

Dialogveranstaltung von Wissenschaft und Praxis

Elternbeteiligung im schulischen Kontext

24. November 2021

Simon Munk | Doris Holzberger

Herzlich Willkommen!



Simon Munk

- Zentrum für internationale Vergleichsstudien (ZIB)
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Doktorand an der Professur für Schul- und Unterrichtsforschung an der TUM



Prof. Dr. Doris Holzberger

- Zentrum für internationale Vergleichsstudien (ZIB)
- Leiterin der Arbeitsgruppe *Forschungssynthesen am ZIB*
- Inhaberin der Professur für Schul- und Unterrichtsforschung an der TUM

Ablauf der Veranstaltung

14.00 Uhr

Begrüßung und organisatorische Informationen

14.10 Uhr

Vorträge von Wissenschaft und Praxis

- Vorstellung der Forschungssynthese vom ZIB
- Vorstellung der Arbeit der Elternstiftung Baden-Württemberg und des Bildungsbüros Weinheim

PAUSE

15.15 Uhr

Diskussion in Kleingruppen

PAUSE

16.00 Uhr

Abschlussdiskussion mit Vortragenden und Teilnehmenden

**Diskutieren Sie
weiter mit uns!**



#IBBW_WiD

Forschungssynthesen am ZIB

Für wen?

Lehrkräfte, Schulen, Eltern und Politik

Was?

Wissenschaftliche Entscheidungsgrundlagen

Wozu?

Für guten Unterricht

Die Themen unserer Forschungssynthesen

Eltern-
beteiligung im
schulischen
Kontext

Förderung
leistungs-
starker
Schüler*innen

Digitale
Medien

Schule-
ProMINT

Externe
Evaluation
an Schulen

Geschlechter-
spezifische
Förderung

Selbst-
wirksamkeit
von
Lehrkräften

Digitales
Lesen



Unsere Themenhefte



www.edu.tum.de/suf

Was sind Forschungssynthesen?

Einzel-
Studie

Einzel-
Studie

Einzel-
Studie

Einzel-
Studie

Unterschiedliche Stichproben

Unterschiedliche Bildungskontexte

Unterschiedliche Ergebnisse

Funktionen von Forschungssynthesen

Überblick über Einzelstudien zu einem Thema

Aufdecken (vermeintlich) widersprüchlicher
Forschungsergebnisse

Diskussion von Einflussfaktoren

Auswertung einer großen Datenbasis



Stimmungsbild

Welche Rolle spielt
Elternbeteiligung in Ihrem Alltag?



Wie sind Ihre Erfahrungen mit
Elternbeteiligung?



Welche Fragen untersucht die Forschungssynthese?



Inwiefern hängt Elternbeteiligung mit der **Motivation** und **Leistung** der Schüler*innen zusammen?

Inwiefern spielen **Schülermerkmale** für diese Zusammenhänge eine Rolle?

Welche Formen der Elternbeteiligung gibt es?



Welche Formen der Elternbeteiligung gibt es?



Gestaltung von Lerngelegenheiten zuhause

Lernplatzgestaltung

Hausaufgabenunterstützung

Gemeinsames Lesen

Welche Formen der Elternbeteiligung gibt es?



Aktivitäten der Eltern vor Ort in der Schule

Teilnahme an Elternabenden und -sprechtagen

Mithilfe bei Schul- und Klassenveranstaltungen

Kommunikation mit Lehrkräften und Schulleitung

Welche Formen der Elternbeteiligung gibt es?



Kommunikation bildungsrelevanter Inhalte

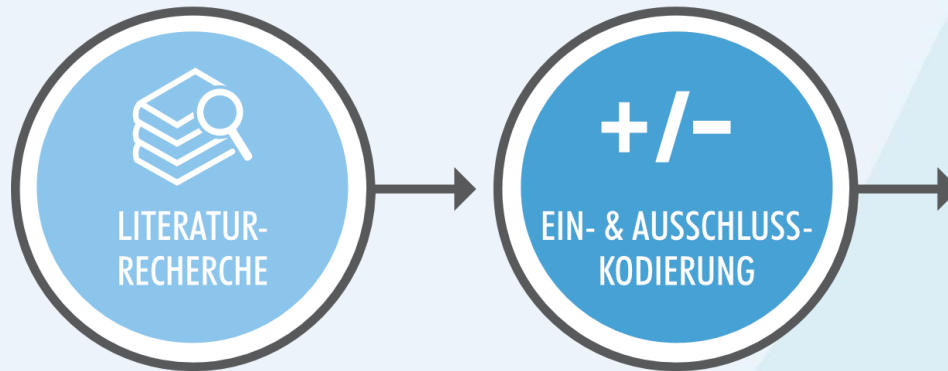
Elterlichen Erwartungshaltungen

Lernstrategien

Zukunftspläne

Vorgehen der Forschungssynthese

Suche anhand von Schlagwörtern
in internationalen Datenbanken
(1658 Treffer)



