

Julia Blank (geb. Maier)



Funktion: Stellv. Referatsleiterin
Referat 42 - Begleitforschung, Forschungs Kooperation
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

Tel.: 0711 / 6642-4201
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

Fax.: 0711 / 6642-4099

E-Mail: julia.blank@ibbw.kv.bwl.de

Arbeitsschwerpunkte

- stellvertretende Leitung des Referats, Koordination von Projekten und Aufgaben
- Entwicklung, Begleitung und Evaluation von Projekten und Maßnahmen im Bildungskontext
- Schul- und Unterrichtsqualität, Unterrichtsbeobachtung
- Öffentlichkeitsarbeit

Projekte

Laufend:

- Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen (UFB) im Vorhaben „Qualitätsentwicklung durch Unterrichtsbeobachtung und Feedback“ (QUBE-F)
- wissenschaftliche Begleitung des Förderprogramms „Lernen mit Rückenwind“
- Bereitstellung der Lernverlaufsdagnostik „quop“ für Schulen in Baden-Württemberg

Abgeschlossen:

- Programm „Sag‘ mal was“: fachlich-inhaltliche Unterstützung der Baden-Württemberg Stiftung bei der Umsetzung des Programms

Werdegang

seit 10/2020	Referentin in Referat 42; seit 10/2021 stellv. Referatsleiterin Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
02/2020 - 10/2020	Referentin in Referat 41 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
11/2019 - 01/2020	Praktikantin in Abteilung 4 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2017 - 2020	Master of Science, Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen
2016 - 2017	Wissenschaftliche Hilfskraft am Schülerlabor Neurowissenschaften Eberhard Karls Universität Tübingen
2013 - 2017	Bachelor of Science, Kognitionswissenschaft Eberhard Karls Universität Tübingen

Weitere Tätigkeiten

- Wiederholt Lehrveranstaltungen an der Universität Tübingen für den Master Schulmanagement und Leadership
- bis 2020: Lerntherapie für Kinder mit Lernentwicklungsstörungen

Publikationen

Praxisbezogene Beiträge

- Maier, J. L.**, Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2022). Unterrichtsbeobachtungen als Basis für die Unterrichtsentwicklung. *SEMINAR*, 28(3), 22–37.
- Maier, J. L.**, Philipp, J., Panetta, T., Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2022). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen. Pilotierung des Instrumentariums und des Qualifizierungskurses: Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).
- Maier, J. L.**, Panetta, T., Philipp, J., Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2021). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen. Präpilotierung und Validierung: Erste Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).
- Fauth, B., Herbein, E. & **Maier, J. L.** (2021). *Beobachtungsmニュアル zum Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).

Kapitel in Herausgeberbänden

- Ruth-Herbein, E., **Maier, J. L.** & Fauth, B. (2022). Promoting teaching quality through classroom observation and feedback: Design of a program in the German state of Baden-Württemberg. In J. Manzi, Y. Sun & M. R. García (Hrsg.), *Teacher evaluation around the world: experiences, dilemmas and future challenges* (S. 271–289). Springer.

Mitautorenschaften

- Baden-Württemberg Stiftung (2020). *Sag' mal was 2002-2020. Meilensteine aus 18 Jahren sprachlicher Bildung und Förderung*.

Rezensionen

- Maier, J. L.** (2020). Rezension zu Praetorius, A.-K., Klieme, E., Herbert, B. & Pinger, P. (2018). Generic dimensions of teaching quality: the German framework of Three Basic Dimensions. *ZDM*, 50, 407–426. Rezension im Forschungsmonitor Schule verfügbar unter <https://www.forschungsmonitor-schule.de/rezension.php?id=99>

Eingeladene Vorträge

- Maier, J. L.***, Ruth-Herbein, E.* & Fauth, B. (2023, 30. März). *Unterrichtliche Tiefenstrukturen im Unterricht und in der Fortbildung* [Vortrag]. Klausurtagung der ZSL-Regionalstelle Stuttgart, online.
- Maier, J. L.** (2023, 06. März). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen: Die Tiefenstrukturen des Unterrichts im Blick* [Vortrag]. Veranstaltung für Schulleitungen und erweiterte Schulleitungen, Schwäbisch Hall.
- Fauth, B., Ruth-Herbein, E. & **Maier, J. L.** (2023, 30. Januar). *Der Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen: Konzeption, wissenschaftliche Begleitung und Implementation* [Vortrag]. Ringvorlesung PH Freiburg & IBBW (online).

- Fischer, M.* & **Maier, J. L.*** (2021, 17. November). *Qualitätsentwicklung durch Unterrichtsbeobachtung und Feedback (QUBE-F)* [Vortrag]. Jahrestagung Stärkung der Realschule, Bad Wildbad (online).
- Ruth-Herbein, E.* & **Maier, J. L.*** (2021, 12. November). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen* [Vortrag]. Seminartag des Seminars für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Rottweil (Gymnasium), Rottweil.
- Fischer, M.*, **Maier, J. L.*** & Schmidt, S.* (2021, 02. Oktober). *Online-Unterstützungsangebot zur Einschätzung der Tiefenstrukturen des Unterrichts anhand des Unterrichtsfeedbackbogens: Einblicke in das Konzept und erste Ergebnisse der Begleitstudie* [Vortrag]. Digitalkongress 2021 des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung: Vernetzt! Lernen und Lehren im Zeitalter der Digitalität“, Online.

Konferenzbeiträge

- Philipp, J., Daltoè, T., **Maier, J. L.**, Ruth-Herbein, E., & Fauth, B. (2023, 02. März). *Geskriptete Unterrichtsvideos: Wahrnehmung von Authentizität und Unterrichtsqualität des inszenierten Unterrichts bei der Videoproduktion aus Sicht der Beteiligten* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
- Maier, J. L.**, Ruth-Herbein, E. & Fauth, F. (2023, 01. März). *Wie viel Austausch ist notwendig? Die Effektivität synchroner Austauschphasen bei Online-Schulungen zum Training der Beobachtungsgenauigkeit* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
- Panetta, T., Göllner, R., Ruth-Herbein, E., **Maier, J. L.**, Jaekel, A.-K., Trautwein, U. & Fauth, B. (2022, 08. Juni). *Achieving high-quality observation ratings of teaching quality – investigation of a newly developed classroom observation instrument* [Vortrag]. QUINT Conference, Hveragerði, Island.
- Maier, J. L.***, Panetta, T.*, Ruth-Herbein, E., & Fauth, B. (2022, 09. März). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen: Ergebnisse zur Implementation und psychometrischen Güte des Instrumentariums* [Vortrag]. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Online.
- Maier, J. L.***, Philipp, J.*, Panetta, T., Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2021, 09. Dezember). *Unterrichtsentwicklung durch den Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen – Instrument zur formativen Einschätzung der Unterrichtsqualität* [Vortrag]. 30. EMSE-Tagung, Online.
- Panetta, T., **Maier, J. L.**, Philipp, J., Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2021, 09. Dezember). *Validierung des Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen* [Vortrag]. 30. EMSE-Tagung, Online.
- Herbein, E.*, **Maier, J. L.*** & Fauth, B. (2021, 08. September). *Promoting teaching quality through classroom observation and feedback* [Vortrag]. European Conference on Educational Research (ECER), Online.

Organisierte Symposien

- Maier, J. L.*** & Ruth-Herbein, E.* (2023, 01. März). *Effektivität von Rater*innentrainings: Wie gelingt die Beobachtung der Unterrichtsqualität durch externe Beobachtende?* Symposium auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

Organisierte (wissenschaftliche) Konferenzen

- Sprachliche Bildung vernetzt – neue Wege zum Fachdialog* (2020, 01. Oktober). Virtuelle Veranstaltung im Rahmen des Programms Sag' mal was der Baden-Württemberg Stiftung.