

## BEOBACHTUNGSBOGEN DEUTSCH KL. 1 / 2

<b>Name:</b>		<b>Klasse:</b>
<b>Fach:</b> DEUTSCH	<b>Schule:</b>	
<b>Lehrkraft im Rahmen der Lernbrücken:</b>		

Die Schülerin / der Schüler sollte in den unten aufgeführten Kompetenzbereichen des Faches Deutsch in Klasse 1/2 im Rahmen der Lernbrücken gefördert werden.

	Förderbereich	Bemerkungen / Hinweise
<b>Rechtschreiben</b>		
<b>Grundlegende Phonem-Graphem-Zuordnungen</b>		
<b>Besondere Phonem-Graphem-Zuordnungen</b> (<sp>, <st>, <nk>, <qu>)		
<b>Lautdurchgliederung:</b> - Lautentsprechende Wörter auf ihren Lautbestand abhören und durchgliedern - Silben und Vokale (Silbenkönige) identifizieren und markieren		
<b>Lautentsprechende Wörter</b> schreiben		
<b>Lautentsprechende Wörter</b> mit Konsonantenhäufungen am Silbenanfang (<fl>, <fr>, <kn>, <kl>, <kr>; <bl>,  , <dr>, <gl>, <gr>)		
<b>Lautentsprechende Wörter</b> mit den Endungen -el,- en und -er		
<b>Einfache Sätze</b> schreiben		
<b>Vokalquantität:</b> Wörter mit Doppelkonsonanz (inkl. <ck> und <tz>)		

	Förderbereich	Bemerkungen / Hinweise
<b>Rechtschreiben</b>		
<b>Konstantanschreibungen:</b> Rechtschreibstrategie: Verlängern		
<b>Konstantanschreibungen:</b> Rechtschreibstrategie: Ableiten		
<b>Großschreibung</b> prototypischer Nomen		
Lautentsprechende Funktionswörter und Merkwörter (z.B. <i>als, am, bin</i> )		
Merkschreibungen mit <v>, <ä>, <x>, <c>, <y>		
Funktionswörter mit <v> ( <i>viel, von, vom</i> )		

	Förderbedarf	Bemerkungen / Hinweise
<b>Rechtschreiben</b>		
<b>Abschreiben:</b> Texte richtig abschreiben		

	Förderbereich	Bemerkungen / Hinweise
<b>Individuelle Fehlerschwerpunkte</b>		

**Legende:**

Regelgeleitete Schreibungen

Merkschreibungen

	Förderbereich	Bemerkungen / Hinweise
<b>Lesen</b>		
<b>Lesefertigkeit:</b> Automatisierte Buchstaben- Laut-Zuordnungen		
<b>Lesefertigkeit:</b> Lautsynthese auf Silben- und Wortebene		
<b>Genaueres Lesen</b> auf Wortebene		
<b>Flüssiges Lesen</b> auf Wortebene		
<b>Genaueres und flüssiges Lesen</b> auf Satzebene		
<b>Leseverstehen</b> auf Satzebene		
<b>Leseverstehen</b> auf Textebene		

	Förderbereich	Bemerkungen / Hinweise
<b>Texte verfassen</b>		
Eigenständig Sätze verfassen und aufschreiben		
Freies Schreiben zu Erlebnissen und Bildern		

<b>Weitere Hinweise für individuelle Fördermaßnahmen</b>
<i>z.B. weitere Förderschwerpunkte, Konzentration, Selbständigkeit etc.</i>