

ZSL

Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

Wissenschaft im Dialog: Starke BASIS!

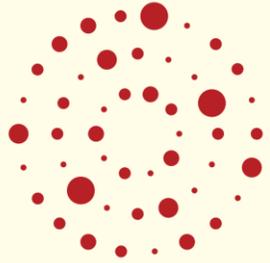
Sprachbildung in allen Fächern

19. Oktober 2023

Elke Schnaithmann



Baden-Württemberg



ZSL

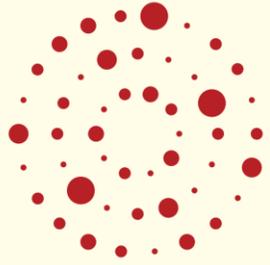
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

Starke BASIS!

Das Thema der durchgängigen Sprachbildung ist wichtig für meine Arbeit



Baden-Württemberg

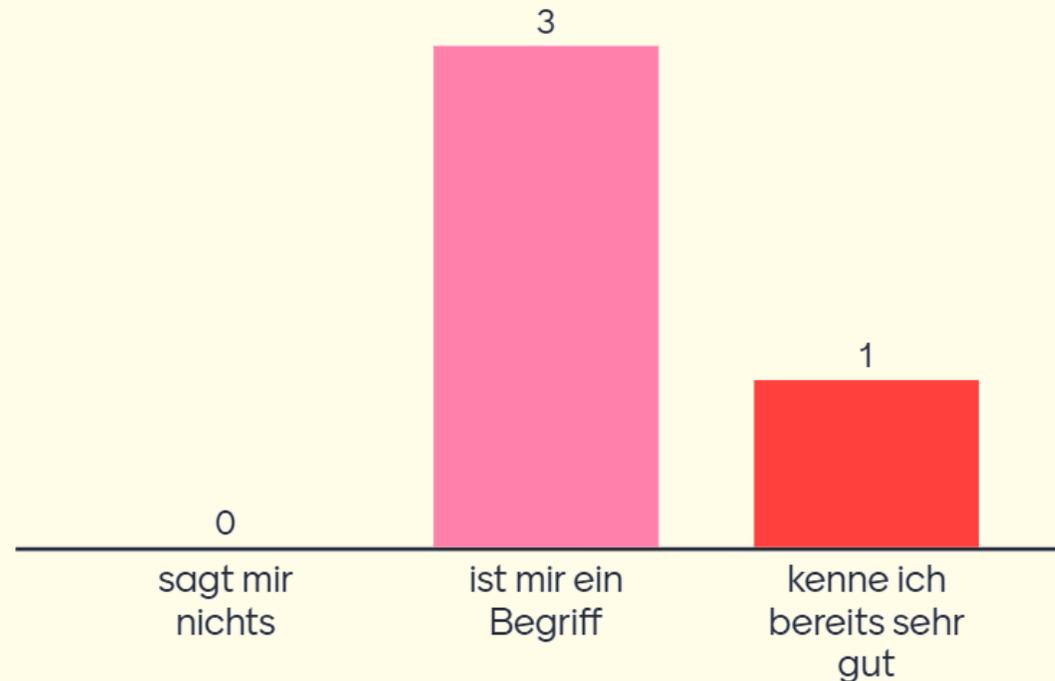


ZSL

Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

Starke BASIS!

Das Programm Starke BASIS!



Baden-Württemberg

Überblick

- Schwerpunktvorhaben des ZSL
- Datengestützte Qualitätsentwicklung
- Basiskompetenzen sichern und Anschlüsse ermöglichen
- Starke BASIS! konkret – Sprachbildung in allen Fächern
- Austausch – Diskussion - Fragen

Schwerpunktvorhaben des ZSL

Schwerpunkt 1: Datengestützte Qualitätsentwicklung
Unterrichtsqualität sichern und entwickeln

Schwerpunkt 2: Chancen
Basiskompetenzen sichern, Anschlüsse ermöglichen

Schwerpunkt 3: Digitalisierung
Die digitale Transformation pädagogisch nutzen und gestalten

Schwerpunkt 4: Gesundheit und Prävention
Schülerinnen und Schüler stärken

Schwerpunkt 5: Demokratie
Mündigkeit in Schule und Unterricht stärken

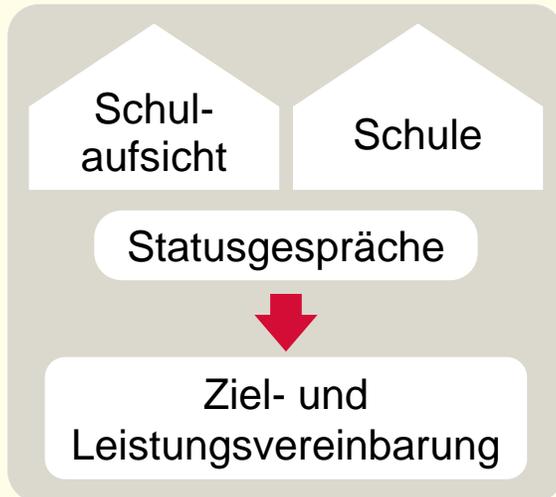
Datengestützte Qualitätsentwicklung

§ Rechtliche Grundlagen

Bar chart icon Bildungspolitische Schwerpunktsetzungen

Compass icon Referenzrahmen Schulqualität BW

Location pin icon Zielvorgaben



Daten

- Schulstatistik
- zentrale Prüfungen
- Lernstands-erhebungen
- Evaluationen
- weitere Daten und Erkenntnisse

ZSL
Zentrum für
Schulqualität und
Lehrerbildung
Baden-Württemberg

*Kohärentes,
wissenschaftsbasiertes, zentral
gesteuertes und auf
Unterrichtsqualität fokussiertes
Ausbildungs-, Fortbildungs- und
Beratungssystem*



Unterstützungsangebote
u. a. Starke BASIS!





Starke BASIS!

Ein Unterstützungsangebot im Rahmen der Datengestützten Qualitätsentwicklung an Schulen in Baden-Württemberg

 Lern- und Fortbildungsportal	 Multiplikatorenqualifizierungen (größere Schulen)	 Schulentwicklung
---	--	---

Zielgruppe	<ul style="list-style-type: none"> Lehrkräfte Schulteams (Fachschaften, Klassenkonferenzen) Gesamte Schule
Organisation	<ul style="list-style-type: none"> Selbstlernkurse, Fortbildungen, Materialien Zertifikatskurse zur Ausbildung von Expertinnen und Experten, die in die Schulteams wirken Anregung von Schulentwicklungsprozessen
Weitere Teilprojekte	<ul style="list-style-type: none"> Die Textprofis, BiSS/BiSS-Transfer, SINUS, QuaMath, ... Die Textprofis, BiSS/BiSS-Transfer, SINUS, QuaMath, ... SchuMaS, Wir.Lernen mit der Robert-Bosch-Stiftung, Förderkonzepte im sozial-emotionalen Bereich, ...