Prüfung auf thematische
Passung (18 Metaanalysen,
ca. 1000 Primärstudien)

Eine Beispiel-Metaanalyse

Pinquart & Ebeling (2019): Metanalyse aus
160 Primärstudien mit Daten von 538 548 Eltern

Wechselseitiger Zusammenhang zwischen Bildungserwartungen
der Eltern und Leistung der Schüler*innen

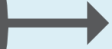
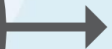
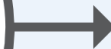
Vermittlung positiver Bildungserwartungen vielversprechender
als direkte Beeinflussung der Leistung
(z. B. durch Kontrolle der Hausaufgaben)

Mechanismus ggf. über weitere Variablen
(z.B. Selbstkonzept, Engagement)



Vorgehen der Forschungssynthese

Suche anhand von Schlagwörtern
in internationalen Datenbanken
(1658 Treffer)



Prüfung auf thematische
Passung (18 Metaanalysen,
ca. 1000 Primärstudien)

Analyse der
Daten

Ergebnisse der Forschungssynthese



Kleine positive Zusammenhänge

Vor allem gut für **Motivation**

Geringer Zusammenhang mit Schulleistung
(lernförderliche Gestaltung positiv,
aber teils negativ bei Hausaufgaben)

Ergebnisse der Forschungssynthese



Kleine bis mittelgroße positive Zusammenhänge

Ehrenamtliche und mitbestimmende Tätigkeiten
förderlich für **Leistung** und **Motivation**

Teilnahme an Schulaktivitäten
ebenfalls hilfreich für **Motivation**

Ergebnisse der Forschungssynthese



Mittelgroße positive Zusammenhänge

Stärkster Zusammenhang mit Schulleistung

Elterliche Bildungserwartungen
zentral für Schulleistung

Zeigen sich die Ergebnisse für alle gleich?

Unterscheidung nach Alter

Elternbeteiligung in jedem Alter wichtig

Unterschiedliche Bedeutsamkeit einzelner Dimensionen

Veränderte Formen in Abhängigkeit des Alters



Zeigen sich die Ergebnisse für alle gleich?

Unterscheidung nach sozioökonomischen Status

Unterschiede im Ausmaß der Elternbeteiligung

Diverses Befundmuster:

höhere Zusammenhänge mit höherem sozioökonomischen Status
(doppelte Benachteiligung)

Ausnahme: schulbasiertes Engagement und Unterstützung bei
Hausaufgaben der Eltern

Elterliche Beteiligung für Motivation der Kinder wichtiger
als bspw. der sozioökonomische Status



Zum Nachlesen



Kostenloser Download:
www.edu.tum.de/suf

Willkommen	
Team	
Aktuelles	+
Für Lehrkräfte	
Forschungssynthesen am ZIB	+
Forschung	+
Lehre	

Ausblick: Kleingruppendiskussion

Ablauf der Kleingruppenphase:

- 1 Kurze Vorstellung der Teilnehmenden (Name, Funktion, Organisation)
- 2 Kleingruppendiskussion zu einer Reflexionsfrage
- 3 Festhalten der Ergebnisse in Ideen-Karten

Ausblick: Reflexionsfragen

- 1. Aktive Teilnahme am Schulleben der Kinder –**
Welche Gelegenheiten können Lehrkräfte und Schule Eltern bieten?
- 2. Informationskanäle für Eltern –**
Welche Möglichkeiten können Lehrkräfte und Schule Eltern zum Informationsaustausch eröffnen?
- 3. Bildungserwartungen diskutieren –**
Wie können Lehrkräfte mit Eltern über die Zukunft der Kinder sprechen?
- 4. Benachteiligte einbinden –**
Wie erreichen Lehrkräfte und Schule die Eltern benachteiligter Kinder?
- 5. Mehrsprachigen Eltern helfen –**
Mit welchen Maßnahmen lassen sich mehrsprachige Eltern unterstützen?



Ausblick: Kleingruppendiskussion

Frage Nr.
2

Ideen-Karte 1

Idee?

Monatlicher
Elternstamm-
tisch

Für wen?

Eltern oder
Lehrkraft

Umsetzung?

- informeller Austausch zwischen Eltern (und Lehrkräften)
- keine feste Sitzordnung
- in einem Restaurant in Umgebung zur Schule
- Ggf. Planung für die kommenden Wochen
- Lehrkraft wechselt den Sitzplatz

Abschlussdiskussion



- Wortbeitrag des Vorsitzenden des Landeselternbeirats Baden-Württemberg
- Diskussion der Vorträge
- Reflexion der Kleingruppenphasen
- Offener Austausch zum Thema Elternbeteiligung im schulischen Kontext

Zusammen Bildung
verstehen und gestalten.

Bleiben Sie weiter mit uns in Kontakt ...

www.edu.tum.de/suf

simon.munk@tum.de
doris.holzberger@tum.de

... und folgen Sie uns auf Twitter und Facebook!

