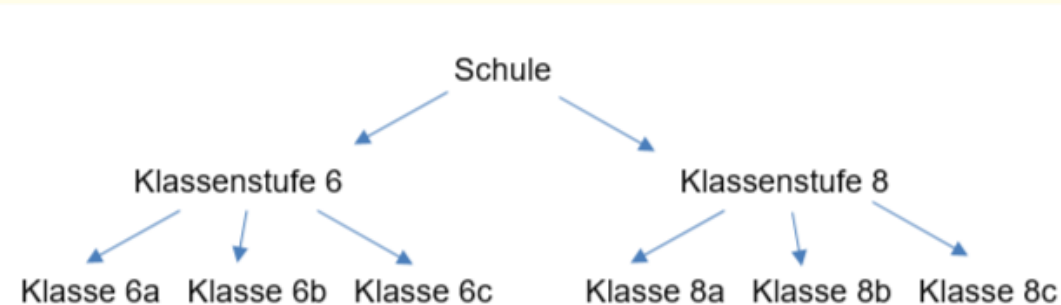
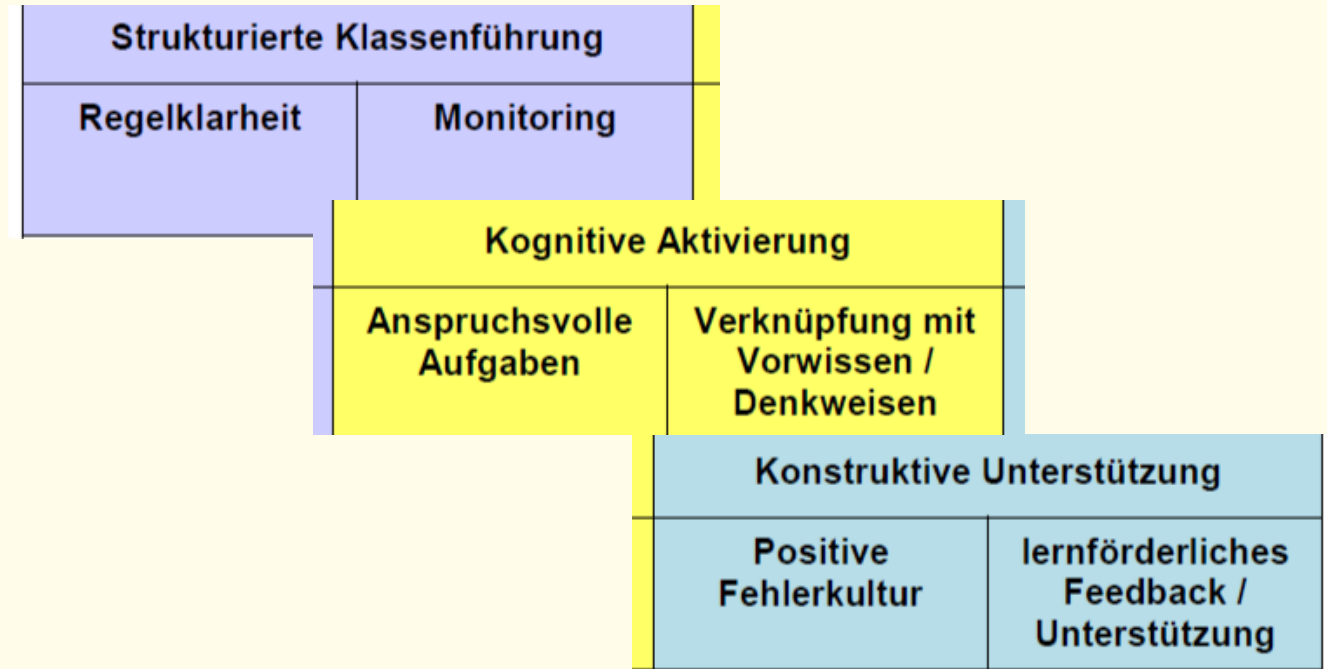
I Spannweite der durchschnittlichen Einschätzungen der einzelnen Klassen



Aktueller Planungsstand –  
derzeit in der Abstimmung

# Rückmeldung der ZE-Ergebnisse an die Schule

- Rückmeldung von Sub-Skalen
- Rückmeldung von Items (?)
- Rückmeldung auf Stufen-Ebene
- Rückmeldung auf Klassen-Ebene
- relevante Daten für Fachschaft
- relevante Daten für Lehrkräfte
- Unterrichtsentwicklung  
Fachschaft
- individuelle  
Unterrichtsentwicklung



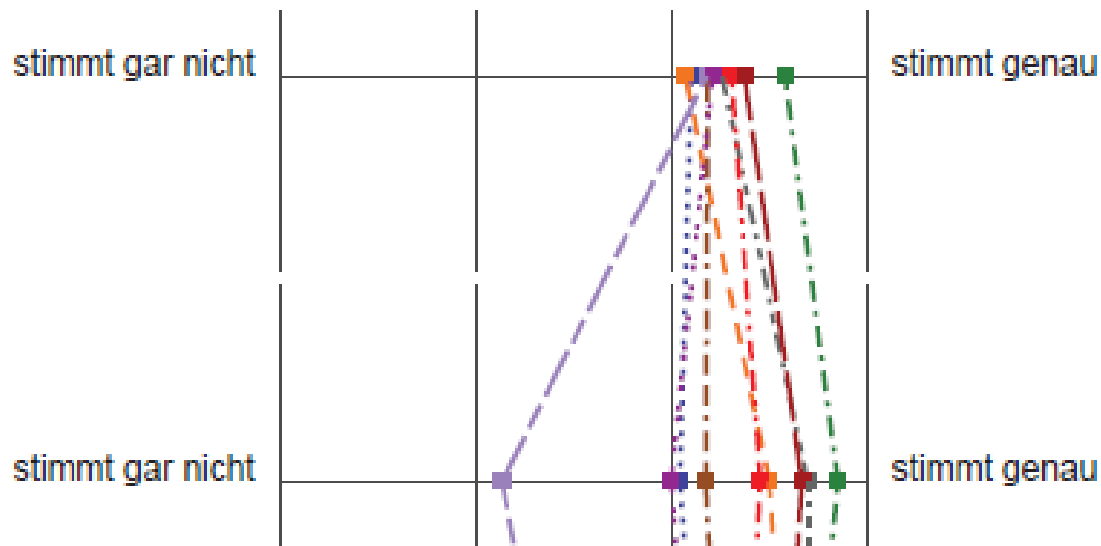
# Rückmeldung der ZE-Ergebnisse an die Schule

