

## Jana Caspari, geb. Philipp

**Funktion:** Referentin  
Referat 42 - Begleitforschung, Forschungs Kooperation  
Abteilung 4 - Empirische Bildungsforschung  
Referat 13 - Pädagogische Verfahren, Bildungsserver  
und Geoinformationssysteme  
Abteilung 1 - Statistik, IT-Verfahren

**Tel.:** 0711 / 6642-4202  
0711 / 6642-4001 (Sekretariat)

**Fax.:** 0711 / 6642-4099

**E-Mail:** [jana.caspari@ibbw.kv.bwl.de](mailto:jana.caspari@ibbw.kv.bwl.de)

### Arbeitsschwerpunkte

---

- Entwicklung, Evaluation und Begleitung von Projekten
- Unterrichtsqualität, Unterrichtsbeobachtung
- Projektmanagement und -koordination
- Anforderungsmanagement und IT-Projektsteuerung von pädagogischen Verfahren

### Projekte

---

#### *Referat 42*

- Videoprojekt zum Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen (UFB) im Vorhaben „Qualitätsentwicklung durch Unterrichtsbeobachtung und Feedback“ (QUBE-F)

#### *Referat 13*

- Projekt „Zentralen Plattform für Digitale Fachanwendungen der Bereiche Prüfungen, Evaluation und Diagnoseverfahren“

### Werdegang

---

seit 03/2022	Referentin in Referat 13 und Referat 42 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
seit 07/2021	Referentin in Referat 42 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
12/2020- 06/2021	Wissenschaftliche Hilfskraft in Referat 42 Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
07/2019- 06/2021	Wissenschaftliche Hilfskraft im Rahmen des Projekts STEM+LANG Eberhard Karls Universität Tübingen
2018-2020	Master of Science, Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie Eberhard Karls Universität Tübingen
2015-2018	Bachelor of Arts, Erziehungswissenschaft (Hauptfach), Psychologie (Nebenfach) Friedrich-Schiller-Universität Jena

## Publikationen

### Praxisbezogene Beiträge

---

- Maier, J. L., **Philipp, J.**, Panetta, T., Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2022). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen. Pilotierung des Instrumentariums und des Qualifizierungskurses: Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).
- Maier, J. L., Panetta, T., **Philipp, J.**, Ruth-Herbein, E. & Fauth, B. (2021). *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen. Präpilotierung und Validierung: Erste Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Stuttgart: Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW).
- Philipp, J.**, Ferdinand, J. & Fischer, C. (2020). Gravitationskraft im Unterricht verändern – PhET macht es möglich. *LEAD.schule*. <https://lead.schule/blog/phet-simulationen-im-unterricht/>

### Konferenzbeiträge

---

- Philipp, J.**, Daltoè, T., Maier, J. L., Ruth-Herbein, E., & Fauth, B. (2023, 02. März). *Geskriptete Unterrichtsvideos: Wahrnehmung von Authentizität und Unterrichtsqualität des inszenierten Unterrichts bei der Videoproduktion aus Sicht der Beteiligten* [Vortrag]. 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.
- Fröhlich, N., **Philipp, J.**, Norwig, K., & Petsch, C. (2021, 09. Dezember). *Implementation von pädagogischen Innovationen in die Bildungspraxis – Nutzen und Nutzung von Daten* [Workshop]. 30. EMSE-Tagung, Online.
- Panetta, T., Maier, J. L., **Philipp, J.**, Ruth-Herbein, E., & Fauth, B. (2021, 09. Dezember). *Validierung des Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen* [Vortrag]. 30. EMSE-Tagung, Online.
- Maier, J. L.\* , **Philipp, J.\***, Panetta, T., Ruth-Herbein, E., & Fauth, B. (2021, 09. Dezember). *Unterrichtsentwicklung durch den Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen – Instrument zur formativen Einschätzung der Unterrichtsqualität* [Vortrag]. 30. EMSE-Tagung, Online.

---

\* geteilte Erstautorenschaft