

Basiskompetenzen Grundschule Mathematik Kl.2

Nr.	Basiskompetenz	Konkrete Förderideen	Geeignete Materialien	Fachliteratur + Förderkonzepte
1	fundierter Zahlbegriff bis 100 - ordinale Zahlvorstellung (Zahlwortreihe, Ordnung der Zahlen) - kardinale Zahlvorstellung (Mengenbegriff, Größenvorstellung) - Stellenwertverständnis (Hunderter, Zehner, Einer)	- vorwärts / rückwärts zählen - in Schritten zählen - Nachbarzahlen bestimmen - Orientierungsübungen am didaktischen Material - Blitzblickübungen - Schätzaufgaben - Mengen zählen und bündeln - in Stellenwerte zerlegen und bündeln	- Rechenrahmen, Mehrsystemblöcke - Hundertertafel (mit Zahlen und Punkten) - Zahlenstrahl (leer und skaliert) - Stellenwerttafel, Stellenwertkarten - Apps: Zahlen bis 100 (Urff), Hunderterfeld (Urff), Number Pieces (MLC), Stellenwerttafel (Kortenkamp), Stellenwerte üben (Moiser u.a.) - Web: LearningApps.org (Mathematik Primarstufe: Zahlenraum, Zahlenstrahl, Schätzen, Runden)	https://proprima.dzlm.de/navigator (Kl.1+2: Zahlen und Operationen) http://foerderzentrum.mathematik.tu-dortmund.de (Mathematische Basiskompetenzen) http://www.mathematik.uni-dortmund.de/ieem/mathe2000/pdf/B_litzrechenoffensive.pdf (Teil 2)
2	Operationsvorstellung der vier Grundrechenarten - Addition und Subtraktion - Multiplikation und Division	- vielfältige Übersetzungsprozesse: Sachsituation, Bild, Material, Rechnung, Sprache - Signalwörter sammeln - Rechengeschichten selbst erfinden - Kapitänsaufgaben	- Alltagsmaterialien - didaktisches Material (Plättchen, Rechenrahmen, Mehrsystemblöcke, Zahlenstrahl, Spielgeld) - Apps zur (dynamischen) Darstellung von Operationen: book-creator, explain everything	https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende_Diagnostik/ile_a_plus/ILeAplus-III-Mathematik.pdf (Niveaustufe AB, B) Dröge, Ebeling, Schipper: Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen, 2. Schuljahr. Schroedel 2015 Kaufmann, Wessolowski: Rechenstörungen. Kallmeyer 2006 Cornelsen: Kalkulie Schroedel: Förder-/Diagnosebox Mathematik Kl.1-4
3	Rechenstrategien im Zahlenraum bis 100 - flexible halbschriftliche Rechenstrategien bei der Addition und Subtraktion (z.B. schrittweise Rechnen, stellenwertweise Rechnen)	- Strategien und Verfahren versprachlichen und mit didaktischem Material veranschaulichen - Rechenkonferenzen zum Strategievergleich - Arbeit mit Wortspeichern und Strategieschildern - Überschlagsrechnen für den Zahlenblick	- didaktisches Material (Rechenrahmen, Mehrsystemblöcke, Zahlenstrahl) - https://grundschul-blog.de/zahlenbuch-aktuell-alle-ausgaben/ (Poster Rechenwege bei Plusaufgaben)	Kaufmann, Wessolowski: Rechenstörungen. Kallmeyer 2006 Cornelsen: Kalkulie Schroedel: Förder-/Diagnosebox Mathematik Kl.1-4
4	Automatisierung von Grundaufgaben - kleines $1+1$, kleines $1-1$ - kleines $1 \cdot 1$, kleines $1 : 1$	- Arbeit mit Karteikarten - Kopfrechenübungen und Kopfrechenspiele - Päckchenrechnen	- Einspluseins-Tafel, Einsminuseins-Tafel - Einmaleins-Tafel, Einsdurcheins-Tafel - Apps: Blitzrechnen 2 (Klett), Anton (solocode), Lernerfolg Grundschule Mathe Kl.2 (Tivola), Math Fight (Peaksel)	Finken-Verlag: Kommt mit – rechne mit Band 4 www.mathe-flip.de (Kl.2)