Beispiel 1a

## II.3 Unterrichtsqualität im Fach Deutsch

### Befragung der Schülerinnen und Schüler

#### Strukturierte Klassenführung (Regelklarheit, Monitoring)



- relevante Daten für Lehrkräfte vs. Offenlegung von Unterschieden?
- Zuordenbarkeit von Klassenunterschieden?



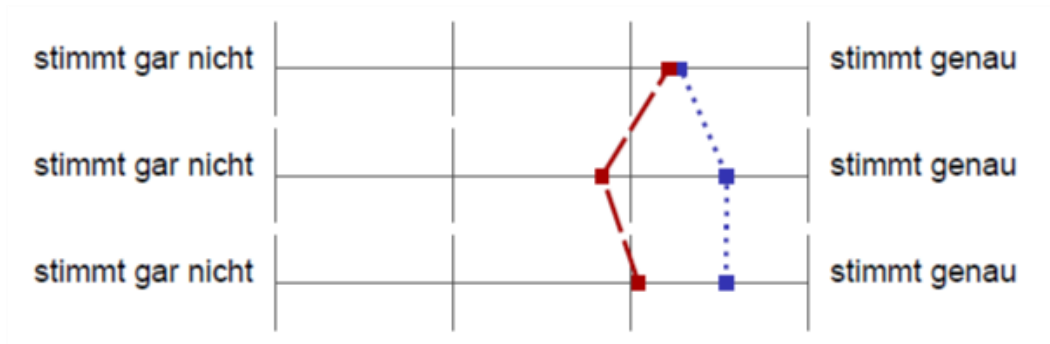
# Rückmeldung der ZE-Ergebnisse an die Schule

Beispiel 1b

## II.3 Unterrichtsqualität im Fach Deutsch

### Befragung der Schülerinnen und Schüler

#### Profillinienvergleiche zwischen Stufen



- Zusammenfassung auf Stufen-Ebene hilfreich?



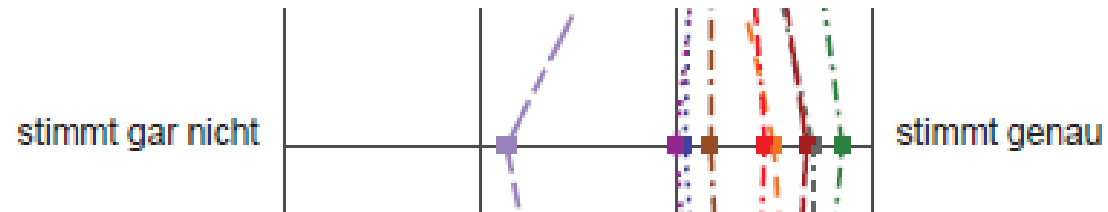
# Rückmeldung der ZE-Ergebnisse an die Lehrkraft

Beispiel 2

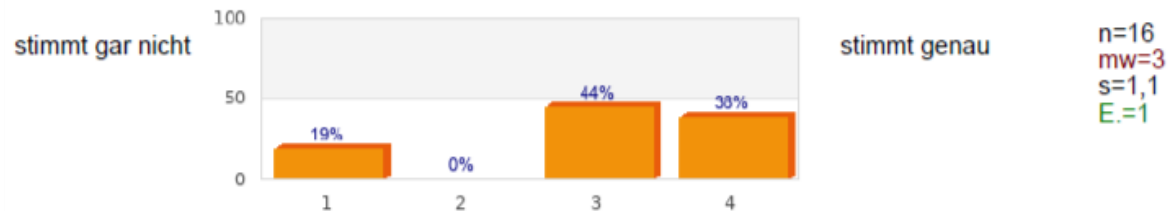
## II.3 Unterrichtsqualität im Fach Deutsch

### Befragung der Schülerinnen und Schüler

#### Mittelwerte der Klassen



#### Schülerinnen und Schüler der Klasse



- Rückmeldung auf Klassen-Ebene
- Rückmeldungen im Detail (Items)
- Austausch mit der Klasse
- individuelle Unterrichtsentwicklung der Lehrkraft





# Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit!

## Kontaktpersonen

Sabine Kimmler-Schad

Telefon 0711 6642 – 3300

[sabine.kimmler-schad@ibbw.kv.bwl.de](mailto:sabine.kimmler-schad@ibbw.kv.bwl.de)

Dr. Ingola Mohr

Telefon 0711 6642 – 3301

[ingola.mohr@ibbw.kv.bwl.de](mailto:ingola.mohr@ibbw.kv.bwl.de)

Internet [www.ibbw-bw.de](http://www.ibbw-bw.de)

