

Nachgefragt: Wirksamer Unterricht - Konstruktive Unterstützung

Ein Blick in die Praxis

Konstruktive Unterstützung...

... durch **die Diagnose** des Lernfortschrittes

... durch die **Diagnose** des Lernfortschrittes
während des Lernprozesses
(**formatives Assessment**)

Was lässt sich für eine **Diagnose** nutzen?

1. (Teil-)Produkte von Schülerarbeiten, z.B.: Lesetagebuch, Scrapbook, Portfolio in Taskcards, Produktionen von Hörspielen und Erklärvideos, Herbarium, Fotoroman, Versuchsprotokoll, Erstellung eines Glossars, etc.



**Lese-Scrapbook zu „Tschick“
von Wolfgang Herrndorf**

Was ist ein Scrapbook?

- Ein Scrapbook ist ein Sammelalbum, in das man alle seine Eindrücke, z.B. während einer Reise, aufschreiben kann. Man benutzt jedoch nicht nur einen Stift, sondern man kann auch Eintrittskarten, Bustickets, Zeitungsartikel etc. einkleben. Ihr habt auch letztes Jahr zum Jugendbuch „Nennt mich nicht Ismael“ ein Scrapbook geführt.

Was hat das mit dem Jugendbuch „Tschick“ zu tun?

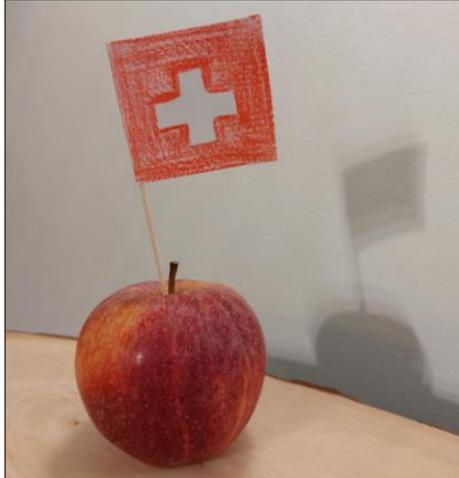
- Während des Lesens begibst du dich selbst auf einen **Roadtrip** mit Maik, Tschick, Isa & Co. Deine Eindrücke, Ideen, Fragen etc. sollst du in deinem eigenen Lese-Scrapbook festhalten.

Ein Lese-Scrapbook hilft dir, ...

- über das Gelesene nachzudenken und es besser zu verstehen;
- dir eine eigene Meinung über das Buch zu bilden;

Wilhelm Tell

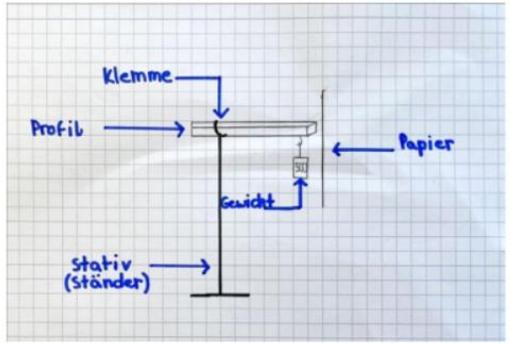
Fotoroman



Frei nach dem Schauspiel von Friedrich Schiller

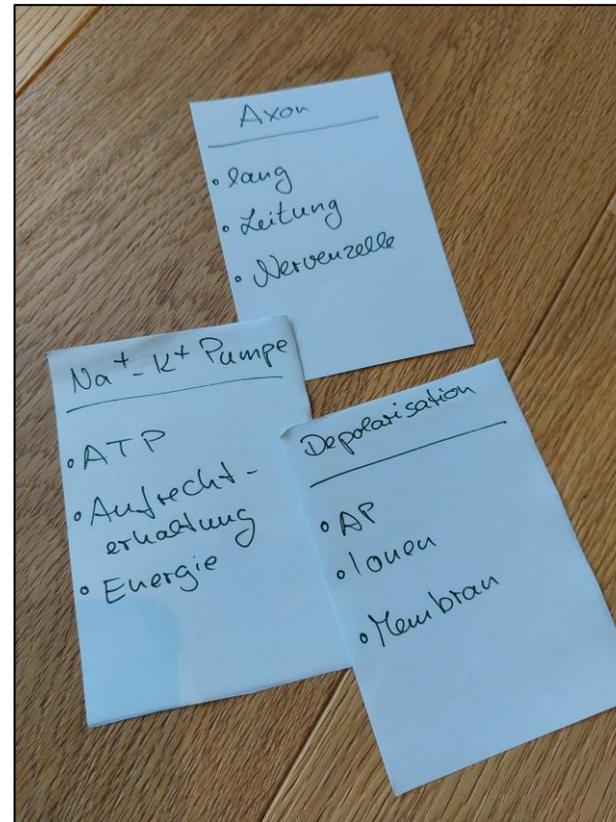
Organisation: Klasse 8c des PGHs
Leitung: Fr. Fischer

