

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Produktdesign**  
**Konzeption, Gestaltung, Produktion**

### Einleitung

Auf den folgenden Seiten finden Sie Links zu Unterrichtsmaterial für **Produktdesign** mit den Schwerpunkten **Konzeption, Gestaltungsprojekte und CAD-Umsetzung**. Die Schwerpunkte finden Sie als Zwischenüberschriften und im Tabellenthema.

In der Spalte Schularten sind die Schularten, für die diese Themen relevant sind, entsprechend markiert.

Am Beruflichen Gymnasium – hier am Technischen Gymnasium das Profilfach Gestaltungs- und Medientechnik (TGG) – sind die entsprechenden Jahre (Eingangsklasse, Jahrgangsstufe 1 und 2) ebenfalls markiert.

### Konzeption – Zielgruppen und Produktanalysen

|  |   |
|--|---|
| Thema  | <b>Konzeption: Zielgruppen und ihre Relevanz</b>  |
| Link <sup>1</sup>  | <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe07_02_zielgruppen_kk.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe07_02_zielgruppen_kk.pdf</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021 |
| Schulart   | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input checked="" type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input checked="" type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKs Design...<br><input checked="" type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input checked="" type="checkbox"/> FS Gestaltung... | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie die Infoblätter durch.</li> <li>• Nennen Sie vier Möglichkeiten Zielgruppen zu definieren.</li> <li>• Erläutern Sie die Wichtigkeit in Gestaltungsprozessen die Zielgruppen der Produkte zu kennen.</li> <li>• Beschreiben Sie zwei der Modelle zur Zielgruppendefinition.</li> </ul>  |

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Produktdesign**

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>Konzeption: Produktanalysen</b>  |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe07_analysen_ts.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe07_analysen_ts.pdf</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021   |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie die Infoblätter durch.</li> <li>• Erläutern Sie den Unterschied von Marktanalyse – Produktanalyse.</li> <li>• Suchen Sie zwei Produkte einer Produktgruppe (Haarfön, Rasierer, Kaffeemaschinen, Bügeleisen...).</li> </ul> <p>Legen Sie dazu geeignete Analyse Kriterien fest.<br/>Beschreiben Sie eine entsprechende Zielgruppe (Geschäftsfrauen, Familien mit zwei kleinen Kindern, Senioren, ...).<br/>Analysieren und bewerten Sie die Produkte in Hinblick auf Ihre Zielgruppe und Ihre Kriterien.<br/>Ermitteln Sie den Testsieger und begründen Sie Ihr Ergebnis.</p> |

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>Konzeption: Produktlebenszyklus unter ökologischen und ökonomischen Aspekten</b>   |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe16_02_designethik_produktlebenszyklus_bn.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe16_02_designethik_produktlebenszyklus_bn.pdf</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021 |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen Sie die Infoblätter durch.</li> <li>• Analysieren Sie ein Produkt (Taschenrechner, Akkuschauber, Rasierer, Computer-Maus...) anhand der im Infoblatt aufgeführten Aspekte.</li> </ul>  |

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Produktdesign**

### Projekte

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>Projekt: Bedienelemente</b>  |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/AGMT/AGMT_LPE04_03_Bedienelemente_TS.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/AGMT/AGMT_LPE04_03_Bedienelemente_TS.pdf</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021 |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | <p>Bearbeiten Sie den Projektauftrag am besten in einer Gruppe.</p> <p>Sie benötigen Plastilin (Knet), Clay oder Ton.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>Projekt: Behältnis – Aufbewahrung und sicherer Transport von drei zusammengehörigen Produkten</b>  |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe10_projekt_behaeltnis_ts.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe10_projekt_behaeltnis_ts.pdf</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021 |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | <p>Bearbeiten Sie den Projektauftrag.</p>   |

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Produktdesign**

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>Projekt: Collapsibles – Gegenstände, die zum Gebrauch vergrößert und zur Lagerung wieder verkleinert werden</b>  |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe10_projekt_collapsibles_bn.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe10_projekt_collapsibles_bn.pdf</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021 |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | Bearbeiten Sie den Projektauftrag.  |

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>Projekt: Klebebandabroller</b>   |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe10_projekt_klebefilmabroller_ts.pdf/">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe10_projekt_klebefilmabroller_ts.pdf/</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021 |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | Bearbeiten Sie den Projektauftrag.  |

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Produktdesign**

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>Projekt: Medienträger</b>  |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe10_projekt_medientraeger_rh_ah.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe10_projekt_medientraeger_rh_ah.pdf</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021 |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | Bearbeiten Sie den Projektauftrag.  |