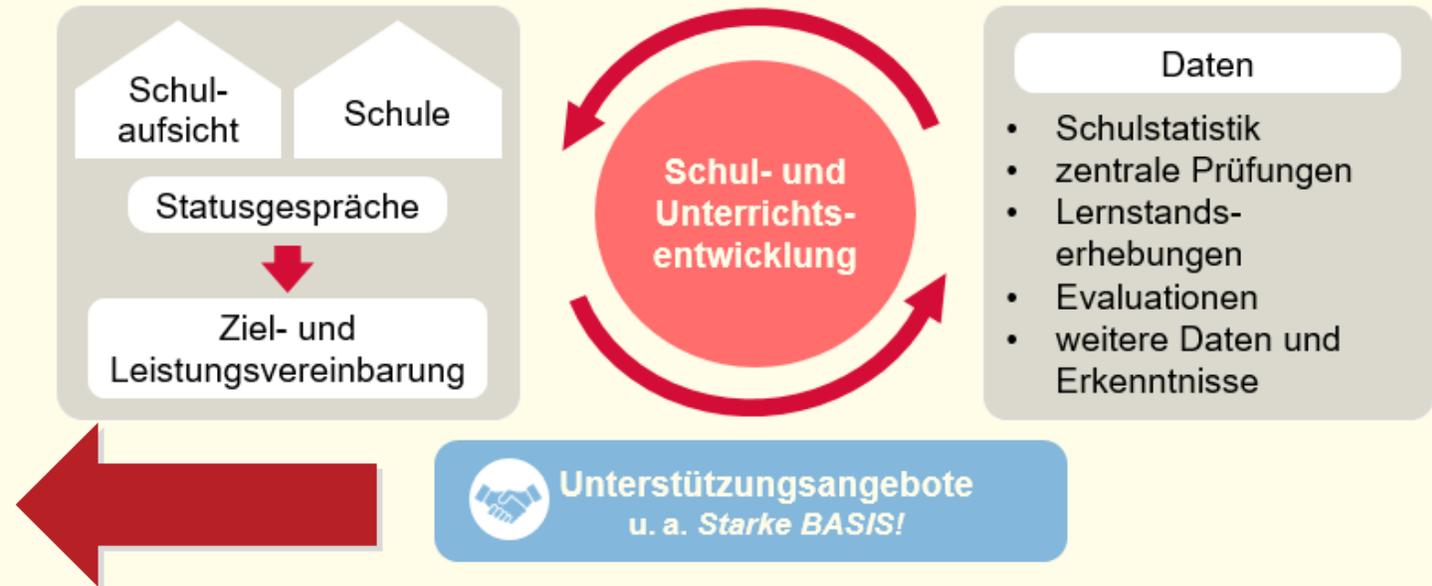
Infos online

 starke-basis-bw.de	 Grundschule	 Schulentwicklung
	 Sekundarstufe I	

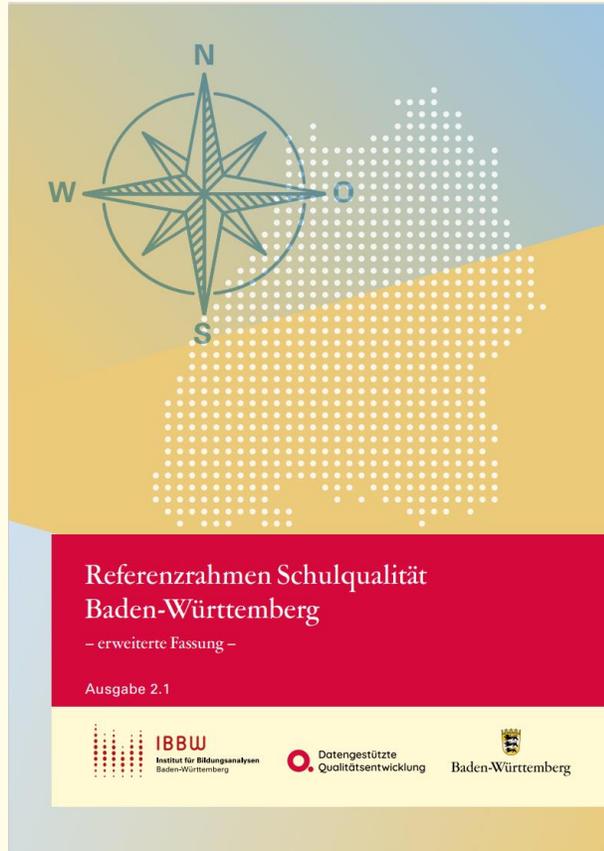
Ziele
Stärkung der Basiskompetenzen der Schülerinnen und Schüler in den Fächern Deutsch und Mathematik

Informationen
 Starke BASIS! wurde im Auftrag des KM vom ZSL entwickelt. Weiterführende Informationen, auch zur Weiterentwicklung der Angebote, finden Sie unter

 Rechtliche Grundlagen	 Bildungspolitische Schwerpunktsetzungen
 Referenzrahmen Schulqualität BW	 Zielvorgaben



Umsetzung bildungspolitischer Zielsetzungen



1. Deutliche Reduzierung des Anteils der Schüler/-innen, die den Mindeststandard bei VERA 3 sowie VERA 8 nicht erreichen.
2. Deutliche Erhöhung des Anteils der Schüler/-innen, die den Optimalstandard bei VERA 3 und VERA 8 erreichen.
3. Einrichtung von internen Strukturen und Prozessen zur systematischen Qualitätsentwicklung.

Ziel des Programmes Starke BASIS!

Ziel ist, den Anteil der Schülerinnen und Schüler, die die **Mindeststandards** in Deutsch und Mathematik erreichen, deutlich zu erhöhen.

Damit sollen **Chancen und Anschlussfähigkeit** für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler gesichert werden.

Das ist zugleich ein Beitrag, um dem Mangel an **qualifizierten Arbeitskräften** zu begegnen und unsere **Demokratie** zu stärken.

Was sind Basiskompetenzen?

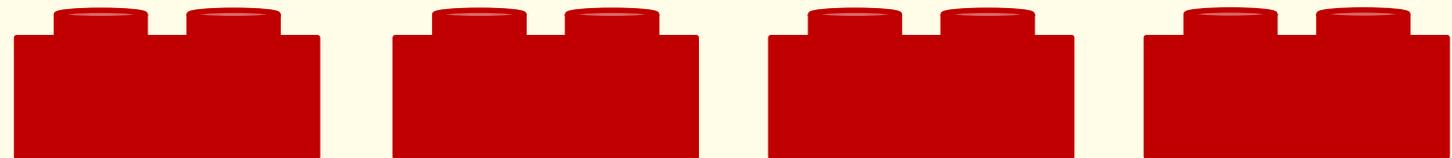
Basiskompetenzen umfassen alles, was für das **Weiterlernen** unverzichtbar ist:

- Verstehensgrundlagen zu den **wichtigsten Begriffen und Konzepten**, auf die Lernende in der Folgezeit immer wieder zurückgreifen können
- Das sichere **Beherrschen grundlegender Fertigkeiten und Fähigkeiten**, die sprachliches und mathematisches Arbeiten ermöglichen
- **Basale Problemlösefähigkeiten und Strategien**, die zum flexiblen Umgang mit mehrschrittigen oder offenen Anforderungssituation beitragen

Aufbau des Programmes

Für **jeden Jahrgang** wurden in den Fächern **Deutsch** und **Mathematik** vor dem Hintergrund fachdidaktischer Forschungen und praktischer Abwägungen jeweils **vier** zentrale **Bausteine** für ein Schuljahr bestimmt.

