

Protokollbogen Kl.4 – Einzelschüler (Zahlenraum bis eine Million)



Name: _____

Datum: _____

Basiskompetenz		Einschätzung	×	Förderschwerpunkte Hinweise
Zahlbegriff	ordinal Zählen vw. / rw. Zahlen ordnen			
	kardinal Mengen erfassen schätzen			
	Stellenwert M, HT, ZT; T, H, Z, E bündeln			
Operationsvorstellung	Addition			
	Subtraktion			
	Multiplikation			
	Division			
Rechenstrategien	halbschriftl. Addition und Subtraktion			
	halbschrift. Division und Multiplikation			
	schriftliche Addition			
	schriftliche Subtraktion			
	schriftliche Multiplikation			
	schriftliche Division			
Automatisierung	Einspluseins Einsminuseins			
	Einmaleins Einsdurcheins			