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>Projekt: Projekt Table-Top-Design - Bürogegenstand</b>   |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe10_projekt_tabletop_bn.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe10_projekt_tabletop_bn.pdf</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021 |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | Bearbeiten Sie den Projektauftrag.  |

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Produktdesign**

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>Projekt: Designwettbewerb „wall clock 16“</b>  |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe17_01_04_projekt_wanduhr_nb_ps.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe17_01_04_projekt_wanduhr_nb_ps.pdf</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021 |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | Bearbeiten Sie den Projektauftrag.  |

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>Projekt: Upcycling</b>   |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe17_01_04_projekt_upcycling_hs_ps.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/GMT/gmt_lpe17_01_04_projekt_upcycling_hs_ps.pdf</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021 |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | Bearbeiten Sie den Projektauftrag.  |

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Produktdesign**

### CAD

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>CAD: Bemaßung von technischen Zeichnungen</b>  |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/AGMT/AGMT_LPE02_04_CAD_Bemassung_BN.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/AGMT/AGMT_LPE02_04_CAD_Bemassung_BN.pdf</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021 |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruieren Sie die abgebildeten Körper in einem CAD-System.</li> <li>• Leiten Sie die technischen Zeichnungen ab.</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>CAD-Übung: Teelichthaler – Inventor 2020 Lernvideo</b>   |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DbLxcBmu8lk">https://www.youtube.com/watch?v=DbLxcBmu8lk</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021   |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | <p>Inventor 2020 Lernvideo für ein Teelichthaler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrachten Sie das Lernvideo.</li> <li>• Konstruieren Sie mit Ihrem CAD-System den Teelichthaler.</li> </ul> <p>Hinweis: Das Lernvideo ist für die CAD-Software Inventor. Andere CAD-System können ebenso verwendet werden. Das Vorgehen (Zeichnungsgenerierung) ähnelt.</p> |

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Produktdesign**

|   |  |
|---|--|
| Thema   | <b>CAD-Übung: Blumenvase– Inventor 2020 Lernvideo</b>  |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-rF8iqks_KQ">https://www.youtube.com/watch?v=-rF8iqks_KQ</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021  |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>   |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | <p>Inventor 2020 Lernvideo für eine Blumenvase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrachten Sie das Lernvideo.</li> <li>• Konstruieren Sie mit Ihrem CAD-System die Blumenvase.</li> </ul> <p>Hinweis: Das Lernvideo ist für die CAD-Software Inventor. Andere CAD-System können ebenso verwendet werden. Das Vorgehen (Zeichnungsgenerierung) ähnelt.</p> |

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>CAD-Übung: Baustein mit Musterfunktion – Inventor 2020 Lernvideo</b>   |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qL3lV-wlpoE">https://www.youtube.com/watch?v=qL3lV-wlpoE</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021   |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | <p>Inventor 2020 Lernvideo für einen Baustein.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrachten Sie das Lernvideo.</li> <li>• Konstruieren Sie den Baustein mit Ihrem CAD-System.</li> <li>• Fügen Sie mehrere Bausteine in einer Baugruppe zusammen.</li> </ul> <p>Hinweis: Das Lernvideo ist für die CAD-Software Inventor. Andere CAD-System können ebenso verwendet werden. Das Vorgehen (Zeichnungsgenerierung) ähnelt.</p> |

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.



## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Produktdesign**

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>CAD-Übung: Aufkleber auf glatten und runden Flächen – Inventor 2020 Lernvideo</b>  |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NJdG5K2tL_4">https://www.youtube.com/watch?v=NJdG5K2tL_4</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021   |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | <p>Inventor 2020 Lernvideo zum Aufbringen von Aufklebern auf ebenen und zylindrischen Mantelflächen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrachten Sie das Lernvideo.</li> <li>• Konstruieren Sie mit Ihrem CAD-System die beiden Bauteile.</li> <li>• Bringen Sie auf beiden Bauteilen einen Aufkleber auf.</li> </ul> <p>Hinweis: Das Lernvideo ist für die CAD-Software Inventor. Andere CAD-System können ebenso verwendet werden. Das Vorgehen (Zeichnungsgenerierung) ähnelt.</p> |

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>CAD-Übung: Abhängigkeiten in Baugruppen – Inventor 2020 Lernvideo</b>  |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k0W6t5Hz2Rg">https://www.youtube.com/watch?v=k0W6t5Hz2Rg</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021   |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | <p>Inventor 2020 Lernvideo für einen Baustein.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrachten Sie das Lernvideo.</li> <li>• Konstruieren Sie den Baustein mit Ihrem CAD-System.</li> <li>• Fügen Sie mehrere Bausteine in einer Baugruppe zusammen.</li> </ul> <p>Hinweis: Das Lernvideo ist für die CAD-Software Inventor. Andere CAD-System können ebenso verwendet werden. Das Vorgehen (Zeichnungsgenerierung) ähnelt.</p> |