Diese Bausteine sind aufeinander bezogen und folgen der Lernprogression der Kinder (Entwicklungsmodell). Dabei werden die Kompetenzen des Bildungsplans und weitere baden-württembergische Vorgaben (u.a. Rechtschreibrahmen, Grammatikrahmen, Grundwortschatz) berücksichtigt. Zugleich enthalten die Bausteine Hinweise zur individuellen Förderung.

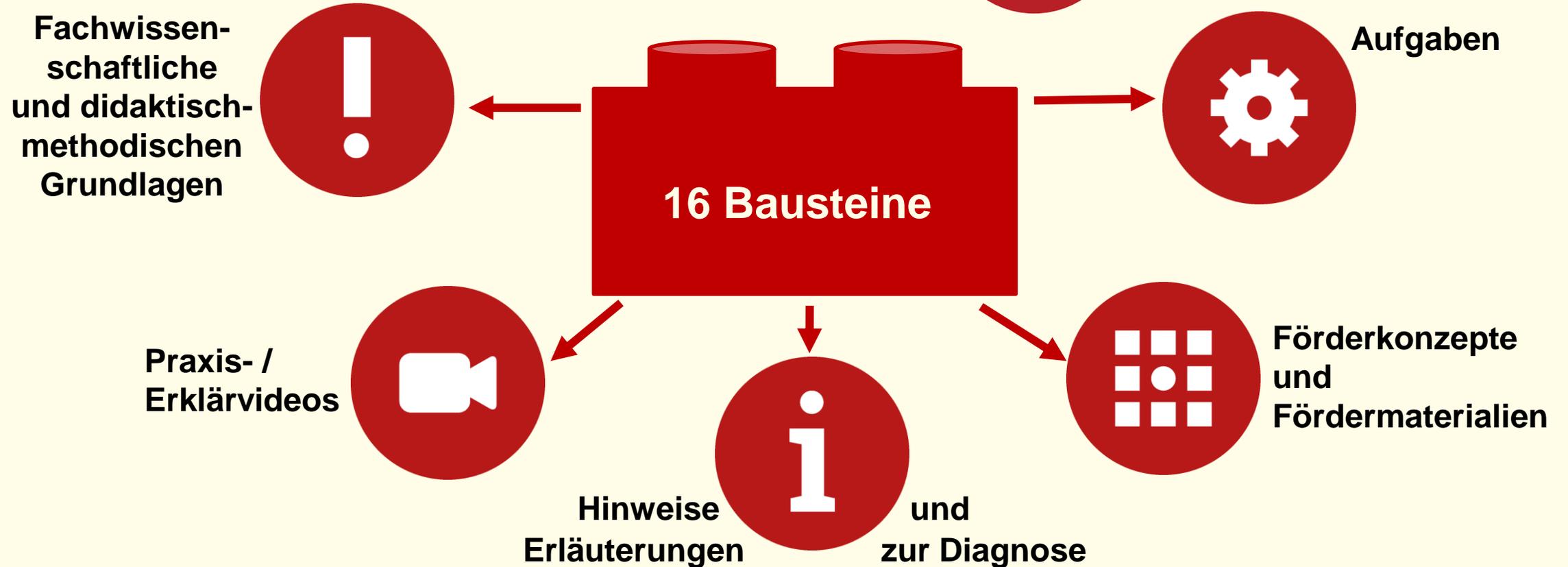


Aufbau des Programms



Aufbau des Programmes

16 D
Sek I



Was beinhaltet ein Baustein?

1. Erkenntnisse aus der Wissenschaft und didaktische Orientierungen:
Worin bestehen die Lernaufgaben?
2. Erläuterungen zu diagnostischen Verfahren und Werkzeugen:
Wie stelle ich den Lernstand fest?
3. Förderideen mit Instruktionsbeispielen:
Wie fördere ich konkret?

5.1
✓ D. Scherf

Was ist Lesekompetenz und wie wird sie erworben?

5.2
✓ D. Scherf

Was ist Leseflüssigkeit und wie kann ich diese fördern?

5.3
✓ T. Dörfler, V. Unger

Was ist Schreibkompetenz und wie wird sie erworben?

5.4
✓ T. Dörfler, V. Unger

Was ist Schreibflüssigkeit und wie kann ich diese fördern?

6.1
✓ J. Benz

Warum verstehen meine Schüler/innen Texte nicht, obwohl sie flüssig lesen?

6.2
✓ C. Glaser

Wie lehre ich das systematische Überarbeiten von Texten?

6.3
✓ B. Schlachter

Wie kann ich eigenständiges Lesen unterrichten?

6.4
✓ T. Dörfler

Wie hängen Lese- und Schreibkompetenz zusammen?

7.1
✓ D. Betzel

Warum bereitet die Groß- und die *dass*-Schreibung Schüler/innen Probleme und welche Fördermöglichkeiten gibt es?

7.2
✓ M. Steinmetz

Wie kann ich Literatur mit Schüler/innen lesen, die wenig Literaturerfahrung haben?

7.3
✓ A. Krafft

Welche besonderen Bedarfe und Ressourcen haben Schüler/innen mit Deutsch als Zweitsprache?

7.4
✓ H. Sauerborn

Wie kann ich mit explizitem Wissen über Sprache das Schreiben und Verstehen von Texten verbessern?

8.1
✓ M. Steinmetz, D. Scherf

Wie kann ich Interpretieren lehren?

8.2
N. Anskait, I. Brendel-Kepser

Wie kann ich digitale Medien (lernförderlich) im Deutschunterricht einsetzen?

8.3
✓ D. Betzel, A. Krafft

Wie können meine Schüler/innen die Interpunktion als Lesehilfe verstehen und nutzen?

8.4
N. Anskait

Welche Hilfen benötigen meine Schüler/innen, um Texte zielgerichtet planen und formulieren zu können?

