

Steckbrief

| | |
|----------------------------|--|
| Name | Sag' mal was |
| Schwerpunkt | Wissenschaftstransfer, Praxisprojekte, Forschung und Entwicklung |
| Ziel | Sprachliche Bildung und Förderung des Spracherwerbs von Kindern bereits ab dem Kleinkindalter unter besonderer Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit |
| Auftraggeber | Baden-Württemberg Stiftung |
| Laufzeit | 2002-2020 |
| Beteiligte Referate | IBBW Referate 41 und 42 |
| Mitarbeiter/innen | Dr. Stephan Blank |
| Weitere Beteiligte | <p>Wissenschaftlicher Beirat:</p> <p>Prof. Dr. Fabienne Becker-Stoll (Staatsinstitut für Frühpädagogik, München)</p> <p>Prof. Dr. Barbara Gasteiger Klicpera (Universität Graz)</p> <p>Prof. Dr. Ingrid Gogolin (Universität Hamburg)</p> <p>Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach (Universität Bamberg)</p> <p>Prof. Dr. em. Wolfgang Tietze (pädQUIS gGmbH Berlin)</p> <p>Prof. Dr. Rosemarie Tracy (Universität Mannheim)</p> <p>Prof. Dr. Sabine Weinert (Universität Bamberg)</p> <p>Prof. Dr. Renate Zimmer (Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung, Osnabrück)</p> |
| Kurzbeschreibung | <p>Im Rahmen von Sag' mal was sind verschiedene Projekte zum Thema Sprachbildung umgesetzt worden. Wichtige Meilensteine waren beispielsweise das Praxisprojekt „Sprachförderung für Vorschulkinder“ (2002-2010) sowie die Entwicklung der linguistischen Sprachstandserhebung für Deutsch als Zweitsprache (LiSe-DaZ®), die 2011 im Hogrefe Verlag erschienen ist.</p> <p>Basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und Erfahrungen aus der Praxis, wurde das Programm kontinuierlich weiterentwickelt. Das Praxisprojekt "Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit in Kinder- und Familienzentren stärken" (SuMi-KiFaZ) setzt den Akzent auf frühe Mehrsprachigkeit und sorgt für eine adressatengerechte Einbindung von Eltern und Familien in die pädagogische Arbeit.</p> <p>Weiterhin wurde das Netzwerk Sprache als landesweite Plattform für den Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis initiiert.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>Aktuelle Meldungen werden in einem seit 2013 regelmäßig erscheinenden Newsletter zur Verfügung gestellt.</p> <p>Das Programm endete 2020 mit einer virtuellen Veranstaltung zum Thema „Sprachliche Bildung vernetzt – neue Wege zum Fachdialog!“.</p> |
| Weitere Informationen | www.sagmalwas-bw.de |
| Publikationen | <p>Anders, Y. et al. (2018). <i>Wirkungen naturwissenschaftlicher Bildungsangebote auf pädagogische Fachkräfte und Kinder</i>. Opladen: Budrich.</p> <p>Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.) (2020). <i>Sag´ mal was - Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit in Kinder- und Familienzentren stärken</i>. Tübingen: Narr Francke Attempto.</p> <p>Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.) Bloth, I. (2014). <i>Curriculare Grundlage: Spracherwerb und Sprachentwicklung von Kindern unter drei Jahren in der Kindertagespflege. Sprache macht Spaß!</i> Metzingen: ce-print Offset GmbH.</p> <p>Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.) (2014). <i>Sag` mal was- sprachliche Bildung für Kleinkinder, Sprachförderansätze: Erfahrungen und Reflexionen</i>. Tübingen: Narr Francke Attempto.</p> <p>Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.) (2011). <i>Sag` mal was- Sprachförderung für Vorschulkinder</i>. Tübingen: Narr Francke Attempto.</p> <p>Best, P., Laier, M., Sens, A., Leuckefeld, K. (2011). <i>Dialoge mit Kindern führen. die Sprache der Kinder im dritten Lebensjahr beobachten, entdecken und anregen</i>. Berlin: Verlag Das Netz.</p> <p>Kammermeyer, G. et al. (2017). <i>Mit Kindern im Gespräch. Strategien zur sprachlichen Bildung von Kleinkindern in Kindertageseinrichtungen</i>. Stuttgart: Auer.</p> <p>Schulz, P., Tracy, R. (2011). <i>LiSe-DaZ®. Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache</i>. Göttingen: Hogrefe.</p> |