

Jahresstatistik und Evaluation der Lehrkräftefortbildung Baden-Württemberg Schuljahr 2022/2023 (Kurzfassung)

Mit den Daten aus dem Buchungssystem LFB-Online steht in Baden-Württemberg eine Grundlage zur Verfügung, aus der eine Auswertung und Statistik über (fast) alle Veranstaltungen der amtlichen Lehrkräftefortbildung erstellt werden kann. Diese wird seit dem Schuljahr 2019/2020 jährlich erstellt und steht nun für das vergangene Schuljahr 2022/2023 zur Verfügung. Baden-Württemberg ist eines der wenigen Bundesländer, das über eine differenzierte Fortbildungsstatistik und Evaluation auf Landesebene verfügt.

Zentrale Daten im Schuljahresvergleich

Diese Statistik gibt die Veranstaltungen des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) wieder, die über LFB-Online administriert wurden. Andere Fortbildungsangebote des ZSL, insbesondere die Angebote auf [lernen über@ll](#) sind hier **nicht enthalten**; im Schuljahr 2022/2023 waren dies circa 250 durchgeführte Veranstaltungstermine mit circa 8.500 Teilnahmen. Weitere Angebote, wie die Qualifizierungsangebote des ZSL, die von den Seminaren durchgeführt werden (HOLA¹, Zusatzqualifizierungen von Gymnasiallehrkräften²), sind hier ebenso **nicht enthalten**.

	Schuljahr 2022/2023	Schuljahr 2021/2022	Schuljahr 2020/2021
Angeboten	16.506 (100 %)	15.767 (100 %)	12.151 (100 %)
Durchgeführt	12.446 (75,4 %)	10.448 (66,3 %)	7.226 (59,5 %)
Abgesagt	3.955 (24,0 %)	5.131 (32,5 %)	4.753 (39,1 %)
Datenbearbeitung noch nicht abgeschlossen	105 (0,6 %)	188 (1,2 %)	172 (1,4 %)
Anteil der angebotenen Halb- und Ganztagsveranstaltungstermine, die keine „one-shot“-Veranstaltungen sind, sondern zu einer Reihe gehören.	40 %	35 %	33,5 %
Teilnahmen (inklusive Teilnahmen von Personen ohne Personalnummer)	178.760	127.739	92.564
Eindeutig identifizierbare Personen (nur Personen mit Personalnummer)	59.341	46.436	37.296
Durchschnittlich besuchte Veranstaltungstermine pro Person (nur Personen mit Personalnummer)	2,8 (SD 2,9)	2,5 (SD 2,8)	2,3 (SD 2,0)
Durchschnittliche Gruppengröße bei den Veranstaltungsterminen	14,5 (SD 23,8)	12,4 (SD 11,5)	13,1 (SD 10,9)
Durchgeführte SchiLF, SchnaLF, Wunschkurse	2.175	1.600	1.201
Teilnahmen SchiLF, SchnaLF, Wunschkurse	33.252	22.150	15.712

¹ Lehrgänge für einen horizontalen Laufbahnwechsel gemäß § 21 Landesbeamtengesetz i. V. m. § 8 LVO-KM.

² Zusatzqualifizierung von Gymnasiallehrkräften zum Erwerb der Laufbahnbefähigung für das Lehramt an Werkreal-, Haupt- und Realschulen; Zusatzqualifizierung von Gymnasiallehrkräften zum Erwerb der Laufbahnbefähigung für das Lehramt an Grundschulen.

Zentrale Aussagen zum Schuljahr 2022/2023:

- Im Schuljahr 2022/2023 umfasste das LFB-Onlineangebot 16.500 Veranstaltungstermine. Knapp 12.500 Veranstaltungstermine mit knapp 180.000 Teilnahmen wurden durchgeführt.
- Es wurden drei Viertel der angebotenen Veranstaltungstermine durchgeführt; ein Viertel wurde abgesagt.
- Bezogen auf Veranstaltungen (zusammengehörende Reihentermine werden zu einer Veranstaltung zusammengefasst) wurden 9.000 Veranstaltungen mit knapp 140.000 Teilnahmen durchgeführt.
- Circa 15 % der angebotenen Veranstaltungen waren Reihen, keine sogenannten „one-shot“-Veranstaltungen.
- Circa 40 % der angebotenen Halb- und Ganztagsveranstaltungstermine sind keine „one-shot“-Veranstaltungen, sondern gehören zu einer Reihe.
- Durchschnittlich nahmen 14,5 Personen an einem Veranstaltungstermin teil (Gruppengröße).
- Durchschnittlich 2,8 Veranstaltungstermine besuchten die Lehrkräfte an öffentlichen Schulen, die an mindestens einer in LFB-Online ausgeschrieben Veranstaltung teilnahmen.
- Es wurden circa 2.000 SchiLF-, SchnaLF-Veranstaltungstermine beziehungsweise Wunschkurse mit circa 30.000 Teilnahmen durchgeführt. Zum Vorjahr ist dies eine Steigerung um circa 500 Veranstaltungstermine und circa 10.000 Teilnahmen.
- **Circa 46 %** der Lehrkräfte haben im **Schuljahr 2022/2023** mindestens eine über LFB-Online angebotene Veranstaltung besucht. Bezogen auf die **beiden Schuljahre 2021/2022 und 2022/2023** haben **circa 58 %** der Lehrkräfte mindestens eine über LFB-Online ausgeschrieben Fortbildung besucht.

Fazit

Für das Schuljahr 2022/2023 kann ein weiterer deutlicher Zuwachs an durchgeführten Veranstaltungen und an Teilnahmen ausgewiesen werden. Die Rekordzahlen des Vorjahres werden noch einmal übertroffen. Eine Steigerung konnte insbesondere bei schulbezogenen Fortbildungsformaten und Reihenveranstaltungen erzielt werden.

Der Anteil der abgesagten Veranstaltungen konnte weiter gesenkt werden, ist aber immer noch zu hoch. Das betrifft unter anderem Veranstaltungen während der Unterrichtszeit. Für die aktuelle Fortbildungsplanung gilt die Vorgabe, Veranstaltungsterminierungen unter Berücksichtigung der Kernunterrichtszeit vorzunehmen, sodass Lehrkräfte möglichst wenig aus dem Unterricht auszuplanen sind.

LFB-Evaluation

Die im Folgenden dargestellten Evaluationsergebnisse beinhalten die Summe aller Rückmeldungen der evaluierten Veranstaltungen im Schuljahr 2022/2023 mit 38.000 Fallzahlen aus 7.152 Veranstaltungen. Im Vergleich zu den wenigen Bundesländern, die überhaupt eine landesweite Evaluation vornehmen, sind diese Fallzahlen als außerordentlich hoch einzuschätzen (zum Vergleich Schleswig-Holstein: 1.700 Rückmeldungen bei der Lehrkräftefortbildungsevaluation, wobei die Anzahl der Lehrkräfte in Baden-Württemberg ungefähr um den Faktor 5 größer ist als in Schleswig-Holstein).

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	3+4	Keine Angabe	Mittelwert
<i>Bewertungsstufe</i>	1	2	3	4			
	%	%	%	%	%	%	
Zufriedenheit der Teilnehmenden	2	6	22	70	92	0	3,6
Ich gehe davon aus, dass ich die vermittelten Inhalte künftig in mein schulisches Handeln integrieren werde.	1	4	31	59	90	5	3,6
Ich gehe davon aus, dass ich die vermittelten Inhalte künftig in der Schule anwenden werde.	1	4	31	59	90	5	3,6
Die fortbildenden Personen wirkten fachlich kompetent.	0	1	11	87	98	1	3,9
Die fortbildenden Personen begründeten Aussagen vor dem Hintergrund von Forschungsbefunden.	2	8	26	61	87	3	3,5
Ich werde die Materialien aus der Fortbildung ohne große Veränderungen im Unterricht anwenden.	2	18	55	25	80	–	3,1
Die Unterlagen/Materialien sind hilfreich für die Umsetzung der Fortbildungsinhalte an der Schule.	1	6	28	65	93	–	3,6
Die Inhalte sind für meine Arbeit relevant.	1	3	22	74	96	–	3,7
Ich konnte viel lernen.	3	10	39	49	88	–	3,3

Die Rückmeldungen spiegeln eine außerordentlich hohe Zufriedenheit, Praxisrelevanz und Lernwirksamkeit der Fortbildungen aus Sicht der Befragten wider. Mit Blick auf das aktuelle Gutachten der SWK sind die positiven Rückmeldungen zum Wissenschaftsbezug von besonderer Bedeutung.