Lesen / Lesekompetenz

5.1
D. Scherf
Was ist Lesekompetenz und wie wird sie erworben?

5.2
D. Scherf
Was ist Leseflüssigkeit und wie kann ich diese fördern?

6.1
J. Benz
Warum verstehen meine Schüler/innen Texte nicht, obwohl sie flüssig lesen?

Literarisches Lernen / Rezeptionskompetenz

7.2
M. Steinmetz
Wie kann ich Literatur mit Schüler/innen lesen, die wenig Literaturerfahrung haben?

6.3
B. Schlachter
Wie kann ich eigenständiges Lesen unterrichten?

8.1
M. Steinmetz, D. Scherf
Wie kann ich Interpretieren lehren?

„übergreifende Prinzipien“

6.4
T. Dörfler
Wie hängen Lese- und Schreibkompetenz zusammen?

7.3
A. Krafft
Welche besonderen Bedarfe und Ressourcen haben Schüler/innen mit Deutsch als Zweitsprache?

8.2
N. Anskait, I. Brendel-Kepser
Wie kann ich digitale Medien (lernförderlich) im Deutschunterricht einsetzen?

Schreiben / Schreibkompetenz

5.3
T. Dörfler, V. Unger
Was ist Schreibkompetenz und wie wird sie erworben?

5.4
T. Dörfler, V. Unger
Was ist Schreibflüssigkeit und wie kann ich diese fördern?

6.2
C. Glaser
Wie lehre ich das systematische Überarbeiten von Texten?

8.4
N. Anskait
Welche Hilfen benötigen meine Schüler/innen, um Texte zielgerichtet planen und formulieren zu können?

Sprachwissen für Lese- / Schreibprozesse nutzen

7.1
D. Betzel
Warum bereitet die Groß- und die dass-Schreibung vielen Schüler/innen Probleme und welche Fördermöglichkeiten gibt es?

7.4
H. Sauerborn
Wie kann ich mit explizitem Wissen über Sprache das Schreiben und Verstehen von Texten verbessern?

8.3
D. Betzel, A. Krafft
Wie können meine Schüler/innen die Interpunktion als Lesehilfe verstehen und nutzen?

Worauf ist bei der Förderung zu achten?

Beispiel Sprache: Flüssiges Schreiben

- ➔ **Intelligentes Üben** „mit Sinn und Verstand“:
Sätze langsam, schneller, Texte langsam, schneller abschreiben Sätze ergänzen und erfinden, Texte ergänzen und erfinden
- ➔ Entlastung hierarchieniedriger Ebenen der Kognition (Buchstaben und Wörter schreiben), um **Strategien** zur Textkonstruktion anwenden zu können.
- ➔ **Förderkonzept:** Differenziertes tägliches Lese- und Schreibtraining (20‘)



Verständnisorientierung und Üben:
Zwei Seiten der Kompetenzentwicklung – keine Gegensätze

Drei Säulen der Unterstützung

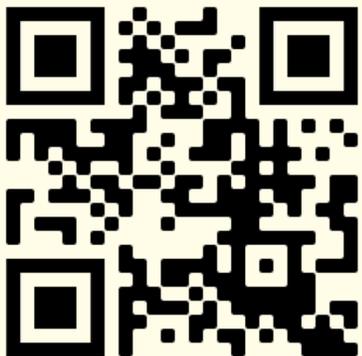
Bereich	Lern- und Fortbildungsportal	Multiplikatoren-qualifizierungen	Schulentwicklung
Ziel	Förderung als Sache der Lehrkraft	Förderung als Sache der Fachschaften Deutsch und Mathematik	Förderung als Sache der Schulgemeinschaft
Zielgruppe	Lehrkräfte	Schulteams (Fachschaften, Jahrgangskonferenzen)	Schule als Organisation
Organisation	Materialien, Fortbildungen, Selbstlernkurse	Zertifikatskurse zur Ausbildung von Experten, die in die Schulteams wirken	Anregung von Schulentwicklungsprozessen
Maßnahmen und Konzepte / Teilprojekte innerhalb der Zielsetzung	<ul style="list-style-type: none"> - Fortbildungsbausteine Klassenstufen 1-8 - Die Textprofis - QuaMath - SchuMaS 	Vertiefende Fortbildungsreihe im Blended Learning Format (Außenstelle Bad Wildbad)	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung schulspezifischer Förderkonzepte - Bildung von (Schul-)Netzwerken

Fortbildung

Selbstlernkurse auf dem Online-Portal

www.starke-basis-bw.de

Onlineportal



Anmeldename (E-Mail):
starke-basis-bw@zsl.kv.bwl.de

Kennwort: ZSL-gast2022



Fortbildung

Taskcard



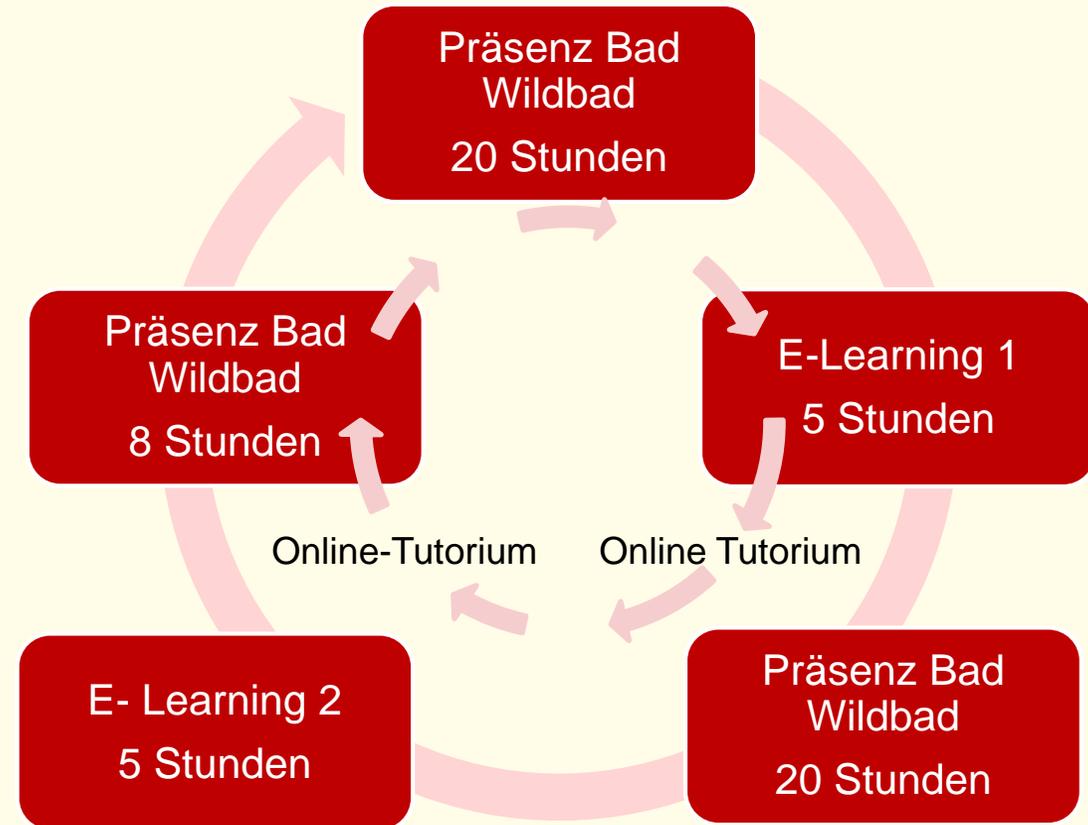
Starke BASIS! Deutsch und Mathematik besser verstehen
 Aktuelle Informationen zum Programm Starke BASIS! und den Angeboten für die Sekundarstufe I des ZSL bekommen Sie auch über unseren Threema-Broadcast: Speichern Sie dazu *BC1WX37 als Kontakt ab und senden Sie die Nachricht „start sekundarstufe“.

