















Lautentsprechende Wörter schreiben

Umsetzungshinweise:

Die Wortkarten werden ausgeschnitten und sind Grundlage verschiedener Übungen, die das lautentsprechende Schreiben trainieren. Der linke Kreis wird je nach Wortart farbig angemalt; in dem rechten Kreis wird das Symbol für die Rechtschreibstrategie eingetragen, mit der die korrekte Schreibweise des Wortes hergeleitet werden kann. Die Kinder kennzeichnen das lang gesprochene /i:/ mit einem Strich darunter.

Übungsmöglichkeiten:

Reime finden, Wörter nach gleichem Anlaut / gleicher Doppelkonsonanz / Silbenanzahl sortieren; Sprachstrukturelle Rätsel bilden (Mein Wort besteht aus 2 Silben; die Vokale/Silbenkönige /Silbenpiloten heißen und ...; es beginnt mit einem ..., die Achtungsstelle ist“); Sätze mit einzelnen Wörtern bilden (Kontextualisieren), semantische Rätsel bilden etc.

  <p>die Aufgabe</p>	  <p>das Bein</p>
  <p>die Biene</p>	  <p>die Dose</p>
  <p>die Dusche</p>	  <p>das Eis</p>



das Ende



die Ente



die Eule



das Fest



das Gemüse



der Hase



die Hose



die Lampe



der Löwe



die Maus



der Name



die Nase



das Öl



die Reise



die Rose



das Schaf



die Schere



die Schule



die Seife



die Seite



die Tante



die Wiese



die Wolke



die Zeit