

<b>Steckbrief</b>	
<b>Name</b>	Sag‘ mal was
<b>Schwerpunkt</b>	Wissenschaftstransfer, Praxisprojekte, Forschung und Entwicklung
<b>Ziel</b>	Sprachliche Bildung und Förderung des Spracherwerbs von Kindern bereits ab dem Kleinkindalter unter besonderer Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit
<b>Auftraggeber</b>	Baden-Württemberg Stiftung
<b>Laufzeit</b>	2002-2020
<b>Beteiligte Referate</b>	IBBW Referate 41, 42, 43 und Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Referat 31/Aus- und Fortbildung: Grundschulen
<b>Mitarbeiter/innen</b>	Dr. Ulrike Philipps (Programmleitung), Anja Bereznai, Maike Kleine-Katthöfer, Maren Saltuari
<b>Weitere Beteiligte</b>	<p>Wissenschaftlicher Beirat:</p> <p>Prof. Dr. Fabienne Becker-Stoll (Staatsinstitut für Frühpädagogik, München)</p> <p>Prof. Dr. Barbara Gasteiger Klicpera (Universität Graz)</p> <p>Prof. Dr. Ingrid Gogolin (Universität Hamburg)</p> <p>Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach (Universität Bamberg)</p> <p>Prof. Dr. em. Wolfgang Tietze (pädQUIS gGmbH Berlin)</p> <p>Prof. Dr. Rosemarie Tracy (Universität Mannheim)</p> <p>Prof. Dr. Sabine Weinert (Universität Bamberg)</p> <p>Prof. Dr. Renate Zimmer (Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung, Osnabrück)</p>
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Im Rahmen von Sag' mal was sind verschiedene Projekte zum Thema Sprachbildung umgesetzt worden. Dabei wurde das Programm basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und Erfahrungen aus der Praxis kontinuierlich weiterentwickelt. Wichtige Meilensteine waren beispielsweise die Praxisprojekte „Sprachförderung für Vorschulkinder“ (2002-2010) und "Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit in Kinder- und Familienzentren stärken" (SuMi-KiFaZ) sowie die Entwicklung der linguistischen Sprachstandserhebung für Deutsch als Zweitsprache (LiSe-DaZ®), die 2011 im Hogrefe Verlag erschienen ist.</p> <p>Weiterhin wurde das Netzwerk Sprache als landesweite Plattform für den Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis initiiert.</p> <p>Aktuelle Meldungen werden in einem seit 2013 regelmäßig erscheinenden Newsletter zur Verfügung gestellt.</p>

	Das Programm endet 2020 mit einer Veranstaltung zum Thema „Durchgängige Sprachbildung“, die am 17.06.21 im Haus der Wirtschaft in Stuttgart stattfindet.
<b>Weitere Informationen</b>	<a href="http://www.sagmalwas-bw.de">www.sagmalwas-bw.de</a>
<b>Publikationen</b>	<p>Anders, Y. et al. (2018). <i>Wirkungen naturwissenschaftlicher Bildungsangebote auf pädagogische Fachkräfte und Kinder</i>. Opladen: Budrich.</p> <p>Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.) (2020, im Druck). <i>Sag‘ mal was - Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit in Kinder- und Familienzentren stärken</i>. Tübingen: Narr Francke Attempto.</p> <p>Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.) Bloth, I. (2014). <i>Curriculare Grundlage: Spracherwerb und Sprachentwicklung von Kindern unter drei Jahren in der Kindertagespflege. Sprache macht Spaß!</i> Metzingen: ce-print Offset GmbH.</p> <p>Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.) (2014). <i>Sag` mal was- sprachliche Bildung für Kleinkinder, Sprachförderansätze: Erfahrungen und Reflexionen</i>. Tübingen: Narr Francke Attempto.</p> <p>Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.) (2011). <i>Sag` mal was- Sprachförderung für Vorschulkinder</i>. Tübingen: Narr Francke Attempto.</p> <p>Best, P., Laier, M., Sens, A., Leuckefeld, K. (2011). <i>Dialoge mit Kindern führen. die Sprache der Kinder im dritten Lebensjahr beobachten, entdecken und anregen</i>. Berlin: Verlag Das Netz.</p> <p>Kammermeyer, G. et al. (2017). <i>Mit Kindern im Gespräch. Strategien zur sprachlichen Bildung von Kleinkindern in Kindertageseinrichtungen</i>. Stuttgart: Auer.</p> <p>Schulz, P., Tracy, R. (2011). <i>LiSe-DaZ®. Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache</i>. Göttingen: Hogrefe.</p>