Protokollbogen Kl.4 – Einzelschüler (Zahlenraum bis eine Million)

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rechenstrategien

Operationsvorstellung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Basiskompetenz | Einschät-zung | FörderschwerpunkteHinweise  |
| Zahlbegriff | ordinalZählen vw. / rw.Zahlen ordnen |  |  |  |
| kardinalMengen erfassenschätzen |  |  |
| StellenwertM, HT, ZT; T, H, Z, Ebündeln |  |  |
|  | Addition |  |  |  |
| Subtraktion |  |  |
| Multiplikation |  |  |
| Division |  |  |
|  | halbschriftl. Additionund Subtraktion |  |  |  |
| halbschrift. Division und Multiplikation |  |  |
| schriftliche Addition |  |  |
| schriftlicheSubtraktion |  |  |
| schriftlicheMultiplikation |  |  |
| schriftlicheDivision |  |  |
| Automati-sierung | EinspluseinsEinsminuseins |  |  |  |
| EinmaleinsEinsdurcheins |  |  |

bereitgestellt von: [www.mathe-flip.de](http://www.mathe-flip.de)