

<b>Steckbrief</b>	
<b>Name</b>	Wege_In (Weiterentwicklung von Sprachfördermaßnahmen zur <b>gelingenden</b> schulischen <b>Integration</b> von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen)
<b>Schwerpunkt</b>	Wissenschaftstransfer, Entwicklung von Standards
<b>Ziel</b>	In dem Projekt geht es um die Entwicklung und Umsetzung von Maßnahmen (Empfehlungen für die Praxis, Fortbildung und Einsatz von Multiplikatoren), um Schulen bei der gelingenden Integration von neu Zugewanderten zu unterstützen. Langfristig kann aus Konzepten der Sprachförderung für VKL eine Entwicklung hin zu Sprachbildungskonzepten für alle Lernenden stattfinden. Das IBBW unterstützt und untersucht diese Maßnahmen und trägt zu ihrer Weiterentwicklung bei. Es gewinnt Erkenntnisse zu Transfer- und Implementationsprozessen in der Praxis, auch in Hinblick auf Standardsetzung im Bereich Lehrerfortbildung. Es sollen weiterführende Erkenntnisse erlangt werden, die für Transfer- und Implementationsvorhaben im Bildungsbereich nutzbar sind.
<b>Auftraggeber</b>	Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
<b>Laufzeit</b>	Seit 2018
<b>Beteiligte Referate</b>	IBBW, Referat 43
<b>Mitarbeiter/innen</b>	Dr. Alexandra Junk-Deppenmeier, Nicole Stein, Dr. Seda Tunç, Susanne Kilian
<b>Weitere Beteiligte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Referat 21</li> <li>• Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg (ZSL), Referat 24 (seit September 2019)</li> <li>• Multiplikatorinnen und Multiplikatoren der Maßnahme „Quo vadis?“</li> <li>• Projektschulen</li> <li>• Multiprofessionelle Expertenrunde</li> <li>• Landesinstitut für Schulentwicklung Baden-Württemberg (bis März 2019)</li> </ul>
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Erste Phase (Schuljahr 2018/19): Erstellung von vier Empfehlungen mit Wissenschafts- und Praxisbezug. Die Empfehlungen zeigen Gestaltungsmöglichkeiten und Handlungsalternativen für Schulen in der Implementierung von Konzepten zur Integration von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen. Dabei liegt der Fokus auf besonderen Schülergruppen in VKL wie Leistungsstarke und Leistungsmotivierte sowie Schulunerfahrene und Nicht-Alphabetisierte, außerdem auf der Anschlussförderung nach VKL und dem Ausbau von Sprachförderangeboten an der Grundschule. Die Empfehlungen ergänzen die bereits erschienenen Publikationen zum Orientierungsrahmen VKL.</p> <p>Zweite Phase (Schuljahr 2019/2020): Evaluation und Optimierung der Empfehlungen (als interaktive Online-Version) sowie der Transfer- und Implementationsprozesse in der Implementierung der Empfehlungen in Kooperation mit den Multiplikatorinnen und Multiplikatoren, den Projektschulen und der Expertenrunde.</p>

	<p>Dritte Phase (Schuljahr 2020/2021): Optimierung der Transferprozesse auf Grundlage der Evaluation. Aufbau eines Netzwerks, in dem die Projektschulen auf lange Sicht miteinander kooperieren können, um ihre Sprachförderkonzepte für VKL in Richtung von Sprachbildungskonzepten weiterzuentwickeln. Veröffentlichung von interaktiven Online-Versionen der vier Empfehlungen.</p>
<p><b>Weitere Informationen</b></p>	
<p><b>Publikationen</b></p>	<p>Materialien auf dem Fachportal „Integration-Bildung-Migration“ des Landesbildungsservers <a href="https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung">https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung</a></p> <p>Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.) (2021). Leistungsstarke und leistungsorientierte Kinder und Jugendliche in den Vorbereitungsklassen. Empfehlungen für ein schulisches Förderkonzept. Stuttgart. <a href="https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung/vkl_vabo/vkl/wege_in-online/leistungsstark/index.html">https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung/vkl_vabo/vkl/wege_in-online/leistungsstark/index.html</a></p> <p>Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.) (2021). Schulunerfahrene und nicht-alphabetisierte Kinder und Jugendliche in den Vorbereitungsklassen. Empfehlungen für ein schulisches Förderkonzept. Stuttgart. <a href="https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung/vkl_vabo/vkl/wege_in-online/schulunerfahren/index.html">https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung/vkl_vabo/vkl/wege_in-online/schulunerfahren/index.html</a></p> <p>Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.) (2021). Anschlussförderung nach der Vorbereitungsklasse. Empfehlungen für additive, nachgehende Sprachförderangebote zur Integration in den Regelunterricht. Stuttgart. <a href="https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung/vkl_vabo/vkl/wege_in-online/anschlussfoerderung/index.html">https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung/vkl_vabo/vkl/wege_in-online/anschlussfoerderung/index.html</a></p> <p>Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.) (2021). Sprachförderangebote für neu zugewanderte Kinder in der Grundschule. Empfehlungen für den Ausbau eines Sprachförderkonzepts. Stuttgart. <a href="https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung/vkl_vabo/vkl/wege_in-online/sprachfoerderangebote/index.html">https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung/vkl_vabo/vkl/wege_in-online/sprachfoerderangebote/index.html</a></p> <p>Die Printversionen der vier Empfehlungen von 2020 stehen als Download hier zur Verfügung: <a href="https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung/vkl_vabo/vkl/sprachfoerderangebote">https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integration-bildung/vkl_vabo/vkl/sprachfoerderangebote</a></p>