

Nora Fröhlich



Funktion: Referentin
Referat 43 - Entwicklung von Standards, Wissenschaftstransfer
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

Tel.: 0711 / 6642-4308
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

Fax.: 0711 / 6642-4099

E-Mail: nora.froehlich@ibbw.kv.bwl.de

Arbeitsschwerpunkte

- Entwicklung, Evaluation und Begleitung von Projekten
- Professionalisierung von Lehrkräften (Lehrkräftefortbildungen)
- Wissenschaftstransfer
- Implementationsforschung

Projekte

- Evaluation Lehrkräftefortbildung (LFB Eva)
- Auf dem Weg zu mehr Adaptivität im Unterricht
- Evaluation Textprofis
- Webbasierte Lehrkräftefortbildungen

Mitgliedschaften

- Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Werdegang

seit 2022	Doktorandin im Fach Empirische Bildungsforschung Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen
seit 2020	Referentin für die Entwicklung von Standards und Wissenschaftstransfer Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2020	M. Sc. Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Eberhard Karls Universität Tübingen
2019 – 2020	Wissenschaftliche Hilfskraft am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung Eberhard Karls Universität Tübingen
2017	B. Sc. Psychologie Universität Wien

Publikationen

Zeitschriftenartikel mit Peer-Review

Schnitzler, K., **Fröhlich, N.**, Decristan, J., Fauth, B. & Dumont, H. (in Druck). Adaptiver Unterricht? Übereinstimmung und Unterschiede in den Schüler:innenwahrnehmungen von Unterrichtsqualität?. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.

Capparozza, M., **Fröhlich, N.**, Dehmel, A. & Fauth, B., (2023). Gestaltung und Evaluation von webbasierten Lehrkräftefortbildungen: Ein Systematic Review. In K. Scheiter & I. Gogolin (Hrsg.), *Bildung für eine digitale Zukunft* (Bd. 15, S. 363–397). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-37895-0_15

Praxisbezogene Beiträge

Fröhlich, N. (2020). Lehrkräftemangel – was nun? *LEAD.schule*. <https://lead.schule/blog/lehrkraeftemangel-was-nun/>

Kapitel in Herausgeberbänden

Ruth-Herbein, E., **Fröhlich, N.**, Dehmel, A. & Fauth, B. (2022). Interventionen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung in Baden-Württemberg: Ansätze zur Verbesserung von Transferprozessen. In N. McElvany, C. Lepper, M. Becker, H. Gaspard & F. Lauermann (Hrsg.). *Schulische Intervention: Wie kann Wissenschaft-Praxis-Transfer gelingen?* (S. 63-80). Waxmann Verlag.

Capparozza, M., **Fröhlich, N.**, Dehmel, A. & Fauth, B. (2021). Wie können webbasierte Formate dazu beitragen, die Zusammenarbeit in Lehrkräftefortbildungen zu stärken? Empirische Ergebnisse aus einem Systematic Review. In C. Maurer, K. Rincke, L. Holzäpfel und F. Lipowsky (Hrsg.): *Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung – Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum* (S. 88–91). Regensburg: Universität Regensburg. <http://dx.doi.org/10.25656/01:23404>

Konferenzbeiträge

Fröhlich, N., Birnbaum, L., Dehmel, A., Jambor-Fahlen, S., Yilmaz Wörfel, S., Souvignier, E., Dumont, H., & Fauth, B. (2025, 28.01.). Implementation und Wirksamkeit einer wissenschaftsbasierten Lese- und Schreibförderung [Einzelbeitrag]. 12. GEBF Tagung, Mannheim.

Fröhlich, N., Dehmel, A., Fischer, C. & Fauth, B. (2024, 14.08.). *Does the Format Matter? On the Quality of Online and Face-to-Face Teacher Professional Development*. EARLI SIG 11 & 13, Oxford University.

Schnitzler, K., **Fröhlich, N.**, Decristan, J., Fauth, B. & Dumont, H. (2024, 18.03.). Adaptiver Unterricht aus Sicht von Schüler:innen: Unterrichtswahrnehmungen in Abhängigkeit individueller Lernvoraussetzungen. In Decristan J. und Fauth B. (Chairs), *Schüler:innenurteile zum Unterricht im Kontext heterogener Lerngruppen* [Symposium] 11. GEBF Tagung, Potsdam.