<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Anmeldung im Online-Portal Starke BASIS!</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Datenschutzhinweise TaskCards https://ifb-bw.taskcards.app/#/home/privacyPolicy</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Impressum TaskCards https://ifb-bw.taskcards.app/#/home/imprint</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Starke BASIS! Hier können Sie sich anmelden https://www.starke-basis-bw.de</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Ansprechperson Deutsch</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;">Denise Madan Referat 32: Deutsch Mail: denise.madan@zsl.kv.bwl.de Telefon: 0711/21859-325</div>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Threema-Feed Sekundarstufe I</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Abonnieren Sie unseren Feed auf Threema und bleiben Sie aktuell! Aktuelle Informationen zum Programm Starke BASIS! und den Angeboten für die Sekundarstufe I des ZSL bekommen Sie auch über unseren Threema-Broadcast: Speichern Sie dazu *BC1WX37 als Kontakt ab und senden Sie die Nachricht „start sekundarstufe“.</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"></div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Impressum TaskCards https://ifb-bw.taskcards.app/#/home/imprint</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Starke BASIS! Hier können Sie sich anmelden https://www.starke-basis-bw.de</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px;">Ansprechperson Deutsch</div>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Zentrale Veranstaltungen</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Starke BASIS! Informationsveranstaltung "Die Textprofis" Anmeldung zum Programm über http://oft.kultus-bw.de/formular/9ae3a890d8ef4b4e9a216b9418d5e339 Bei Fragen zum Programm wenden Sie sich an Denise Madan Referat 32: Deutsch Mail: denise.madan@zsl.kv.bwl.de Telefon: 0711/21859-325 Informationsveranstaltungen zu dem Förderprogramm "Die Textprofis" - Montag, 23.10.2023 14:00-15:00 Uhr - Dienstag, 07.11.2023 14:00-15:00 Uhr Meeting-Passwort: syC2M6e6mdf Meet virtually with Cisco Webex. Anytime, anywhere, on any device. https://bitbw.webex.com/bitbw/j.php?MTID=md8d...</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Präsentation "Die Textprofis" Starke BASIS! Informationsveranstaltung</div>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Bausteinspezifische Fortbildungen Deutsch</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Online-Fortbildungen für Lehrkräfte der Sekundarstufe I</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Hinweis zu den Online-Fortbildungen Eine Anmeldung für die Online-Fortbildungen ist nicht erforderlich. Bitte registrieren Sie sich im Vorfeld auf der Plattform Starke BASIS! https://www.starke-basis-bw.de</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Starke BASIS! - Online-Fortbildungen im Schuljahr 2023/2024 Weitere Termine für das kommende Schuljahr werden in Kürze auf der TaskCard und in Ifbo eingestellt. Die Veranstaltungen für das Fach Deutsch finden immer dienstags von 15:00 bis 16:30 Uhr im digitalen Format statt. Bitte beachten Sie: Die Anmeldung zur Teilnahme an den Online-Fortbildungen im Rahmen von Starke BASIS! läuft über LFB-Online.</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Was ist Lesekompetenz und wie wird sie erworben? Die Inhalte dieser Veranstaltung beziehen sich auf den Baustein 5.1 "Was ist Lesekompetenz und wie wird sie erworben?" auf der Online-Plattform "Starke BASIS!". Termin: Dienstag, 07.11.2023 Uhrzeit: 15:00 - 16:30 Uhr Leitung: Claudia Pangh Bitte beachten Sie: Die Anmeldung zur Teilnahme an den Online-Fortbildungen im Rahmen von Starke BASIS! läuft über LFB-Online. Der AnmeldeLink wird in Kürze eingestellt.</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Was ist Leseflüssigkeit und wie kann ich diese fördern? Die Inhalte dieser Veranstaltung beziehen sich auf den Baustein 5.2 "Was ist Leseflüssigkeit und wie kann ich diese fördern?" auf der Online-Plattform</div>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Bausteinspezifische Fortbildungen Mathematik</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Online-Fortbildungen für Lehrkräfte der Sekundarstufe I</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Hinweis zu den Online-Fortbildungen Eine Anmeldung für die Online-Fortbildungen ist nicht erforderlich. Bitte registrieren Sie sich im Vorfeld auf der Plattform Starke BASIS! https://www.starke-basis-bw.de</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Starke BASIS! - Online-Fortbildungen im Schuljahr 2023/2024 Die Veranstaltungen für das Fach Mathematik finden immer mittwochs von 15:00 bis 16:30 Uhr im digitalen Format statt. Bitte beachten Sie: Die Anmeldung zur Teilnahme an den Online-Fortbildungen im Rahmen von Starke BASIS! läuft über LFB-Online.</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Keine Brüche bei den Brüchen - worauf es ankommt! Die Inhalte dieser Veranstaltung beziehen sich auf den Baustein 6.1 "Brüche verstehen und mit Brüchen rechnen" auf der Online-Plattform "Starke BASIS!". Termin: Mittwoch, 04.10.2023 Uhrzeit: 15:00 - 16:30 Uhr Leitung: Peter Frank Bitte beachten Sie: Die Anmeldung zur Teilnahme an den Online-Fortbildungen im Rahmen von Starke BASIS! läuft über LFB-Online.</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Prozente und Prozentrechnung - alltagsnah, aber doch höchst herausfordernd Die Inhalte dieser Veranstaltung beziehen sich auf den Baustein 7.1 "Prozente verstehen und nutzen"</div>	<div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Zertifikatskurse</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Zertifikatskurse Deutsch</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Zertifikatskurse (schulartübergreifend) im Schuljahr 2023/ 2024</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Über den LFB-Online Link gelangen Sie zu den Zertifikatskursen Deutsch Sekundarstufe I</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">LFB https://ifbo.kultus-bw.de/ifbo/suche</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Zertifikatskurse Mathematik</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Zertifikatskurse (schulartübergreifend) im Schuljahr 2023/ 2024</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Über den LFB-Online Link gelangen Sie zu den Zertifikatskursen Mathematik der Sekundarstufe I</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">LFB https://ifbo.kultus-bw.de/ifbo/suche</div>
---	--	---	---	--	---

Fortbildung

Zertifikatskurse

Modul	Workload
Präsenz Wildbad	48 Stunden
E-Learning	10 Stunden
Online-Tutorium	2 Stunden
Gesamtaufwand	60 Stunden



Fortbildung

Online-Seminare

 ~ZSL Baden-Württemberg

Mi. 24. Mai 13:22

 **Unterrichtsbegleitende Online-Fortbildung zum Starke BASIS!-Modul „Vom Wissen zum Können? Schreiben im Unterricht“**

Termin: 20.06.2023, 15:00 Uhr bis 16:30 Uhr
Zielgruppe: Lehrkräfte, die das Fach Deutsch in der Sekundarstufe I unterrichten
Anmeldung: <https://lfb.kultus-bw.de/lfb/termine/R9P6R>

