

Grundlagen und Ziele

Rechtliche Grundlagen: Verwaltungsvorschrift über die Grundsätze zum Unterricht für Kinder und Jugendliche mit nichtdeutscher Herkunftssprache und geringen Deutschkenntnissen an allgemein bildenden und beruflichen Schulen (01.08.2017, [Link](#))

Zielgruppe: Aus dem Ausland zugezogene oder geflüchtete Kinder und Jugendliche, die schulpflichtig sind und über keine oder nur geringe Deutschkenntnisse verfügen.

Ziel: Vorbereitung auf die Integration in den Regelunterricht und die Teilhabe am schulischen sowie gesellschaftlichen Leben durch...

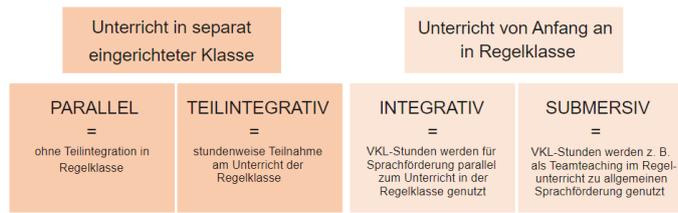
- den Erwerb der deutschen Sprache im Kontext von Mehrsprachigkeit (DaZ: Grund- und Aufbaustufe)
- die Vorbereitung auf die Bildungs- bzw. Fachsprache (fachsensibler Sprachunterricht)
- die Vermittlung von lebensweltbezogenen und demokratischen Kompetenzen (Demokratiebildung)
- die Förderung von notwendigen schulischen Basiskompetenzen im deutschen System
- die Begleitung bei (stufenweisen) Integration in die Regelklasse

Organisatorische und inhaltliche Umsetzung von VKL

Grundlagen:
Orientierungs-
rahmen

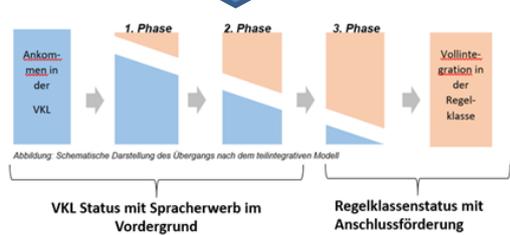
- Studentafeln und Leitfaden ([Link](#), Leitfaden derzeit in Entwicklung/Überarbeitung)
- Curriculum für Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit ([Link](#))
- Curriculare Bausteine für das Fach Demokratiebildung ([Link](#))
- Empfehlungen für die Sprachförderung in und nach VKL ([Link](#))

Organisation:
Umsetzungs-
modelle



Hinweis: Die separat eingerichteten Klassen sind jahrgangsübergreifend und ermöglichen auch eine unterjährige Aufnahme.

Abb.: Schulorganisatorische Modelle in Baden-Württemberg in Anlehnung an Decker-Ernst 2017



Die häufigste Umsetzungsform ist das teilintegrative Modell mit einer stufenweisen und individuellen Integration der SuS in das Regelsystem.

Zeugnisse und
Leistungsbeur-
teilungen

- Zeugnisse/Halbjahresinformationen nach den Vorgaben der jeweiligen Schulart mit:
- Noten nur sofern Bildungsziele nach dem allgemeinen Bildungsplan (2016) erreicht, andernfalls Verbalbeurteilungen für die besuchten Fächer in der Regelklasse
 - Beurteilungen der erworbenen Kompetenzen im Rahmen von VKL (Anhang)

Studentafel

Grundschulen	Wo-Std.	Sekundarschulen, Gymnasien	Wo-Std.
<u>Pflichtbereich:</u> - Deutsch - Demokratiebildung	10 2	<u>Pflichtbereich:</u> - Deutsch - Demokratiebildung	12 4
<u>Zusatzbereich:</u> - Mathematik, Musik, Kunst/Werken, Bewegung, Spiel und Sport, Sachunterricht, Englisch oder Französisch	6	<u>Zusatzbereich:</u> - Mathematik, Naturwissenschaftliches Fächerfeld, Gesellschaftswissenschaftliches Fächerfeld, Musik, Bildende Kunst, Sport, Fremdsprachen, Wahlpflicht-/Profilfach	9
Gesamt	18		25