Fröhlich, N., Dehmel, A., Yilmaz Wörfel, S., Jambor-Fahlen, S. & Fauth, B. (2024, 19.03.). Lesestrategien bei leseschwachen Schülerinnen und Schülern wirksam fördern - Einblicke in eine Fördermaßnahme an Haupt- und Werkrealschulen [Einzelbeitrag]. 11. GEBF Tagung, Potsdam.

Fröhlich, N., Dehmel, A., Heller-Debus, F., Biber, T. & Fauth, B. (2023, 13.09.). Kommt es auf das Format an? Untersuchung von Lehrkräfteratings zu Online- und Präsenzlehrkräftefortbildungen aus einer flächendeckenden Evaluation. In Richter, E. (Chair), *Von der Theorie zur Praxis: Qualität in der Lehrkräftefortbildung messen und Erkenntnisse nutzen* [Symposium]. AEPF Sektionstagung, Potsdam.

- Fröhlich, N.**, Capparozza, M., Dehmel, A. & Fauth, B. (2023, 14.09.). Online-Lehrkräftefortbildungen evaluieren und gestalten: Ergebnisse eines Systematic Reviews. In Runge, I. (Chair), *Lehrkräftefortbildungen im Kontext der Digitalisierung* [Symposium]. AEPF Sektionstagung, Potsdam.
- Yilmaz Wörfel, S., **Fröhlich, N.**, Jambor-Fahlen, S., Fauth, B., Dehmel, A. & Becker-Mrotzek, M. (2023, 25.08.). *The promotion of writing strategies and the evaluation of the implementation process* [Posterpräsentation]. 20. EARLI Conference, Thessaloniki.
- Yilmaz Wörfel, S., **Fröhlich, N.** & Jambor-Fahlen, S. (2023, 19.07.). *Self-regulated writing strategy training in secondary track schools*. AILA World Congress, Lyon.
- Fröhlich, N.**, Teuscher, L., Dehmel, A. & Fauth, B. (2023, 01.03.). *Kommt es auf das Format an? - Eine empirische Untersuchung von Online- und Präsenzlehrkräftefortbildungen aus einer flächendeckenden Evaluation* [Einzelbeitrag]. 10. GEBF Tagung, Essen.
- Yilmaz Wörfel, S., Jambor-Fahlen, S., **Fröhlich, N.**, Dehmel, A., Fauth, B. & Becker-Mrotzek, M. (2023, 01.03.). Förderung selbstregulierten Schreibens in Haupt- und Werkrealschulen. In Jambor-Fahlen, S. (Chair), *Trainingsprogramme zur sprachlichen Förderung im Unterricht: Möglichkeiten und Grenzen* [Symposium]. 10. GEBF Tagung, Essen.
- Fröhlich, N.**, Dehmel, A., Fauth, B., Jambor-Fahlen, S. & Souvignier, E. (2022, 22.09.). Herausforderungen und Erfolgsfaktoren bei der Leseförderung leseschwacher Schülerinnen und Schülern – Ein Werkstattbericht. In S. N. T. Vogel, J. Stang-Rabrig & N. McElvany (Chairs), *Institutionelle und individuelle Faktoren für den Schulerfolg in multikulturellen Klassenzimmern* [Symposium]. AEPF Tagung, Stuttgart.
- Fröhlich, N.**, Yilmaz-Wörfel, S., Jambor-Fahlen, S., & Knips, C. (2022, 19.09.). „Die Textprofis“ – Konzept und Umsetzung eines Schreibstrategietrainings. 24. Symposium Deutschdidaktik, Wien.
- Yilmaz-Woerfel, S., Jambor-Fahlen, S., **Fröhlich, N.**, Knips, C. (2022, 21.06.). *Concept and implementation of an evidence-based writing strategy training*. SIG Writing, Umeå University
- Capparozza, C., **Fröhlich, N.**, Dehmel, A., Fauth, B. (2022, 10.03.). *Gestaltung und Evaluation webbasierter Lehrkräftefortbildungen: Ein Systematic Review* [Posterpräsentation]. 9. GEBF Tagung, Bamberg/online.
- Dumont, H., Decristan, J., Fauth, B., **Fröhlich, N.**, Jaekel, A.-K., Ohl, S., & Shterbani, E. (2022, 10.03.). Die empirische Erfassung von adaptivem Unterricht – Herausforderungen und Lösungsansätze. In R. Göllner, H. Dumont & A.-K. Jaekel (Chairs), *Differentielle Unterrichtseffekte und adaptiver Unterricht* [Symposium]. 9. GEBF Tagung, Bamberg/online.
- Fröhlich N.**, Dehmel, A., Jambor-Fahlen, S., Souvignier, E., & Fauth, B. (2022, 09.03.). *Implementation und Evaluation einer wissenschaftsbasierten Lese und Schreibförderung* [Einzelbeitrag]. 9. GEBF Tagung, Bamberg/online.
- Fröhlich, N.**, Dehmel, A., Souvignier, E. & Fauth, B. (2021, 02.10). *Computergestützte Lernverlaufsdagnostik als Tool für Unterrichtsentwicklung und für die Evaluation*. ZSL Digitalkongress (online).
- Fröhlich, N.**, Jambor-Fahlen, S., Dehmel, A. & Fauth, B. (2021, 02.10.). *Mediengestützte Förderung von Schreib- und Lesekompetenzen: Evaluation des Pilotprojekts Textprofis*. ZSL Digitalkongress (online).
- Ruth-Herbein, E., **Fröhlich, N.**, Dehmel, A. & Fauth, B. (2021, 30.09.). *Interventionen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung in Baden-Württemberg*. 5. IFS-Bildungsdialog, Dortmund (online).
- Fröhlich, N.**, Capparozza, M., Dehmel, A. & Fauth, B. (2021, 22.09.). *Online Lehrkräftefortbildungen evaluieren und gestalten: Ergebnisse eines Systematic Reviews*. digiGEBF Thementagung: Digitalisierung im Bildungsbereich (online).

