

Dr. Julia Käfer

Funktion: Referentin
Referat 42 - Begleitforschung, Forschungskooperation
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung

Tel.: 0711 / 6642-4204
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

Fax.: 0711 / 6642-4099

E-Mail: julia.kaefer@ibbw.kv.bwl.de



Arbeitsschwerpunkte

- Konzeption und wissenschaftliche Begleitung von Maßnahmen im Bildungskontext
- Formatives Assessment im Grundschulunterricht
- Unterrichtsqualität, insbesondere Feedback und Umgang mit Fehlern

Laufende Projekte

- Begleitung und Evaluation des Projekts „Computerbasiertes formatives Assessment in der Grundschule“ (Co-FormAt)

Werdegang

seit 2020	Referentin Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
2021	Promotion am FB Erziehungswissenschaften Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
2015 - 2020	Wissenschaftliche Mitarbeiterin DIPF Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
2013 - 2015	Master of Science, Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen
2011 - 2013	Bachelor of Arts, Erziehungswissenschaften Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main

Mitgliedschaften

- IDeA-Forschungszentrum, Frankfurt am Main (www.idea-frankfurt.eu)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Weitere Tätigkeiten

- Reviewer-Tätigkeit für die Zeitschrift *European Journal of Psychology of Education*

Publikationen

Zeitschriftenartikel mit Peer-Review

Käfer, J., Kuger, S., Klieme, E. & Kunter, M. (2019). The significance of dealing with mistakes for student achievement and motivation: Results of doubly latent multilevel analyses. *European Journal of Psychology of Education*, 34 (4), 731-753. <https://doi.org/10.1007/s10212-018-0408-7>

Monografien

Käfer, J. (2022). Umgang mit Fehlern und seine Bedeutung für den Lernerfolg im Englischunterricht. Wiesbaden: Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-37342-9>

Praxisbezogene Beiträge

Käfer, J., Herbein, E. & Fauth, B. (2021). Formatives Feedback im Unterricht. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW). Verfügbar über <https://ibbw.kultus-bw.de/Lde/Startseite/Empirische-Bildungsforschung/Publikationsreihe-Wirksamer-Unterricht>

Konferenzbeiträge

Käfer, J., Ruth-Herbein, E., Böker, E.-M. & Fauth, B. (2023, August). Computer-based formative assessment and its potential for classroom and school development [Symposiumsbeitrag]. 20. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki.

Käfer, J., Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2022, März). Computerbasiertes formatives Assessment in der Grundschule [Posterpräsentation]. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg (online).

Käfer, J. (2021, Dezember). Computerbasierte formative Assessments: Diagnostische Informationen verstehen und nutzen [Vortrag]. 30. Tagung des Netzwerks zur Empiriegestützten Schulentwicklung (EMSE), Stuttgart (online).

Käfer, J., Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2021, Oktober). Computerbasiertes formatives Assessment im Unterricht: Von der Leitidee zur Umsetzung [Vortrag]. Digitalkongress 2021 des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Stuttgart (online).

Käfer, J., Kuger, S., Begrich, L. & Kunter, M. (2018, Februar). Bedeutung eines konstruktiven Umgangs mit Fehlern im Unterricht: Inkrementelle Validität von Thin Slices-Ratings [Symposium]. 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.

Käfer, J., Kuger, S., Klieme, E. & Kunter, M. (2017, August). Dealing with Mistakes in Class: Interactive Effects on Students' Achievement and Motivation [Vortrag]. 17. Konferenz der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Tampere.

Eingeladene Vorträge

Käfer, J. & Fauth, B. (2022, Juni). Formatives Feedback effektiv einsetzen [Vortrag]. IBBW-Vortragsreihe: Wissenschaft im Dialog (WiD), Stuttgart (online).

Workshops und Fortbildungen

Käfer, J. (2022, Oktober). Kognitive Aktivierung und Adaptivität im Unterricht durch computerbasiertes formatives Assessment fördern [Workshop]. Digitalkongress 2022 des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Stuttgart (online).