14:30

07.11.2023	G2VM8	5.1 Was ist Lesekompetenz und wie wird sie erworben?	Pangh
14.11.2023	7826Q	5.2 Was ist Leseflüssigkeit und wie kann ich diese fördern?	Müller
21.11.2023	8M2K5	5.3 Was ist Schreibkompetenz und wie wird sie erworben?	Trog
28.11.2023	542V4	5.4 Was ist Schreibflüssigkeit und wie kann ich diese fördern?	Eiberger
09.01.2024	D95ZJ	6.1 Warum verstehen meine Schülerinnen und Schüler Lehrtexte nicht, obwohl sie flüssig lesen?	N.N.
16.01.2024	P287V	6.2 Wie lehre ich das systematische Überarbeiten von Texten?	Zahzouh
23.01.2024	J2RJJ	6.3 Wie kann ich das eigenständige Lesen unterrichten?	N.N
30.01.2024	677LM	6.4 Wie hängen Lese- und Schreibkompetenz zusammen?	Leinert, Schmidt
05.03.2024	EGGMJ	7.1 Warum bereitet die Großschreibung vielen Schülerinnen und Schülern Probleme und welche Fördermöglichkeiten gibt es?	Pangh
12.03.2024	K229J	7.2 Wie kann ich Literatur mit Schülerinnen und Schülern lesen, die wenig Literaturerfahrung haben?	Leinert, Schmidt
19.03.2024	XDDVX	7.3 Welche Bedarfe und Ressourcen haben Schülerinnen und Schüler mit Deutsch als Zweitsprache?	Pangh
26.03.2024	N22P5	7.4 Wie kann ich mit explizitem Wissen über Sprache das Schreiben und Verstehen von Texten verbessern?	Trog
XX.XX.2024	ZVVNJ	8.1 Wie kann ich Interpretieren lehren?	Engel
30.04.2024	Q22R5	8.2 Wie kann ich digitale Medien im Deutschunterricht einsetzen?	Francke
07.05.2024	22285	8.3 Wie können meine Schüler/innen die Interpunktion als Lesehilfe verstehen und nutzen?	Francke
14.05.2024	G22P8	8.4 Wie kann ich Textprozeduren als sprachliches Gerüst beim Formulieren argumentativer Texte nutzen?	Valentin, Groll

Aktuelle Informationen zur Fortbildung

Threema-Feed



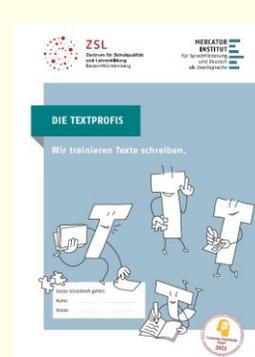
Aktuelle Informationen zum Programm Starke BASIS! und den Angeboten für die Sekundarstufe I des ZSL sind über unseren Threema-Broadcast erhältlich:

Speichern Sie dazu *BC1WX37 als Kontakt ab und senden Sie die Nachricht „start sekundarstufe“.

Integration bestehender Programme

Die Textprofis für Klassenstufe 5 und 6:

- ➔ gezielte Stärkung der basalen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 5
- ➔ Schulentwicklungsprojekt:
- ➔ Einbindung aller Fächer durch Förderung in Lernbändern mit festem Förderumfang
- ➔ Begleitung durch Fortbildung projekterfahrener FBU



Integration bestehender Programme

Die Textprofis für Klassenstufe 5 und 6:

- ➔ Unterstützung durch den Anybook Audiostift
- ➔ kostenlose Förderhefte für Schülerinnen und Schüler
- ➔ Begleitmanuale für Lehrkräfte
- ➔ Lehrkräftefortbildungen vor jeder Fördereinheit durch qualifizierten Fachberaterinnen und Fachberater Unterricht (FBU), ZSL
- ➔ regelmäßige Austausch- und Vernetzungstreffen im Textprofi-Moodle
- ➔ aber: Teilnahme mit einer Version ohne Audiostift möglich



Integration in die Fachfortbildung

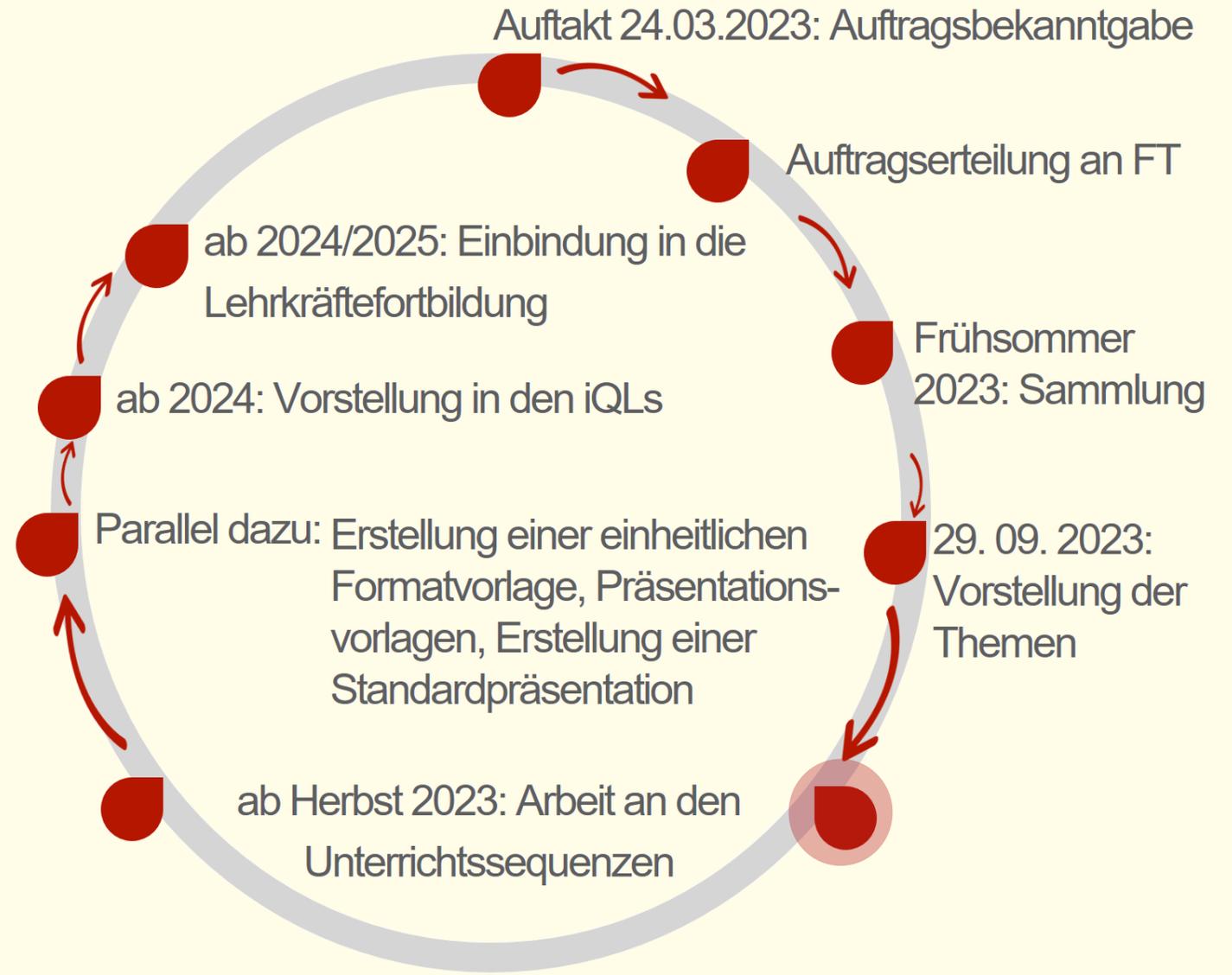
Leitfrage:

- Wie können die Basiskompetenzen Deutsch im Sachfachunterricht der Sekundarstufe I Berücksichtigung finden?

Auftrag:

- Das Programm Starke BASIS! zur Sicherung von Basiskompetenzen Deutsch in allen Fächern bekannt machen und wird in die Fortbildungen modular einbinden.

Starke BASIS! in allen Fächern



Erstellung von Fachbeispielen

Exemplarisches Beispiel für das Fach evangelische Religionslehre

Wer von diesen dreien, meinst du,
ist der Nächste geworden dem,
der unter die Räuber gefallen war?

Er sprach:

„Der die Barmherzigkeit an ihm tat.“

Da sprach Jesus zu ihm:

So geh hin und tu desgleichen!

Lukas 10, 36-38, Lutherübersetzung

Bausteine „Starke BASIS!“

6.1 Warum verstehen meine Schülerinnen und Schüler Lehrtexte nicht, obwohl sie flüssig lesen?

Wer von diesen dreien, meinst du,
ist der Nächste geworden dem,
der unter die Räuber gefallen war?

Er sprach:

„Der die Barmherzigkeit an ihm tat.“

Da sprach Jesus zu ihm:

So geh hin und tu desgleichen!

Lukas 10, 36-38, Lutherübersetzung

Was meinst du:

„Wer von den dreien ist dem Mann,
der von den Räubern überfallen wurde,
als Mitmensch begegnet?“

Der Schriftgelehrte antwortete:

„Der Mitleid hatte und sich um ihn gekümmert hat.“

Da sagte Jesus zu ihm:

„Dann geh und mach es ebenso.“

Lukas 10, 36-38, BasisBibel

Bausteine „Starke BASIS!“

6.1 Warum verstehen meine Schülerinnen und Schüler Lehrtexte nicht, obwohl sie flüssig lesen?

5.1 Was ist Lesekompetenz und wie wird sie erworben?

Bildungsplan EvR (Klasse 5/6):

Die Schülerinnen und Schüler können...

3.1.3 (4) die mögliche Bedeutung biblischer Texte für die Gegenwart erläutern.

Bildungsplan Deutsch:

Die Schülerinnen und Schüler können...

2.3.3 Lesestrategien und Methoden der Texterschließung (...) anwenden.

8.1 Wie kann ich interpretieren lehren?

7.2 Wie kann ich Literatur mit Schülerinnen und Schülern lesen, die wenig Literaturerfahrung haben?

Bildungsplan EvR (Klasse 7/8):

Die Schülerinnen und Schüler können...

3.2.3 (4) die Bedeutung biblischer Texte für die Gegenwart erläutern.

Bildungsplan Deutsch (Klasse 7/8):

Die Schülerinnen und Schüler können...

3.2.1.1 (3) Inhalte von Texten herausarbeiten und dazu aussagekräftige Textbelege auswählen und zitieren.

Umsetzungsbeispiele

Einen biblischen Text
mit Hilfe des Leselotsen erschließen
und die mögliche Bedeutung
für die Gegenwart erläutern.

Mögliche Bibeltexte:

Abraham: 1. Mose 12-26 (in Auszügen);
Ruth: Ruth 1-4;
König David: 1. Sam 16 - 2. Sam 5 (in Auszügen);
Propheten: Jer 1-8; 31-46 (in Auszügen);
Nachfolge Jesu: Apg 7; 9-28 (in Auszügen)



<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/leselotse>

Starke BASIS! in allen Fächern

Beispiele in weiteren Fächern:

- Ethik
- islamischer Religionsunterricht sunnitischer Prägung
- Geographie, Geschichte, Gemeinschaftskunde
- Chemie, Physik
- Informatik
- ...



Konzept für die Fremdsprachen
Englisch, Französisch, Spanisch

Erarbeitungshilfen

Taskcard



Starke BASIS! in den (Sach-)Fächern: sprachsensibler Fachunterricht
 Einige Links, Tipps und Hinweise, wie man im Fachunterricht die Kernfragen der "Starke BASIS!" in Bezug auf Les- und Schreibkompetenz aufgreifen könnte - zusammengestellt vom Landesfachteam Deutsch >>> besonders Hilfreiches > GRÜN

Starke BASIS! in den Fächern

Datenschutzhinweise

Impressum

README
Zur Einführung

Starke BASIS! in den Fächern

PDF - 110 KB
Starke Basis in den Fächern2.pdf

Starke Basis! - 16 Bausteine Deutsch
aktualisierte Übersicht - Stand: 29.09.2023

Einem ersten Überblick gewinnen – die Bausteine „gecheckt“

PDF - 628 KB
Bausteine gecheckt aktuell.pdf

Die 16 BAUSTEINE DEUTSCH (KEI)

PDF - 112 KB
Übersicht Bausteine aktuell.pdf

Plattform Starke BASIS

(dort findet ihr die 16 Bausteine - jeder Baustein besteht i.d.R. aus mehreren Filialvideos + Zusatzmaterialien)

Herausforderung BILDUNGSSPRACHE

Basiswissen sprachsensibler Unterricht

Bildungssprache - warum ist das ein Thema auch im Fachunterricht? Ein Beispiel von Pauline Gibbons

BICS und CALP
Mündlichkeit und Schriftlichkeit
oder:
Warum Texte so schwierig sind
ein Beispiel von Pauline Gibbons

PDF - 920 KB
Bildungssprache_Beispiel_Pauline Gibbons2.pdf

Bildungssprache_Beispiel_Pauline Gibbons2.pptx
1.7 MB

Felke, Helmut:
Bildungssprache (Praxis Deutsch 233 / 2012)

Zum Zusammenhang zwischen Bildungssprache (→ konzeptuelle Schriftlichkeit / CALP), Operatoren und "sprachlichem Handeln" in allen Fächern

https://www.uni-giessen.de/de/fbz/fbz05/german...

Herausforderung Bildungssprache

Herausforderung Bildungssprache
https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/...