Skizze:



Was lässt sich für eine **Diagnose** nutzen?

2. Spiele und „**Challenges**“, z.B.: „Germany's next Zellenmodell“, Tabu, „Wer wird Biolionär?“, Clickerfragen etc.



... durch ein **Feedback** während des Lernprozesses

Wie kann ein Feedback zu den Produkten von Schülerarbeiten aussehen?

Digitale oder kooperative Formen

Versuchsprotokoll: Biegetest der Profile

Problemstellung:
In diesem Versuch wollen wir herausfinden, wie stabil das U-Profil und das Vierkantrohrprofil sind und welches von ihnen stabiler ist.

Hypothese:
Wir hatten nicht alle die gleiche Vermutung: Manche dachten, dass das Vierkantrohrprofil sich mehr als das U-Profil biegen wird, andere dachten, dass das Vierkantrohrprofil stabiler sein wird.

Geräte und Chemikalien:
Klemme; Ständer; U-Profil; Vierkantrohrprofil; Papier; 500g Gewicht; Lineal; Tesafilm/Klebeband; Stift

Abgabe
Zur Bewertung abgegeben
Nicht bewertet
Aufgabe wurde 3 Tage 2 Stunden vor dem Abgab abgegeben
Teilnehmer/innen können die eingereichte Lösung
Protokoll Biegetest der Profile.docx 24.11.2024
Kommentare (0)
Bewertung
Bewertung:
Keine Bewertung
Aktuelle Bewertung im Bewertungsbereich
Feedback als Kommentar
Teilnehmer/innen benachrichtigen
Änderungen speichern Speichern und nächste anzeigen Zurücksetzen

ZUMpad

6. Textlupe - Korrektur von Inhaltsangaben

Aufgabe:

- Trage deinen Namen oben in der Tabelle ein und lege das Blatt zu deiner Inhaltsangabe ins Heft.
- Tauscht eure Hefte aus, lest die beiden Inhaltsangaben eurer Gruppenpartner und füllt dazu die Textlupe aus. Pro Inhaltsangabe habt ihr 10 Minuten Zeit!
- Arbeitet sorgfältig und beachtet die Kriterien für eine Inhaltsangabe!
- Gebt sinnvolle Tipps zur Verbesserung, die euren Gruppenpartnern helfen, besser zu werden!

Name Textverfasser:			
	Das finde ich gelungen	Hier fällt mir etwas auf / hier ist etwas falsch	Meine Tipps zur Verbesserung
Kommentar I			

Feedbackfunktion bei Moodle

Kriterienkatalog für SuS

Enzymatik

3.1. Enzyme – Biokatalysatoren (1. Station)
Lies das ausgelegte Informationsmaterial durch, beantworte alle Fragen und pinne deine Antworten hier an.

3.2./3.3. Enzyme – Schülerversuche (2. und 3. Station)
Führe folgende Versuche durch und protokolliere deine Ergebnisse hier bei Taskcards.

3.4. Enzyme – Abhängigkeit der Enzymwirkung (4. Station)
Lies die Informationstexte und erstelle ein Schaubild, das du hier anpinnst.

Taskcards

Wie kann ein **Feedback** für Spiele und „Challenges“ aussehen?
Direktes und individuelles Feedback durch Spielcharakter



Welche Ionen haben ein nach innen gerichtetes Konzentrationsgefälle?

a) Na^+ , Cl^- , Ca^{2+} und HCO_3^-

b) keins

c) K^+

d) alle

Konstruktive Unterstützung durch formatives Assessment

