

Kardinale Zahlvorstellung: Sich Zahlen als (strukturierte) Menge vorstellen

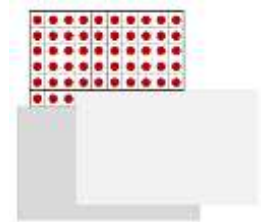
Übungen mit Punktebildern

1. Blitz-Blick (→ KV Punktebilder)

- Ein Kind zeigt ein Punktebild für einen kurzen Moment (so dass keine Zeit zum Zählen bleibt), das andere nennt die Zahl.
- Mit den leeren Punktefeldern können die Kinder eigene Blitzblick-Karten gestalten.

2. Punkte verstecken (→ KV Hunderterpunktefeld, 2 weiße DIN A4-Blätter)

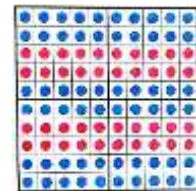
- Benötigt wird das Hunderterpunktefeld und zwei weiße Blätter. Ein Kind versteckt mit dem ersten weißen Blatt ganze Punktereihen und mit dem zweiten Blatt einzelne Punkte (in der letzten sichtbaren Reihe beginnend von rechts). Das andere Kind nennt die noch sichtbaren Punkte.



- Steigerung: auch die Anzahl der versteckten Punkte nennen

3. Punktemuster (→ KV Punktebilder: leere Punktefelder)

- Jedes Kind gestaltet im Hunderterpunktefeld ein zweifarbigen Muster. Anschließend werden die Muster verglichen und die Anzahl an farbigen Punkten bestimmt.



Übungen am leeren Zahlenstrahl

1. Zahlenschnur (→ KV Zahlenkarten, Wolle, Wäscheklammern)

Vorbereitung: Ein Wollfaden wird gespannt und mit Tesa am Bode befestigt. Der Anfang ist die 0, das Ende die 100.

- Ein Kind zieht eine Zahlenkarte. Das andere Kind befestigt die Zahl mit der Wäscheklammer ungefähr an der Zahlenschnur.

2. Zahlenstrahl zeichnen

- Ein Kind zeichnet einen Zahlenstrahl, schreibt an den Anfang die Null, an das Ende eine beliebige Zahl zwischen 10 und 100 und markiert dazwischen 3 Stellen. Das andere Kind notiert jeweils unter der Markierung, welche Zahl gemeint sein könnte.

Arbeitsblatt: AB Mengen bis 100