

<b>Steckbrief</b>	
<b>Name</b>	Bildungspläne 2016 - Begleitung der wissenschaftlichen Evaluation
<b>Schwerpunkt</b>	Systementwicklung
<b>Ziel</b>	Ziel ist die Evaluation der Bildungspläne 2016 (Grundschule, Sekundarstufe I, Gymnasium) und deren Umsetzung, um basierend auf den Ergebnissen Handlungsempfehlungen sowie mögliche Anpassungen abzuleiten.
<b>Auftraggeber</b>	Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg
<b>Laufzeit</b>	Juli 2023
<b>Beteiligte Referate</b>	IBBW Referat 42
<b>Mitarbeiter/innen</b>	Dr. Evelin Herbein (Kontakt: <a href="mailto:evelin.herbein@ibbw.kv.bwl.de">evelin.herbein@ibbw.kv.bwl.de</a> )
<b>Weitere Beteiligte</b>	<p>Wissenschaftliche Begleitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Universität Tübingen: Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Prof. Dr. Benjamin Nagengast, Dr. Nicolas Hübner</li> <li>- Pädagogische Hochschule Ludwigsburg: Prof. Dr. Albrecht Wacker</li> </ul> <p>Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg</p>
<b>Kurzbeschreibung</b>	Über einen Zeitraum von sieben Jahren soll die Einführung der Bildungspläne evaluiert werden. Dabei geht es zum einen darum, wie der Bildungsplan 2016 von den Lehrpersonen wahrgenommen wird und wurde, zum anderen um die Einschätzungen der Lehrkräfte zu den Plänen und ihren neuen Elementen (z. B. Leitperspektiven, Niveaunkretisierungen) sowie zu den flankierenden Unterstützungsangeboten der Implementation (z. B. Fortbildungen u.a.m.). Die Evaluation ist in drei Phasen vorgesehen, wobei die erste Phase bereits erfolgt ist. Ausgehend von ihren Ergebnissen und den daraus resultierenden Forschungsdesideraten werden die nächsten Schritte geplant.
<b>Weitere Informationen</b>	folgen
<b>Publikationen</b>	folgen