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Produktdesign**

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>CAD-Projekt: Laterne – Inventor 2020 Lernvideo</b>   |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c1do2P1DPIQ">https://www.youtube.com/watch?v=c1do2P1DPIQ</a> - Teil 1 - Bauteile<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0qYcMmXVw8w">https://www.youtube.com/watch?v=0qYcMmXVw8w</a> - Teil 2 - Baugruppe<br>beide zuletzt abgerufen am 30.09.2021  |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | Inventor 2020 Lernvideo zum obigen CAD-Projekt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrachten Sie die beiden Lernvideos.</li> <li>• Konstruieren Sie mit Ihrem CAD-System die Bauteile.</li> <li>• Erstellen Sie mit Ihrem CAD-System die Baugruppe.</li> <li>• Rendern Sie Ihr Ergebnis.</li> </ul> Hinweis: Das Lernvideo ist für die CAD-Software Inventor. Andere CAD-System können ebenso verwendet werden. Das Vorgehen (Zeichnungsgenerierung) ähnelt. |

|   |   |
|---|---|
| Thema   | <b>CAD-Projekt: Küchenwaage und Kanne</b>   |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/AGMT/agmt_lpe02_04_kuchenwaage_kanne_bn.pdf">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-schularten/berufliches-gymnasium-oberstufe/bg_tg/gestaltung-und-medientechnik/tg_gmt/AGMT/agmt_lpe02_04_kuchenwaage_kanne_bn.pdf</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021 |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>  |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | Erstellen Sie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die einzelnen Bauteile</li> <li>• die Baugruppe</li> <li>• die technische Zeichnung</li> <li>• ein Rendering</li> </ul> Hinweis: Die Arbeitsblätter sind auf Grundlage der CAD-Software SolidWorks ausgearbeitet. Andere CAD-Systeme können verwendet werden.   |

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## Lernen mit Rückenwind: Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Produktdesign**

|   |  |
|---|--|
| Thema   | <b>CAD-Projekt: Erstellung einer Kanne (Erhebung, Sweeping, Verbindung Volumenkörper) – Inventor 2020 Lernvideo</b>  |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yZ6BMgCe_U">https://www.youtube.com/watch?v=yZ6BMgCe_U</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021  |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>   |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | <p>Inventor 2020 Lernvideo zum obigen CAD-Projekt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betrachten Sie das Lernvideo.</li> <li>• Konstruieren Sie die Kanne mit Ihrem CAD-System.</li> </ul> <p>Hinweis: Das Lernvideo ist für die CAD-Software Inventor. Andere CAD-System können ebenso verwendet werden. Das Vorgehen (Zeichnungsgenerierung) ähnelt.</p> |

|   |  |
|---|--|
| Thema   | <b>CAD-Projekt: Hocker aus Holz</b>  |
| Link <sup>1</sup>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TFCAldBngd0">https://www.youtube.com/watch?v=TFCAldBngd0</a> zuletzt abgerufen am 30.09.2021  |
| Schulart  | <b>Arbeitsaufträge/Hinweise/Kommentare/Inhalte</b>   |
| <input checked="" type="checkbox"/> BG - TG - TGG (GMT)<br><input type="checkbox"/> EK <input checked="" type="checkbox"/> J1 <input checked="" type="checkbox"/> J2<br><input type="checkbox"/> BKGD<br><input checked="" type="checkbox"/> BKPD<br><input type="checkbox"/> BKs Design...<br><input type="checkbox"/> BS/BFS Gestaltung...<br><input type="checkbox"/> FS Gestaltung... | <p>Erstellen Sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die einzelnen Bauteile</li> <li>• die Baugruppe</li> <li>• die technische Zeichnung</li> <li>• ein Rendering</li> </ul> <p>Hinweis: Das Lernvideo ist für die CAD-Software Inventor. Andere CAD-System können ebenso verwendet werden. Das Vorgehen (Zeichnungsgenerierung) ähnelt.</p> |

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.

## **Lernen mit Rückenwind:** Lernmaterial – Übersicht über digitale Fundstellen

Fach/Fachbereich: **Gestaltung | Medien | Technik – Produktdesign**

### **Datenschutzrechtliche Hinweise**

Die vorliegend genannten Webseiten wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet. Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

<https://zsl-bw.de/Lde/Startseite/service/impressum>

<sup>1</sup> Die hier genannten Seiten im Internet sind beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments.