

Steckbrief

Name	Sag' mal was
Schwerpunkt	Wissenschaftstransfer, Praxisprojekte, Forschung und Entwicklung
Ziel	Sprachliche Bildung und Förderung des Spracherwerbs von Kindern bereits ab dem Kleinkindalter unter besonderer Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit
Auftraggeber	Baden-Württemberg Stiftung
Laufzeit	2002-2020
Beteiligte Referate	IBBW Referate 41 und 42
Mitarbeiter/innen	Dr. Stephan Blank
Weitere Beteiligte	<p>Wissenschaftlicher Beirat:</p> <p>Prof. Dr. Fabienne Becker-Stoll (Staatsinstitut für Frühpädagogik, München)</p> <p>Prof. Dr. Barbara Gasteiger Klicpera (Universität Graz)</p> <p>Prof. Dr. Ingrid Gogolin (Universität Hamburg)</p> <p>Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach (Universität Bamberg)</p> <p>Prof. Dr. em. Wolfgang Tietze (pädQUIS gGmbH Berlin)</p> <p>Prof. Dr. Rosemarie Tracy (Universität Mannheim)</p> <p>Prof. Dr. Sabine Weinert (Universität Bamberg)</p> <p>Prof. Dr. Renate Zimmer (Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung, Osnabrück)</p>
Kurzbeschreibung	<p>Im Rahmen von Sag' mal was sind verschiedene Projekte zum Thema Sprachbildung umgesetzt worden. Wichtige Meilensteine waren beispielsweise das Praxisprojekt „Sprachförderung für Vorschulkinder“ (2002-2010) sowie die Entwicklung der linguistischen Sprachstandserhebung für Deutsch als Zweitsprache (LiSe-DaZ®), die 2011 im Hogrefe Verlag erschienen ist.</p> <p>Basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und Erfahrungen aus der Praxis, wurde das Programm kontinuierlich weiterentwickelt. Das Praxisprojekt "Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit in Kinder- und Familienzentren stärken" (SuMi-KiFaZ) setzt den Akzent auf frühe Mehrsprachigkeit und sorgt für eine adressatengerechte Einbindung von Eltern und Familien in die pädagogische Arbeit.</p> <p>Weiterhin wurde das Netzwerk Sprache als landesweite Plattform für den Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis initiiert.</p>

	<p>Aktuelle Meldungen werden in einem seit 2013 regelmäßig erscheinenden Newsletter zur Verfügung gestellt.</p> <p>Das Programm endete 2020 mit einer virtuellen Veranstaltung zum Thema „Sprachliche Bildung vernetzt – neue Wege zum Fachdialog!“.</p>
<p>Weitere Informationen</p>	<p>www.sagmalwas-bw.de</p>
<p>Publikationen</p>	<p>Anders, Y. et al. (2018). <i>Wirkungen naturwissenschaftlicher Bildungsangebote auf pädagogische Fachkräfte und Kinder</i>. Opladen: Budrich.</p> <p>Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.) (2020). <i>Sag´ mal was - Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit in Kinder- und Familienzentren stärken</i>. Tübingen: Narr Francke Attempto.</p> <p>Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.) Bloth, I. (2014). <i>Curriculare Grundlage: Spracherwerb und Sprachentwicklung von Kindern unter drei Jahren in der Kindertagespflege. Sprache macht Spaß!</i> Metzingen: ce-print Offset GmbH.</p> <p>Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.) (2014). <i>Sag` mal was- sprachliche Bildung für Kleinkinder, Sprachförderansätze: Erfahrungen und Reflexionen</i>. Tübingen: Narr Francke Attempto.</p> <p>Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.) (2011). <i>Sag` mal was- Sprachförderung für Vorschulkinder</i>. Tübingen: Narr Francke Attempto.</p> <p>Best, P., Laier, M., Sens, A., Leuckefeld, K. (2011). <i>Dialoge mit Kindern führen. die Sprache der Kinder im dritten Lebensjahr beobachten, entdecken und anregen</i>. Berlin: Verlag Das Netz.</p> <p>Kammermeyer, G. et al. (2017). <i>Mit Kindern im Gespräch. Strategien zur sprachlichen Bildung von Kleinkindern in Kindertageseinrichtungen</i>. Stuttgart: Auer.</p> <p>Schulz, P., Tracy, R. (2011). <i>LiSe-DaZ®. Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache</i>. Göttingen: Hogrefe.</p>