

## Dr. Jan Henning-Kahmann (geb. Henning)

**Funktion:** Referent  
Referat 42  
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

**Tel.:** 0711 / 6642-4209  
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

**Fax.:** 0711 / 6642-4099

**E-Mail:** [Jan.Henning-Kahmann@ibbw.kv.bwl.de](mailto:Jan.Henning-Kahmann@ibbw.kv.bwl.de)

### Arbeitsschwerpunkte

---

- Interventions- und Evaluationsstudien
- Erfassung und Analyse von Schul- und Unterrichtsqualität

### Projekte

---

- Begleitung und Evaluation des Projekts „Computerbasiertes formatives Assessment in der Grundschule“ (Co-FormAt)

### Werdegang

---

seit 2024	Referent in Abteilung 4 (Empirische Bildungsforschung), Referat 42 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2012 – 2024	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Psychologie, Abteilung Forschungsmethoden, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung für Bildungsforschung und Schulpädagogik sowie Prorektorat für Lehre und Studium Pädagogische Hochschule Freiburg
2012	Abschluss der Promotion an der Universität Regensburg (Thema: "Förderung von Handlungswissen in virtuellen Lernumgebungen. Kognitive Modellierung beim Lernen aus prozessorientierten Lösungsbeispielen")
2007 – 2012	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Hochschulforschung, Web-based Learning & Knowledge Media Universität Regensburg

### Weitere Tätigkeiten

---

- Akademischer Mitarbeiter an der Pädagogischen Hochschule Freiburg (School of Education FACE)
- Coaching von Studierenden (studi-lektor.de)

## Mitgliedschaften

---

- Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

## Publikationen

### Monographien

---

**Henning, J.** (2013). *Förderung von Handlungswissen in virtuellen Lernumgebungen. Kognitive Modellierung beim Lernen aus prozessorientierten Lösungsbeispielen*. Dr. Kovac.

### Instrumente

---

**Henning-Kahmann, J.** & Hellmann, K. (2023). BmLL. Fragebogen zur Erfassung studentischer Bedarfe an medienbezogenen Lehrkompetenzen im Lehramtsstudium [Verfahrensdokumentation und Fragebogen]. In Leibniz-Institut für Psychologie (ZPID) (Hrsg.), *Open Test Archive*. Trier: ZPID.  
<https://doi.org/10.23668/psycharchives.12553> (siehe auch <https://www.testarchiv.eu/test/9008561>)

### Zeitschriftenartikel mit Peer-Review

---

Vigerske, S., **Henning-Kahmann, J.**, Rollett, W. & Druwe, U. (2023). Entwicklung einer School of Education als kooperatives Projekt von Hochschulen: die Freiburger School of Education FACE. *Bildung und Erziehung*, 76 (2), 189-206. <https://doi.org/10.13109/buer.2023.76.2.189>

**Henning-Kahmann, J.** & Hellmann, K. (2023). Entwicklung und Überprüfung eines Fragebogens zur Erfassung studentischer Bedarfe an medienbezogenen Lehrkompetenzen im Lehramtsstudium. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 1-14. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000358>

### Praxisbezogene Beiträge

---

Hellmann, K. & **Henning-Kahmann, J.** (29. April 2020). *Lehrerbildung digital?! Erfassung studentischer Bedarfe an medienbezogenen Lehrkompetenzen* [Interview des Leibniz-Institut für Wissensmedien]. Abrufbar unter <https://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/lehrerbildung-digital-erfassung-studentischer-bedarfe-an-medienbezogenen-lehrkompetenzen>

### Kapitel in Herausgeberbänden

---

**Henning-Kahmann, J.** & Hellmann, K. (2019). Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung der studentischen Kohärenzwahrnehmung im Lehramtsstudium. In K. Hellmann, J. Kreutz, M. Schwichow & K. Zaki (Hrsg.). *Kohärenz in der Lehrerbildung. Theorien, Modelle und empirische Befunde* (S. 33-50). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-23940-4\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-658-23940-4_3)

Leuders, T., Bruder, R., Kröhne, U., Naccarella, D., Nitsch, R., **Henning-Kahmann, J.**, Kelava, A. & Wirtz, M. (2017). Development, Validation, and Application of a Competence Model for Mathematical Problem Solving by Using and Translating Representations of Functions. In D. Leutner, J. Fleischer, J. Grünkorn & E. Klieme (Eds.). *Competence Assessment in Education: Research, Models and Instruments* (pp. 389-406). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-50030-0\\_23](https://doi.org/10.1007/978-3-319-50030-0_23)

Massler, U., **Henning, J.**, Huppertz, P., & Plötzner, R. (2009). Video-Werkzeuge für die kooperative Reflexion von Lehrkompetenzen. In M. Hietzge & N. Neuber (Hrsg.). *Schulinterne Evaluation. Impulse zur Selbstvergewisserung aus sportpädagogischer Perspektive* (S. 161-173). Schneider Hohengehren.

