

## Dr. Lisa Birnbaum

**Funktion:** Referentin  
Referat 43 – Entwicklung von Standards, Wissenschaftstransfer  
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

**Tel.:** 0711 / 6642-4302  
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

**Fax.:** 0711 / 6642-4099

**E-Mail:** [lisa.birnbaum@ibbw.kv.bwl.de](mailto:lisa.birnbaum@ibbw.kv.bwl.de)



### Arbeitsschwerpunkte

---

- Adaptives Lernen
- Wissenschaftstransfer

### Werdegang

---

seit 2023	Referentin Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2022/23	Forschungsaufenthalt an der Universität Gent, Belgien
2021	Promotion zum Dr. phil. Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
seit 2015	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
2015	Master of Arts in Erziehungswissenschaftlich-Empirische Bildungsforschung Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
2014	1. Staatsexamen und Bachelor of Education für das Lehramt an Hauptschulen Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

### Weitere Tätigkeiten

---

- Jury-Mitglied beim BMBF-Hochschulwettbewerb 2023
- Gutachterin für die Stiftung Innovation in der Hochschullehre
- Tätigkeit als Reviewer für internationale und nationale Zeitschriften, z. B. Current Psychology, Early Child Development and Care, Journal for Educational Research Online, MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung, Psychology of Music, Reading Teacher, Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

---

## Mitgliedschaften

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPS)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

## Publikationen

---

### Monographien

**Birnbaum, L.** (2022). *Freizeitliches Schreiben und Lesen von Kindern im Grundschulalter. Bereichsspezifische Überzeugungen und Bildungshintergrund als Determinanten*. [Dissertation, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg]. OPUS FAU. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bvb:29-opus4-198909>

---

### Herausgeberschaften

Jörissen, B., Kröner, S., **Birnbaum, L.**, Krämer, F. & Schmiedl, F. (Hrsg.) (2023). *Digitalisierung in der kulturellen Bildung: Interdisziplinäre Perspektiven für ein Feld im Aufbruch*. kopaed. <https://doi.org/10.25656/01:26963>

---

### Zeitschriftenartikel mit Peer-Review

Smolarczyk, K., **Birnbaum, L.**, Christ, A. & Kröner, S. (minor revision). Children's and adolescents' engagement with music and the potential for (digital) empowerment processes: A text-mining-supported scoring review. *Psychology of Music*.

**Birnbaum, L.** & Kröner, S. (2022). A review on leisure reading and writing in children. *SAGE Open*. Advance online publication, 12(3), 1-18. <https://doi.org/10.1177%2F21582440221113823>

**Birnbaum, L.**, Sonnert, G., Chen, C., Sadler, P. & Kröner, S. (2022). Miles to go or not to go: On the appeal of U.S. community colleges. *Community Colleges Review*. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1080/10668926.2022.2064372>

Smolarczyk, K., Wießnet, V., **Birnbaum, L.** & Kröner, S. (2022). The effects of setting and music on the intention to participate in out-of-school music classes: An experimental video vignette study. *Psychology of Music*, 50(2), 345-364. <https://doi.org/10.1177%2F03057356211000124>

**Birnbaum, L.**, Wilhelm, C., Chilla, T. & Kröner, S. (2021). Place attachment and digitalisation in rural regions. *Journal of Rural Studies*, 87(7), 189-198. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.09.015>

**Birnbaum, L.**, Schüller, E. M. & Kröner, S. (2020). Who likes to engage in writing? The role of children's beliefs and intrinsic value regarding leisure writing. *Educational Psychology*, 40(7), 856-874. <https://doi.org/10.1080/01443410.2020.1777941>

**Birnbaum, L.**, Schüller, E. M. & Kröner, S. (2019). Überzeugungen zum freizeithlichen Schreiben bei Grundschulkindern. *Journal for Education Research Online*, 11(2), 5-36. <https://www.waxmann.com/artikel-ART102946>

Schüller, E.M., **Birnbaum, L.** & Kröner, S. (2017). What makes elementary students read in their leisure time? Development of a comprehensive questionnaire. *Reading Research Quarterly*, 52, 161-175. <https://dx.doi.org/10.1002/rrq.164>

---

### Praxisbezogene Beiträge

**Birnbaum, L.** (2023, Januar). Einfach informiert: lokale Nachrichten in einfacher Sprache. <https://portaleinfach.org/2023/01/26/einfach-informiert-lokale-nachrichten-in-einfacher-sprache/>

---

## Kapitel in Herausgeberbänden

---

- Wilhelm, C., **Birnbaum, L.**, Chilla, T. & Kröner, S. (in Begutachtung). Heimat- und Ortsbindung mit digitalen Tools stärken: Empirische Erkenntnisse und Handlungsempfehlungen für die Regionalentwicklung.
- Birnbaum, L.**, Klepacki, L. & Kröner, S. (2023). What's next. Perspektiven für ein erweitertes Verständnis von (digitaler) kultureller Bildung. In: Jörissen, B., Kröner, S., Birnbaum, L., Krämer, F. & Schmiedl, F. (Hrsg.), *Digitalisierung in der kulturellen Bildung: Interdisziplinäre Perspektiven für ein Feld im Aufbruch*. (S. 195–206). kopaed. <https://doi.org/10.25656/01:26963>
- Christ, A., **Birnbaum, L.**, Smolarczyk, K. & Kröner, S. (2023). Verortung der Förderrichtlinie DiKuBi und ihrer Vorhaben im Kontext der internationalen Forschung zur Digitalisierung in der kulturellen Bildung. In: Jörissen, B., Kröner, S., Birnbaum, L., Krämer, F. & Schmiedl, F. (Hrsg.), *Digitalisierung in der kulturellen Bildung: Interdisziplinäre Perspektiven für ein Feld im Aufbruch* (S. 177–194). kopaed. <https://doi.org/10.25656/01:26963>
- Birnbaum, L.**, Flasche, V., Hasselhorn, J., Jörissen, B., Kröner, S., Lehmann, A.C., Lill, F., Smolarczyk, K. & Wießnet, V. (2020). Kondensiertes Glück? Komplexe Forschungsdesigns zur Entwicklung musikpädagogischer Interventionen. In: Timm, S., Costa, J., Kühn, C. & Scheunpflug, A. (Hrsg.), *Kulturelle Bildung. Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen und empirische Befunde*. (S. 317–334). Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830991502>

---

## Eingeladene Vorträge

---

- Wilhelm, C. & **Birnbaum L.** (2023, März). Gestaltung von Ortsbindung und Digitalisierung in ländlichen Räumen [Vortrag]. Abschlusskonferenz des Projektes DigiBel: Beteiligung von Bürger:innen in der ländlichen Regionalentwicklung. Frankfurt a.M.
- Birnbaum, L.** & Kröner, S. (2022, Mai). Potenziale digitaler Kultureller Bildung für ländliche Räume [Keynote]. Fachkonferenz PROQUA „Kultur macht stark“. Göttingen.
- Kröner, S., **Birnbaum, L.** & Schüller, E. M. (2017, November). Leisure time reading and writing in elementary students [Vortrag]. Research colloquium der Bamberg Graduate School of Social “Educational and Developmental Research“. Bamberg.
- Kröner, S., Penthin, M. & **Birnbaum, L.** (2017, Januar). Schreiben und Springen, Malen und Singen. Empirische Studien zu Beweggründen für Freizeitaktivitäten bei Schülerinnen und Schülern im Grundschulalter [Vortrag]. Hochschule für Musik Würzburg.

---

## Workshops

---

- Birnbaum L.** & Wilhelm, C. (2023, Juli). Digitale Projekte für den ländlichen Raum erfolgreich umsetzen. Workshop im Rahmen eines BULEplus-Werkstattgespräches. Online.
- Birnbaum L.** & Wilhelm, C. (2023, Juni). Digitale Projekte für den ländlichen Raum erfolgreich umsetzen. Workshop im Rahmen eines BULEplus-Werkstattgespräches. Online.
- Birnbaum, L.**, Gerbeshi, L. & Oetjen, B. (2023, April). Einfach schreiben und einfach informieren in der Grundschule. Workshop in der Lernwerkstatt am Institut für Grundschulforschung der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Nürnberg.
- Birnbaum, L.** (2023, Januar). „Na, lieber Gott, das könnte man auch einfacher ausdrücken!“ – Einfache Sprache im Religionsunterricht. Lehrkräftefortbildung beim Arbeitskreis Religionsunterricht. Windsbach.
- Hengerer, G. & **Birnbaum, L.** (2022, Mai). Hochschulwettbewerb – Mitforschen erwünscht. Workshop barrierefreie Kommunikation und Storytelling. Workshop beim Forum Citizen Science 2022 an der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg. Sankt Augustin.

### **Ausgewählte Konferenzbeiträge**

---

- Birnbaum, L.** & Kröner, S. (2023, August). Children's leisure writing activities and related beliefs [Presentation]. 20th Biennial EARLI Conference, Thessaloniki, Greece.
- Birnbaum, L.** & Kröner, S. (2023, Februar-März). Citizen Science als Forschungsansatz für erfolgreiches Zusammenwirken von Forschung und Praxis [Symposiumsbeitrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung. Essen.
- Birnbaum, L.,** Smolarczyk, K., Christ, A. & Kröner, S. (2022, September). Extracurriculares Musizieren in der Jugend: Eine textmining-gestützte Forschungssynthese [Vortrag]. Sektionstagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Stuttgart.
- Birnbaum, L.,** Wilhelm, C., Chilla, T. & Kröner, S. (2022, September). Ortsbindung in Zeiten der Digitalisierung in ländlichen Räumen [Vortrag]. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Hildesheim.
- Birnbaum, L.,** Schüller, E., & Kröner, S. (2022, June). What motivates children to read and write in their leisure time [Presentation]. SIG Writing Conference 2022. Umea, Sweden.

### **Organisierte wissenschaftliche Konferenzen**

---

- What's next?! Forschung zur Digitalisierung in der kulturellen Bildung.* Abschlusstagung der BMBF-Förderlinie zur Digitalisierung in der kulturellen Bildung vom 28.–29. September 2022 an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Planungskomitee gemeinsam mit Stephan Kröner.