Fröhlich, N., Dehmel, A., Jambor-Fahlen, S., Souvignier, E. & Fauth, B. (2021, 09.09.). *Implementation and evaluation of a reading and writing program for secondary students*. European Conference on Educational Research (ECER), Genf (online).

Capparozza, M., **Fröhlich, N.**, Dehmel, A. & Fauth, B. (2021, 16.03.). *Wie können webbasierte Formate dazu beitragen, die Zusammenarbeit in Lehrkräftefortbildungen zu stärken? Empirische Ergebnisse aus einem Systematic Review*. Tagung „Wie viel Wissenschaft braucht Lehrerfortbildung? Arbeitsbündnisse im analogen und virtuellen Raum“ (online). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15089.81761>

Capparozza, M., **Fröhlich, N.**, Dehmel, A. & Fauth, B. (2020, 10.12.). *Gestaltung von webbasierten Lehrerfortbildungen: Ein Systematic Review*. ZfE-Forum, Hamburg (online).

Workshops

Fröhlich, N., Dehmel, A., Heller-Debus, F. & Biber, T. (2024, 23.11.). *Evaluationsergebnisse für die individuelle Weiterentwicklung von Fortbildungen nutzen*. Tagung "Das WIE im Blick - Professionalisierung beim Design von Aus- und Fortbildungsveranstaltungen im Austausch von aktueller Forschung und praktischer Umsetzung", Freiburg.

Fröhlich, N., Philipp, J., Norwig, K. & Petsch, C., (2021). *Implementation von pädagogischen Innovationen in die Bildungspraxis – Nutzen und Nutzung von Daten*. 30. EMSE-Tagung (Online Konferenz, 09.12.21).

Fröhlich, N. (2021, 20.07.). *Webbasierte Fortbildungen gestalten: wissenschaftliche Erkenntnisse als Anstöße für die Praxis?* IBBW - Wissenschaft im Dialog (online).