



ZSL
Zentrum für Schulqualität
und Lehrerbildung
Baden-Württemberg

ZSL Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung

Regionalstelle Stuttgart

„Nachgefragt: Wirksamer Unterricht“

Konstruktive Unterstützung:
Wissenschaft-Praxis-Austausch am 6.04.2022
Der Blick auf die Fortbildung

Dr. Annette Graf, Arbeitsfeldleitung Grundschule, ZSL-Regionalstelle Stuttgart



Grundlegendes zur Fortbildung

- Eine zentrale Aufgabe von Lehrkräften ist es, **die Schülerinnen und Schüler** entsprechend ihres individuellen Entwicklungsstandes bestmöglich **zu fördern**.
- Ob sich Unterricht positiv auf das Lernen von Schülerinnen und Schülern auswirkt, hängt u.a. davon ab, inwiefern Lehrkräfte ihre professionellen Kompetenzen durch **wirksame Fortbildungsangebote** erweitern können.
- Eine Fortbildungsveranstaltung wirkt nachhaltig, wenn **eine Veränderung im Unterricht** der teilnehmenden Lehrkraft erkennbar ist.



Welche Bedeutung hat die konstruktive Unterstützung in der Fortbildung?

- Lehrkräfte sind in der Fortbildung Lernende, deren Lernen durch die Fortbildnerin/ den Fortbildner angeregt und konstruktiv unterstützt werden soll.
 - Konstruktive Unterstützung als Prinzip des Lernens
- Wirksame Fortbildung verknüpft anhand praxisnaher bzw. bedeutsamer Inhalte Elemente des **Inputs** (Wissen erwerben), der **Erprobung** (Gelerntes in der Praxis ausprobieren/ sich selbst erproben) sowie der **Reflexion** (Feedback, Austausch, Feedforward).
- Die lernenden Lehrkräfte erfahren auf diese Weise, wie wertvoll und unterstützend Aspekte der konstruktiven Unterstützung im Lernprozess sind.



Beispiel:

Fortbildung Deutsch “Starke Basis”, Thema Rechtschreibgespräche führen”

Satz des Tages:

Griesgrämige Ärzte zeigen endgültig Rückgrat und liefern in rhythmischen Abständen Mayonnaise sowie ein bisschen Grieß in nummerierten Säcken unentgeltlich nach Hawaii.



Welche Bedeutung hat die konstruktive Unterstützung in der Fortbildung?

- Diese Erfahrungen sollen perspektivisch gesehen zur Routine werden, d.h. von der Lehrkraft in Handlung umgesetzt werden:
 - Unterricht wird aus Sicht des Lernenden geplant,
 - eine Veränderung im Unterricht wird sichtbar
 - das Lernen der Kinder verändert sich
- Dies erfordert besondere Fortbildungsformate, die i.d.R. mehrmodulig sind und im besten Falle aus einer konstanten Teilnehmergruppe besteht.