## Konferenzbeiträge

- Henning-Kahmann, J.** (2022, November). *Empirische Befunde zu studentischen Bedarfen an medienbezogenen Lehrkompetenzen im Lehramtsstudium*. Beitrag auf dem 8. Zukunftsforum Bildungsforschung (Bildung in einer von Digitalisierung geprägten Welt), PH Heidelberg (online), 24./25. November.
- Henning-Kahmann, J., Vigerske, S. & Rollett, W.** (2022, September). *Zur Nützlichkeit von Verzug in der Regelstudienzeit als Indikator für Studierbarkeit*. Vortrag auf der Sektionstagung empirische Bildungsforschung "Lehren und Lernen neu gedacht - Konsequenzen für das zukünftige Bildungswesen" (AEPF-Tagung), Universität Stuttgart.
- Henning-Kahmann, J., Rollett, W. & Vigerske, S.** (2022, September). *Deceiving Appearances? Probing Predictors of Study Delay to Assess Feasibility of a Study Program*. Paper presented at the EARLI SIG 18 Conference "Diversity and Inclusion as Challenges for Educational Effectiveness and Improvement", University of Education Freiburg (Germany).
- Henning-Kahmann, J. & Hellmann, K.** (2022, June). *Student teachers` demands for digital teaching competencies: instrument development and evaluation*. Paper presented at the EARLI SIG 11 Conference "Digital Transformation in Teaching and Teacher Education", Oldenburg (Germany).
- Henning-Kahmann, J.** (2022, Januar). *Studentische Bedarfe an medienbezogenen Lehrkompetenzen im Lehramtsstudium*. Vortrag auf dem Tag der Lehre der PH Freiburg am 19.01.2022.
- Henning-Kahmann, J. & Hellmann, K.** (2021, September). *Fragebogenkonstruktion zur Bedarfserfassung medienbezogener Lehrkompetenzen im Lehramtsstudium*. Beitrag in Symposium 06 (Erfassung medienbezogener Kompetenzen angehender Lehrkräfte: Ansätze und Herausforderungen) auf der 18. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie (PAEPSY21, online), 14.-16. September.
- Hellmann, K. & **Henning-Kahmann, J.** (2021, Juni). *Fragebogenkonstruktion zur Erfassung studentischer Bedarfe an medienbezogenen Lehrkompetenzen*. Beitrag in Symposium 4 (Digitale Lehr-Lern-Prozesse an der Hochschule: Bedarfe und Effekte) auf der Thementagung „Hochschule 2021 – postdigital und postpandemisch (?)“ der digiGEBF21 (online), 17./18. Juni.
- Henning-Kahmann, J. & Hellmann, K.** (2020, Dezember). *Entwicklung und erste Überprüfung eines Instrumentes zur Erfassung studentischer Bedarfe an medienbezogenen Lehrkompetenzen im Lehramtsstudium*. Vortrag auf der 5. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung "Bildung in der digitalen Welt: Welche Kompetenzen benötigen Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Dozierende in der Lehrkräftebildung?" (online), 04./05. Dezember.
- Hellmann, K., **Henning-Kahmann, J.** & Burkhart, C. (2020, November). *Medienbezogene Kompetenzen im Lehramt: Bedarfe erkennen und Lehre mit einfachen Mitteln digital gestalten*. Workshop auf dem Tag der (digitalen) Lehre der Universität Freiburg am 24.11.2020.
- Hellmann, K. & **Henning-Kahmann, J.** (2020, April). *Assessing Teacher Candidates' Perceptions of Vertical and Horizontal Coherence in University Teacher Education* [Paper Session]. AERA Annual Meeting San Francisco, CA (Conference Canceled).
- Hellmann, K. & **Henning-Kahmann, J.** (2019, September). *Modelle, Maßnahmen und Wahrnehmung von Kohärenz in der Lehrerbildung*. Vortrag im Symposium "Kohärenz in der Lehrerbildung" auf der Internationalen Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP) und der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBio), Wien (Österreich).
- Hellmann, K. & **Henning-Kahmann, J.** (2019, August). *Beginning and advanced student teachers` perception of coherence - Questionnaire development*. Paper presented at the 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen (Germany).
- Henning-Kahmann, J. & Hellmann, K.** (2018, November). *Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung der studentischen Kohärenzwahrnehmung im Lehramtsstudium*. Poster auf dem DGfE-Workshop "Zur Lage der postgradualen Methodenausbildung in Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung", Berlin.
- Hellmann, K. & **Henning-Kahmann, J.** (2018, Februar). *Kohärenzwahrnehmung von Lehramtsstudierenden - Ebenen und Einflussfaktoren*. Vortrag im Symposium "Kompetenz durch Kohärenz - Der Freiburger Weg der Lehrerbildung" auf der 6. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel (Schweiz).