Plone

J. Leisen: konkrete und abstrakte Begriffe

Folge 8 Mit abstrakten Begriffen und komplexen Sachverhalten umgehen
https://www.youtube.com/watch?v=3_9_kIT914

Der Videokanal zum sprachsensiblen Unterricht mit Prof. Josef Leisen

Hinweise zum sprachsensiblen Fachunterricht

Mercator Institut: Themenportal sprachsensibler Unterricht

Methodenpool für den sprachsensiblen Fachunterricht
(Mercator-Institut, UniWieslab Köln)

"Lehrkräfte aller Schulformen und Schulfächer erhalten hier Vorschläge für Methoden und Sprachhilfen, die für einen sprachsensiblen (Fach-)unterricht geeignet sind. Die Anzeige der möglichen Methoden und Sprachhilfen kann mithilfe von -> Filtern an die eigenen Bedarfe angepasst werden. Die vorgeschlagenen Unterrichtsmethoden werden daraufhin in groß (sehr geeignet), mittel (geeignet) und klein (teilweise geeignet) angezeigt. Per Klick lassen sich Handreichungen im PDF-Format herunterladen."

Das Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache - Methodenpool
https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/publikation...

MERCATOR INSTITUT für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

ProDaZ: Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern

Sprachsensibler Fachunterricht: Überblick
(Landesbildungsseminar Baden-Württemberg)
-> siehe insbesondere Teil KONSEQUENZEN: Checkliste für die Unterrichtsvorbereitung

Sprachsensibler Fachunterricht
https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integrati...

Plone

Viele Sprachen - eine Schule

Handreichung des Landesinstituts für Schulentwicklung B-W LS (2015) zum sprachsensiblen Fachunterricht
-> siehe a. die Hinweise zu den Fächern in Kap. 5
https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/migration-integrati...

Materialien zum Sprachsensiblen Fachunterricht: Der Ansatz von Josef Leisen (>>> METHODENWERKZEUGE)

Josef Leisen | Zur Person
http://www.josefleisen.de/person

Josef Leisen | Zur Person

Typische Sprachhürden für DaZ-Schüler/innen

Folge 5 Die Schrecken der deutschen Sprache
https://youtu.be/Zmc7Xt8t1A

Der Videokanal zum sprachsensiblen Unterricht mit Prof. Josef Leisen

Die Schrecken der deutschen Sprache

Bildungssprache - Sprachbildung als Aufgabe aller Fächer
(Josef Leisen)

Sprachsensibler Fachunterricht | Sprachbildung und Bildungssprache
http://www.sprachsensiblerfachunterricht.de/sprachbildung

Sprachsensibler Fachunterricht | Sprachbildung und Bildungssprache

Prinzipien im sprachsensiblen Fachunterricht
(Josef Leisen)

Sprachsensibler Fachunterricht | Vier Prinzipien
http://www.sprachsensiblerfachunterricht.de/prinzipien

Sprachsensibler Fachunterricht | Vier Prinzipien

Der didaktische Schieberegler für sprachsensiblen Fachunterricht

Methodenwerkzeuge für einen sprachsensiblen Fachunterricht
(Josef Leisen)

einige Unterrichtsbeispiele (hier finden sich die - ungeprüften - Funde einer Recherche, es gibt ganz sicher noch viel mehr):

Sprachsensibler.unterricht.at: Deutsch als Unterrichtssprache in allen Fächern
Sammlung mit Materialien aus unterschiedlichen Fächern und Schulstufen

UNTERRICHTSMATERIALIENUnbenanntes Dokument
https://www.oesz.at/sprachsensiblerunterricht/materialienliste_02...

sprachsensiblerunterricht.at
Deutsch als Unterrichtssprache in allen Fächern

ProDaZ: Sammlung Unterrichtsentwürfe
Sammlung mit Unterrichtsentwürfen zum sprachsensiblen Fachunterricht

Unterrichtsentwürfe
https://www.uni-due.de/prodaz/unterrichtsentwurfe_sel_1,2_bk.p...

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

MATHEMATIK

Praxisbeispiel Mathematik: schriftliche Rechenverfahren international

Wortschatzarbeit im Mathematikunterricht

GESCHICHTE

Wortschatzarbeit im Geschichtsunterricht

Ägypten - das Land am Nil (Kl. 6)

Aushandeln von Menschenrechten (Kl. 9)

GEOGRAFIE

Sprachsensibler Fachunterricht - Erklärung

sehr empfehlenswerte und fachlich fundierte Reihe für den Einstieg ... (aus Sicht des Fachteams Deutsch ->)
Workshops, Material und mehr. Info unter www.visualteachn...

Was ist Sprachsensibler Fachunterricht?
https://youtu.be/Vpc2k4C-LM

SEMINAR WAS IST SPRACHSENSIBLER FACHUNTERRICHT?

Crashkurs: Alltags-, Bildungs- und Fachsprache
https://youtu.be/803yUq6EY

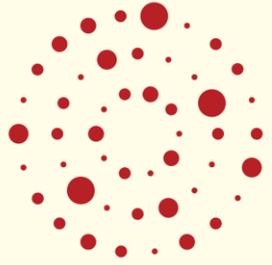
CRASHKURS ALLTAGS-, FACH- UND BILDUNGSSPRACHE

Crashkurs: Funktionen der Bildungssprache
https://youtu.be/NJxSFZvUcU

CRASHKURS FUNKTIONEN DER BILDUNGSSPRACHE

Ausblick

- Ausbau der Förderbeispiele und Fördermaterialien
- Weiterentwicklung der Bausteine im Online-Portal ➔ Selbstlernkurse
- Evaluation der Fortbildungsformate Starke BASIS! durch das IBBW
- Einbindung weiterer Programme (z. B. QuaMath)
- Ausbau der Unterrichtsbeispiele in den Fächern der Sekundarstufe I



ZSL

Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

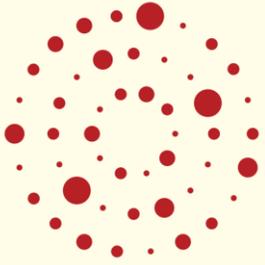
Starke **BASIS!**

Was möchten Sie uns für die
Weiterarbeit mitgeben?

förderung ausbauen
evaluation des programms
bitte daz berücksichtigen



Baden-Württemberg



ZSL

Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

© ZSL - nur für den dienstlichen Gebrauch



Threema:
*BC1WX37
„start sekundarstufe“

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung
Heilbronner Straße 314
70469 Stuttgart
Telefon: 0711/21859-0
E-Mail: poststelle@zsl.kv.bwl.de

www.zsl-bw.de

www.starke-basis-bw.de

www.zsl-bw.de/lernen+ueberall

www.lfb.kultus-bw.de

www.lehrerfortbildung-bw.de

www.bildungsplaene-bw.de

www.wirlernen40bw.zsl-bw.de

Elke Schnaithmann

Referat 32 ZSL

Mail: elke.schnaithmann@zl.kv.bwl.de



Baden-Württemberg

Starke **BASIS!**