



# ZSL

**Zentrum für Schulqualität  
und Lehrerbildung**  
Baden-Württemberg

## Unterricht in Zeiten von Corona

### Unterrichtsentwurf Deutsch Texte verfassen: Vorgangsbeschreibung

Klassenstufen 3 - 4  
Grundschule





In den aktuellen Zeiten, in denen die Beachtung und Umsetzung geltender Hygienemaßnahmen wichtig ist, wird das Thema „Richtiges Händewaschen“ als Anlass für eine **Vorgangsbeschreibung** genommen. Dieses Unterrichtsbeispiel kann sowohl als Erarbeitung der Kompetenz „einen Vorgang sachlich richtig beschreiben“ als auch als Wiederholung fungieren. Im ersten Fall bedarf es genauer Instruktionen und Materialien, um den Kindern den Schreibprozess dieser Textsorte zu erläutern.

Leitfrage	<b>Wie waschen wir uns die Hände richtig und gründlich?</b>		
Bildungsplanbezug	3.2.1.1. Texte verfassen – Texte planen, schreiben und überarbeiten (4) Texte mit erzählendem und <u>informierendem Charakter</u> adressatenorientiert verfassen: Briefe, erzählende Texte, <u>Beschreibungen</u> , Berichte		
	<b>Unterrichtsgeschehen</b>	<b>Benötigtes Material</b>	<b>Sozialform</b>
<b>Einführung ins Thema</b>	Aktivierung des vorhandenen Wissens / Austausch über Erfahrungen: Die SuS tragen ihre Erfahrungen bzgl. der erforderlichen Hygienemaßnahmen zusammen. Hier wird der Fokus auf das richtige Händewaschen gelenkt.		Unterrichtsgespräch
<b>Erarbeitung 1</b>	Die für das richtige Händewaschen notwendigen Schritte werden besprochen und visualisiert.  Die SuS bringen die einzelnen Schritte in die richtige Reihenfolge.	Poster / Karten mit Handlungsabläufen (inkl. Bilder)  <a href="https://www.verlagruhr.de/gratis-downloads">https://www.verlagruhr.de/gratis-downloads</a>  <a href="https://www.jugendrotkreuz.at/fileadmin/oejrk/2020/Corona/Corona-Poster_Haendewaschen PRIM.pdf">https://www.jugendrotkreuz.at/fileadmin/oejrk/2020/Corona/Corona-Poster_Haendewaschen PRIM.pdf</a>	Unterrichtsgespräch
<b>Handlung</b>	Einzelne SuS üben die Handlung konkret aus. Gemeinsam achten sie darauf, die Abläufe in der richtigen Reihenfolge und vollständig durchzuführen.	Waschbecken Seife Einmalhandtücher	Handlung einzelner Schüler
<b>Erarbeitung 2</b>	Im Verlauf überlegen die SuS gemeinsam, wie sie diesen Vorgang genau aufschreiben und für andere verständlich formulieren können. Hier bedarf es ggf. Impulse und Instruktionen seitens der Lehrkraft.	Moderationskarten Stifte Bildkarten	Unterrichtsgespräch

<p><b>Visualisierung</b></p>	<p>Die für eine Vorgangsbeschreibung wichtigen Aspekte werden benannt und visualisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finde eine passende Überschrift.</li> <li>- Formuliere einen Einleitungssatz, in dem du beschreibst, welchen Vorgang du darstellst.</li> <li>- Liste das benötigte Material auf.</li> <li>- Schreibe jeden Schritt auf, der für den Vorgang wichtig ist, auf.</li> <li>- Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge</li> <li>- Schreibe in Präsens.</li> <li>- Verwende Sätze mit den Personalpronomen „ich“, „du“ oder „wir“.</li> <li>- Schreibe sachlich und klar.</li> <li>- Verwende unterschiedliche Satzanfänge.</li> <li>- Formuliere einen passenden Schlusssatz.</li> </ul>	<p>Karten</p>	
<p><b>Vertiefung</b></p>	<p>Die Kinder sehen sich gemeinsam ein Erklärvideo zur Vorgangsbeschreibung an, in dem die Inhalte wiederholt werden.</p>	<p>Beispiele unter  <a href="https://youtu.be/0x-5RoPYEdY">https://youtu.be/0x-5RoPYEdY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7TXUWQg1Y8">https://www.youtube.com/watch?v=7TXUWQg1Y8</a></p>	
<p><b>Umsetzung</b></p>	<p>In Partnerarbeit schreiben die SuS eine Vorgangsbeschreibung, in der sie das richtige Händewaschen erläutern.</p>	<p>Anleitung zum richtigen Händewaschen (z.B. Plakat)</p>	<p>Partnerarbeit</p>
<p><b>Reflexion und Überprüfung der Ergebnisse</b></p>	<p>Im Klassengespräch werden einzelne Texte präsentiert.          Die SuS überlegen gemeinsam, welche Aspekte gelungen sind und an welchen Stellen noch Verbesserungen vorgenommen werden sollten.          Als Kontrolle zur Beachtung der richtigen Reihenfolge kann ein SuS die vorgelesene Handlung durchführen und auf diese Weise demonstrieren, ob die Vorgangsbeschreibung sachlich stimmig ist.</p>	<p>Texte der Kinder</p>	<p>Klassengespräch</p>

Zeitaufwand: 2 Unterrichtsstunden



Material:

<https://www.verlagruhr.de/gratis-downloads>

[https://www.jugendrotkreuz.at/fileadmin/oejrk/2020/Corona/Corona-Poster\\_Haendewaschen PRIM.pdf](https://www.jugendrotkreuz.at/fileadmin/oejrk/2020/Corona/Corona-Poster_Haendewaschen PRIM.pdf)

Zusätzliche Ideen:

<https://youtu.be/0x-5RoPYEdY>

<https://www.youtube.com/watch?v=7TXUWGOg1Y8>

<https://www.youtube.com/watch?v=dwVW2Lx1idc> (Film zum richtigen Händewaschen: Logo Kindernachrichten)

## Redaktionelle Bearbeitung

Autor/in                    Annette Althaus, ZSL Regionalstelle Stuttgart  
Erscheinungsjahr        2020

### Impressum

Herausgeber

Land Baden-Württemberg  
vertreten durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)  
Interimsadresse:  
Neckarstr. 207, 70190 Stuttgart  
Telefon:            0711 21859-0  
Telefax:            0711 21859-701  
E-Mail:    poststelle@zsl.kv.bwl.de  
Internet:            www.zsl-bw.de

Urheberrecht

Inhalte dieses Stundenentwurfs dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich.  
Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.  
© ZSL, Stuttgart 2020