- Henning-Kahmann, J.**, Vigerske, S. Rollett, W. (2017, Mai). *FACE-Studierendenbefragung 2016: Ergebnisse zur Forschungsorientierung*. Poster auf dem Fachtag "Forschend Lernen, forschungsorientiert Lehren - Forschungsorientierung in der Lehrer\*innenbildung", Freiburg.
- Wild, K.-P. & **Henning-Kahmann, J.** (2014, Mai). *Videobasierte Fallbeispiele in virtuellen Lernumgebungen: Motivationale Bedingungen und Konsequenzen*. Vortrag auf der 10. Fachtagung Psychologiedidaktik und Evaluation, Witten.
- Wirtz, M. & **Henning-Kahmann, J.** (2013, Oktober). *HEUREKO-CAT: Computergestütztes adaptives Assessment von Schülerkompetenzen beim heuristischen Arbeiten mit Repräsentationen funktionaler Zusammenhänge*. Vortrag in der Session "Technologiebasierte Kompetenzerfassung" auf dem Bildungspolitischen Forum zur Vermessung von Kompetenzen, Frankfurt am Main.
- Henning, J.**, Naccarella, D., Kröhne, U., Leuders, T., Bruder, R. & Wirtz, M. (2013, August/ September). *Development and validation of a computerized item pool as a prerequisite for adaptive testing*. Paper presented at the 15th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Munich (Germany).
- Wild, K.-P. & **Henning, J.** (2013, July). *Promoting Different Types of Knowledge in an E-Learning Environment: The Effectiveness of Cognitive Modelling*. Presentation as part of the EFPA sponsored symposium "Promoting Research on and Quality of Psychology Learning and Teaching: the PLAT Journal" at the 13th European Congress of Psychology (ECP), Stockholm (Sweden).
- Henning, J.**, Naccarella, D., Kröhne, U., Leuders, T., Bruder, R. & Wirtz, M. (2013, März). *Entwicklung und Validierung eines computerisierten Itempools als Voraussetzung für adaptives Testen*. Vortrag im Symposium "Chancen und Herausforderungen technologiebasierten Assessments in der empirischen Bildungsforschung" auf der 1. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.
- Wirtz, M., Naccarella, D., **Henning, J.**, Kröhne, U., Bruder, R., & Leuders, T. (2012, September). *Komparative Analyse von Kompetenzstrukturmodellen im Bereich funktionaler Zusammenhänge*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld.
- Henning, J.**, Meidenbauer, B., & Wild, K.-P. (2011, September). *Förderung von Handlungswissen: kognitive Modellierung beim Lernen aus prozessorientierten Lösungsbeispielen*. Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt (Österreich).
- Henning, J.**, Meidenbauer, B., & Wild, K.-P. (2011, August/September). *Promoting strategic knowledge in teacher training: cognitive modelling in video-based cases*. Paper presented at the 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter (UK).
- Henning, J.** (2010, März). *Acquisition of applicable general pedagogical knowledge in teacher training: Promoting strategic knowledge by cognitive modeling in videobased case studies*. Paper presented at the 9th International School on Educational Research of the Dutch Interuniversity Center for Educational Research (ICO), Niederaltich, Germany.
- Henning, J.** & Massler, U. (2006, November). *Studien zur videobasierten Analyse und Reflexion von Unterricht im Rahmen der Lehramtsausbildung*. Vortrag auf dem 7. Tag des wissenschaftlichen Nachwuchses der Pädagogischen Hochschulen des Landes Baden-Württemberg (TdwN), Heidelberg.

## Berichte

---

- Henning-Kahmann, J.**, Vigerske, S. & Rollett, W. (2023). *Ergebnisbericht. FACE-Studierendenbefragung 2021 & 2022: Master-Studierende (Messzeitpunkt 3) der Kohorte WS 2017/18. Daten der Pädagogischen Hochschule Freiburg und der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg*. Unveröffentlichter Bericht, Pädagogische Hochschule Freiburg.
- Henning-Kahmann, J.**, Vigerske, S. & Rollett, W. (2022). *Ergebnisbericht. FACE-Studierendenbefragung 2019 & 2020: Master-Studierende (Messzeitpunkt 3) der Kohorte WS 2015/16. Daten der Pädagogischen Hochschule Freiburg und der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg*. Unveröffentlichter Bericht, Pädagogische Hochschule Freiburg.

- Henning-Kahmann, J.,** Vigerske, S. & Rollett, W. (2019a). *Ergebnisbericht. FACE-Studierendenbefragung 2018 (Daten der Pädagogischen Hochschule Freiburg)*. Unveröffentlichter Bericht, Pädagogische Hochschule Freiburg.
- Henning-Kahmann, J.,** Vigerske, S. & Rollett, W. (2019b). *Ergebnisbericht. FACE-Studierendenbefragung 2018 (Daten der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg)*. Unveröffentlichter Bericht, Pädagogische Hochschule Freiburg.
- Henning-Kahmann, J.,** Vigerske, S. & Rollett, W. (2018a). *Ergebnisbericht. FACE-Studierendenbefragung 2016 (Daten der Pädagogischen Hochschule Freiburg)*. Unveröffentlichter Bericht, Pädagogische Hochschule Freiburg.
- Henning-Kahmann, J.,** Vigerske, S. & Rollett, W. (2018b). *Ergebnisbericht. FACE-Studierendenbefragung 2016 (Daten der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg)*. Unveröffentlichter Bericht, Pädagogische Hochschule Freiburg.